

**STATSBIDRAG, SÄRSKILDA INSATSER PÅ SKOLOMRÅDET,
Fördelade bidrag till utvecklingsprojekt år 2025**

Hemkommun	Namn	Ärendenummer	Namn på projektet	Beslutat bidrag
Alvesta	Alvesta kommun, Förskoleområde Väster	6 STA-2024/747	För allas rätt att kommunicera	637 000
Askersund	Askersunds kommun, Förskolan	6 STA-2024/614	Tydliggörande pedagogik som arbetssätt- att skapa förutsättningar till begriplighet, hanterbarhet och meningsfullhet för barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och kommunikationssvårigheter	764 400
Boden	Bodens Kommun, Centrala Elevhälsan	6 STA-2024/726	Arbetsmodell Heden- En tillgänglig lärmiljö genom flexteam	637 000
Boden	Bodens kommun, Fagnäs skola	6 STA-2024/754	Språkliga insatser	637 000
Borås	Borås stad, Björkhöjdskolan 7-9	6 STA-2024/589	Idrott och Flex-kunskap	191 100
Borås	Borås kommun, Bodaskolan	6 STA-2024/704	Organiserad rastverksamhet med socialt stöd ger en tillgänglig och trygg lär och återhämtningsmiljö	695 408
Ekerö	Ekerö kommun, Central elevhälsa	6 STA-2024/706	Bryggan tillbaka till klassrummet	764 400
Ekerö	Mälaröarnas Montessori ek. för. Birkaskolan	6 STA-2024/763	NPF och tillgängliga lärmiljöer	764 400
Eslöv	Eslövs kommun, Förskoleavdelningen	6 STA-2024/596	Barnhälsa i förskolan, från reaktiv till proaktiv	764 400
Forshaga	Forshaga kommun, Dejeskolan	6 STA-2024/624	Anpassad grundskola	637 000
Gnesta	Förskolan Grinden, Ådalskyrkan	6 STA-2024/485	Pedagogisk undervisningsmiljö för barn med utmaningar	764 400
Göteborg	Göteborgs stad, Grundskoleförvaltningen Solbackeskolan	6 STA-2024/549	Allas rätt till att få rätt förutsättningar för att kunna kommunicera. Ökad kommunikativ tillgänglighet med stöd av PODD för elever som läser ämnesområden inom anpassad grundskola.	503 230
Göteborg	Göteborgs kommun, Rosendalsskola	6 STA-2024/645	Att utveckla kompetens, arbetssätt och lärmiljö för att ge elever med funktionsnedsättning, IF och NPF, förutsättningar till måluppfyllelse och att må bra i vår skola. År 2.	764 400
Göteborg	Göteborgs kommun, Komvux som anpassad utbildning	6 STA-2024/657	Orienteringskurs om kommunikation och relationer	382 200

