

2026-08-04

STATSBIDRAG, SÄRSKILDA INSATSER PÅ SKOLOMRÅDET, Fördelade bidrag till utvecklingsprojekt år 2026

Hemkommun	Namn	Ärendenummer	Namn på projektet	Beslutat bidrag
Borås	Borås stad, Björkhöjdskolan 7-9	6 STA-2025/562	Flex-kunskap	403 200
Botkyrka	Botkyrka kommun, Tumba gymnasium	6 STA-2025/452	Restaurangprogrammet - Profil språkstörning	806 400
Botkyrka	Botkyrka kommun, Tullingebergsskolan, Grundskola	6 STA-2025/676	Matematikutveckling	450 000
Eda	Eda kommun, Gunnarsbyskolan	6 STA-2025/460	Tillgänglighetspedagog och tillgänglighetsteam i Eda kommun	672 000
Falun	Falu kommun	6 STA-2025/653	De små, små stegens progression. Att arbeta med finmotoriks träning för elever som går inriktning ämnesområden på anpassad grundskola och på det individuella programmet på anpassa gymnasieskola.	268 800
Finspång	Curt Nicolín Gymnasiet AB	6 STA-2025/835	En AI coach för tillgänglig lärmiljö	672 000
Gävle	Gävle kommun, Sofiedalskolan rektorsområde	6 STA-2025/451	Öka närvaron samt målpuppfyllelsen hos elever med AST	806 400
Gävle	Internationella Engelska skolan I Sverige AB, Gävle	6 STA-2025/546	De Små Grupperna- Konsekvent bemötande av våra elevers behov	806 400
Gävle	Föreningen för Gefle Kristna Skola, Tranmursskolan GKS	6 STA-2025/810	Tillsammans för bättre undervisning/lärande	315 840
Göteborg	Göteborgs Stad, Olshammarskolan	6 STA-2025/488	Stärkt språkutveckling och AKK- kompetens i anpassad grundskola	595 000
Göteborg	Göteborgs stad, Rannebergsskolan	6 STA-2025/663	Tillsammans för tillgängligt lärande – utveckling av inkluderande lärmiljöer	754 750
Göteborg	Peabskolan Göteborg	6 STA-2025/775	Hela skoldagen	560 000
Hallsberg	Sydärkes utbildningsförbund, Enhet 6	6 STA-2025/554	Effektiva stödinsatser i matematik med fokus på RTI	336 000
Hallsberg	Sydärkes Utbildningsförbund Alléskolan	6 STA-2025/623	Utvecklande av den fysiska och sociala lärmiljön i matematik på gymnasiet för elever med diagnos inom NPF	806 400

Halmstad	Halmstads kommun, Åledsskolan	6 STA-2025/627	En skoldag som håller – tillgängliga raster och fritids för elever med NPF	672 000
Halmstad	Halmstads kommun, BUF Grundskola Bäckagårdsskolan	6 STA-2025/846	Socialt och emotionellt lärande – att få lyckas i skolan och livet	756 000
Hjo	Hjo kommun, Barn och utbildning	6 STA-2025/597	Tillgänglig, kompensatorisk och likvärdig utbildning i Hjo kommunala förskolor.	796 233
Hudiksvall	Hudiksvalls kommun , Anpassad gymnasium	6 STA-2025/738	Lärtrygg	801 125
Hudiksvall	Hudiksvalls kommun, Lärandeförvaltningen	6 STA-2025/764	Hela vägen	806 400
Håbo	Håbo kommun, Vuxenutbildning	6 STA-2025/696	Supporten Employment vägen till egen försörjning	504 000
Härnösand	Härnösands kommun, Brännaskolan	6 STA-2025/736	Aktiv rast för alla	806 400
Härnösand	Härnösands kommun, Grundsärskola	6 STA-2025/739	Framtidslärande med AI i fokus i den Anpassade grundskolan	806 400
Höganäs	Höganäs kommun, Utbildningsförvaltningen	6 STA-2025/596	Hela barnet hela vägen- förskolan i Höganäs	806 400
Höör	Föreningen Emiliaskolan, Grundskola	6 STA-2025/626	Accessible success - Tillgänglig framgångsrik skolgång	759 500
Järfälla	Järfälla kommun, Utbildningsförvaltningen	6 STA-2025/616	Öka förutsättningarna för god undervisning inom anpassade skolformer	806 400
Jönköping	Jönköpings Kommun, Kålgårdsskolan	6 STA-2025/629	Pedagogiska vägar till framgång	666 666
Kalmar	Kalmarsunds gymnasieförbund, Kalmar kommun Axel Weudelskolan,	6 STA-2025/560	Gör din egen formelsamling	750 000
Kalmar	Kalmar kommun, Vasaskolan	6 STA-2025/582	Kompassen, en NPF-anpassad verksamhet för elever med behov av särskilt stöd.	806 400
Kalmar	Stiftelsen Kalmar Waldorfskola	6 STA-2025/746	Sammanhållen skoldag – tillgängliga lärmiljöer från morgon till eftermiddag	806 400
Karlstad	Nyed Friskola Ekonomisk Förening, Backa Friskola	6 STA-2025/726	Liten undervisningsgrupp Gläntan	806 400
Katrineholm	Katrineholms kommun Järvensskolan	6 STA-2025/621	Kommunikation för utveckling	806 400
Kinda	Kinda kommun., Kinda lärcentrum	6 STA-2025/679	Evidensbaserade strategier för språkutveckling i klassrummet för sfi-elever med behov av anpassningar