Göteborg	Göteborgs stad, Hammarkullsskolan	6 STA-2024/659	Utveckling av det språkutvecklande/ inkluderande arbetet kopplat till specifika behov.	764 400
Habo	Habo kommun, Central förvaltning	6 STA-2024/702	En bro tillbaka till skolan: En sluss för tillgängligt lärande	764 000
Hallsberg	Hallsbergs kommun, Transtenskolan	6 STA-2024/791	Ett fortsatt arbete mot en tillgänglig verksamhet; fokus matematik och skolmiljö.	764 400
Helsingborg	Helsingborgs stad, elevhälsan och verksamhetsstöd	6 STA-2024/534	Från TAKK till multimodalt språkförstärkande arbetssätt i förskolan	764 400
Hjo	Hjo kommun, Barn och utbildning	6 STA-2024/495	Tillgänglig och likvärdig utbildning i Hjo kommunala förskolor.	764 000
Hjo	Hjo kommun, Barn och utbildning	6 STA-2024/735	Resursverksamhet för elever med NPF	764 400
Härnösand	Kastellskolan, Härnösand	6 STA-2024/705	Ökad kompetens för högre måluppfyllelse hos elever med funktionsnedsättning	753 239
Härnösand	Härnösands kommun, Gymnasieskolan	6 STA-2024/721	Organisationens heldagslärande utifrån ett NPF-perspektiv	764 400
Höör	Föreningen Emiliaskolan, Grundskola	6 STA-2024/588	Accessible possibilities - Tillgängliga möjligheter	729 994
Kalmar	Kalmarsunds gymnasieförbund, Kalmar kommun Axel Weudelskolan,	6 STA-2024/627	Gör din egen formelsamling	748 000
Kiruna	Kiruna kommun, Centrala barn- och elevhälsan	6 STA-2024/542	Tillgänglig utbildning/lärmiljö för döva och hörselnedsatta barn och elever	764 400
Kungsbacka	Kungsbacka kommun, Iseråsskolan	6 STA-2024/470	Tillgängliga lärmiljöer för elever med Npf genom blockläsning i ett mindre sammanhang.	764 400
Kungsbacka	Kungsbacka kommun, Kolla förskola	6 STA-2024/720	Tydliga, tillgängliga och likvärdiga lek- och lärmiljöer för alla barn på fyra förskolor	764 400
Kungälv	Kungälv kommun, Vuxenutbildningen	6 STA-2024/778	Tillsammans för tillgängliga lärmiljöer	637 000
Laholm	Laholms kommun	6 STA-2024/615	Läsa, skriva, räkna- att arbeta med garantin för tidiga insatser för elev med blindhet	700 700
Landskrona	Landskrona stad, Förskoleområde 1 Hackebackens förskola	6 STA-2024/540	Sinnesavdelning Solen - upplevelsebaserat och hälsofrämjande lärande på förskolan ute och inne.	500 000
Landskrona	Landskrona School of Sports AB	6 STA-2024/755	Hästar som Hjälpare: Ridning i skolan för elever med NPF	499 477

Lekeberg	Lekebergs kommun, Lekebergsskolan 7-9	6 STA-2024/671	Språk- och lärteam - en flexibel stöddorganisation	637 000
Lerum	Lerums kommun, Lerums vuxenutbildning	6 STA-2024/591	Studiestark – stöd för unga kvinnor med fokus på studieteknik och välmående.	573 300
Lidingö	Lidingö stad, Förskola	6 STA-2024/699	Språkglädje på Lidingös kommunala förskolor	764 400
Linköping	Linköpings kommun, Tornhagsskolan	6 STA-2024/719	Inkluderande verksamhet i mindre sammanhang	685 714
Linköping	Linköpings kommun, Björnkärsskolan	6 STA-2024/693	Pedagogiska Arenan	729 600
Linköping	Linköpings kommun, 515550 Vreta kloster skola	6 STA-2024/648	Inkluderande och stödjande lärmiljöer för alla elever på Vreta Kloster skola	764 400
Linköping	Linköpings kommun, Slestadsskolan	6 STA-2024/604	Hälsofrämjande lärande på Slestadsskolan	764 000
Linköping	Linköpings kommun , Vallastadens skola	6 STA-2024/733	Lilla Gruppen 1-3	719 054
Luleå	Luleå kommun, Luleå gymnasieskola skolenhet I anpassad gym	6 STA-2024/647	Kvalitetshöja och trygghetsskapa APL inom anpassad gymnasieskola.	637 000
Lund	Lunds kommun, Barn och Skolförvaltningen	6 STA-2024/632	Främja närvaro	637 000
Lycksele	Lycksele kommun, skolenhet 5	6 STA-2024/675	Språkverkstad – för att främja skolförståelse på SFI	764 400
Lysekil	Lysekils kommun, Gullmarsskolan F-6	6 STA-2024/722	Hur ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt kan utveckla undervisningen för elever med funktionsnedsättning.	764 400
Malmö	Malmö stad, Stapelbäddsskolan	6 STA-2024/697	Visionen: En läsande skola	637 000
Malmö	Hyllie Park AB, grundskola	6 STA-2024/590	NPF-säkra övergångar förskola-skola- rast-fritids-hem	764 400
Mariestad	Mariestads kommun, Kommunala förskolor	6 STA-2024/539	Stärka basen – tillgängligt lärande med fördjupning inom NPF	764 400
Mariestad	Mariestads kommun, Unicaskolan	6 STA-2024/625	Unica raster	764 400
Motala	Motala kommun, Råsnässkolan	6 STA-2024/801	Språkets väg: Kompetens för barn med Ushers syndrom	764 400
Mönsterås	Mönsterås kommun, Barn- och utbildningsförvaltningen	6 STA-2024/746	VISKA (Vi Ska Klara) Matematik i Mönsterås	637 000
Nacka	Internationella Engelska Skolan i Sverige AB, Nacka	6 STA-2024/770	Matte/NO-Studio - En anpassad lärmiljö för ökad måluppfyllelse	637 000
Norrköping	Norrköpings kommun, Karlshovsskolan	6 STA-2024/637	Karlshovsskolan- en skola för alla!	764 400

Norrtälje	Norrtälje kommun, Norrtälje södra förskoleområde	6 STA-2024/606	Vi lyfter språket – en social språkmiljö för allas delaktighet	764 400
Olofström	Olofströms kommun, Jämshögs skola	6 STA-2024/617	Trygghetsteam för att utveckla den social tillgängligheten	751 000
Partille	Partille kommun, Vuxenutbildningen i Partille	6 STA-2024/622	Vad är skola? Pedagogiskt utvecklingsarbete inom Anpassad Vux för högre måluppfyllelse	636 000
Piteå	Piteå kommun, Bergsviksskolan	6 STA-2024/467	Levla lärmiljön	711 600
Piteå	Piteå kommun, Backgård/Sjulsmarl	6 STA-2024/748	Tidiga insatser för elever med läs- och skrivsvårigheter för ökad måluppfyllelse	764 400
Piteå	Piteå kommun, Kullen- och Björklundaskolan	6 STA-2024/800	Inkluderande lärmiljö genom kooperativt lärande	764 400
Robertsfors	Robertsfors kommun, Bygdeå skola	6 STA-2024/595	Trygghet, lärande och hälsa under hela skoldagen!	725 438
Ronneby	Ronneby kommun, Slättagårdsskolan	6 STA-2024/723	Att utveckla en tillgänglig skolmiljö för elever med NPF-diagnoser	764 000
Skellefteå	Skellefteå kommun, Anderstorp gymnasiet	6 STA-2024/636	Tydliggörande pedagogik på arbetsplatsförlagt lärande (APL)	764 400
Sollentuna	Sollentuna kommun, Turebergsskolan	6 STA-2024/709	Utveckla lärmiljön	764 400
Staffanstorps	Staffanstorps kommun, Ängslyckans förskola	6 STA-2024/703	En väg in i leken	318 500
Stenungsund	Stenungsunds kommun, Nösnäsgymnasiet enhet 5	6 STA-2024/656	Verkligt lärande	764 400
Stockholm	Stockholms stad, Utbildningsförvaltningen	6 STA-2024/642	Närvarokraft	732 550
Stockholm	Praktiska Sverige AB, Academedi Praktiska Gymnasiet Liljeholmen	6 STA-2024/651	Läs- och skrivlyftet	764 400
Stockholm	Stockholm stad, Utbildningsförvaltningen Tullgårdsskolan	6 STA-2024/541	Tillgänglig undervisning genom språkutvecklande arbetssätt	762 000
Stockholm	Stockholms stad, Fruängens skola	6 STA-2024/565	Öka måluppfyllelsen i år 1-3 i matematik för elever med funktionsnedsättning genom att öka kunskaper i pedagogiska arbetssätt.	764 400
Stockholm	Guldklimpar AB, Guldklimpar Kungsholmen och Guldklimpar Trekanten	6 STA-2024/566	Tydliggörande pedagogik som arbetssätt för att skapa förutsättningar till begriplighet, hanterbarhet och meningsfullhet för barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, kommunikationssvårigheter	764 400

Stockholm	Stockholms stad, Bernadotttegymnasiet	6 STA-2024/797	Arbetsätt för att tillgängliggöra ämnesinnehåll och främja språk- och kunskapsutveckling bland anspråkselever inom NPF	637 000
Stockholm	Stockholms stad, Johannes skola	6 STA-2024/729	Stödstrukturer i övergångar vid rast till och från skolgården	254 800
Stockholm	Design gymnasiet i Sverige AB, Kungsholmen	6 STA-2024/762	Positiv pedagogik och styrkebaserat lärande - inspiration från Finland	710 000
Sundsvall	Sundsvalls kommun, Norrbäckaskolan	6 STA-2024/742	E-PODD, en möjlighet till ökad autonom kommunikation	637 000
Svalöv	Svalövs kommun, Linåkerskolan	6 STA-2024/750	Stadieövergripande matematikutveckling	764 400
Södertälje	Föreningen Örjanskolan	6 STA-2024/650	Språket i Fokus - för elever med dyslexi och/eller språkstörning	646 347
Sölvesborg	Sölvesborgs kommun	6 STA-2024/609	Tillbaka Till Gymnasiet - TTG	626 400
Tranås	Tranås kommun, Holavedsgymnasiet	6 STA-2024/666	Ökad studieframgång med hjälp av Studieverkstaden	764 400
Trelleborg	Trelleborgs kommun, Rektorsområde Smyge/Klagstorp	6 STA-2024/598	Tillgänglig förskola - lek, lärande och utveckling för alla barn, år två.	637 000
Töreboda	Töreboda kommun, Elevhälsa F-6	6 STA-2024/676	ALLA SKA MED 2.0	625 714
Umeå	Umeå kommun, Gymnasiesärskola individuella programmet	6 STA-2024/597	En framtid i arbetslivet efter AGY	764 400
Uppsala	Uppsala kommun, Uppsala anpassade grundskolor	6 STA-2024/674	Kartläggning och systematiskt arbete med läs- och skrivutveckling i anpassad grundskola med hjälp av Lexpire.	764 400
Uppsala	Uppsala kommun, Björklinge skola	6 STA-2024/685	Blisspråket som ett verktyg att träna ordförråd och begrepp samt grammatik hos barn med språkstörning	480 450
Uppsala	Uppsala kommun, Eriksskolan	6 STA-2024/686	Lärande och gemenskap genom rörelse och aktiviteter	764 400
Uppsala	Uppsala kommun, Lindbackens skola	6 STA-2024/713	En hållbar skoldag för alla elever i alla miljöer, skola och fritids	637 000
Vallentuna	Vallentuna kommun, Karlslundsskola	6 STA-2024/780	Tillbaka till skolan genom individanpassad och tydliggörande undervisning	764 400
Varberg	Varbergs kommun, Väröbackaskolan	6 STA-2024/799	Alla Syns, Alla Hörs – Skapande av Tillgängliga Lärmiljöer	637 000
Varberg	Personalkooperativet Solkulla Förskola	6 STA-2024/758	Utvecklat visuellt stöd för alla barn som grund i förskoleverksamheten.?- Ett arbete på gruppnivå för en tydliggörande och tillgänglig förskola	733 320

för barn med språkliga utmaningar och NPF. ?				
Varberg	Varbergs kommun, Anpassade gymnasieskolan Enhet 5	6 STA-2024/577	Hållbar APL	637 000
Värnamo	Värnamo kommun, Barn och utbildningsförvaltningen	6 STA-2024/681	Tillsammans i språket - för alla barn	764 400
Öckerö	Öckerö kommun, Förskola	6 STA-2024/593	Peka, teckna och berätta tillsammans	118 000
Örebro	Stiftelsen Hannaskolan, Örebro	6 STA-2024/594	Fyren	764 400
Örebro	Örebro kommun, Karolinska gymnasiet	6 STA-2024/792	Studier i balans för elever med NPF - Att utveckla kompetens, arbetssätt och lärmiljö för att skapa förutsättningar för inkludering och en hållbar studiesituation	764 400
Örkelljunga	Örkelljunga kommun, Utbildningsförvaltningen	6 STA-2024/744	Professionssamverkan för elevens utveckling eller hur bekämpar vi läs- och skrivsvårigheter hos mellanstadieelever med NPF- diagnos	622 000
Örkelljunga	Örkelljunga kommun, Utbildningsförvaltningen	6 STA-2024/621	Tillsammans från början eller ”hur skola vi tidig lärglädje	538 047
Östersund	Honesta Skolutveckling AB	6 STA-2024/655	Förutsättningar- att vända en trend	764 400
Östersund	Föräldrakooperativet Knallhatten, Förskola	6 STA-2024/717	Klarspråk på Knallhatten	636 623
Östersund	Östersunds kommun, Kastalskolan	6 STA-2024/753	Stödteam för NPF och studiero	575 280
Österåker	Helleborusskolan Österåker AB, Cedergrenska	6 STA-2024/809	En fungerande skolgång för alla	360 000
Övertorneå	Övertorneå kommun, Elevhälsan alla enheter hos huvudman	6 STA-2024/690	Stärka våra elevers känsla av sammanhang och arbetet med övergångar genom tydliggörande pedagogik	318 500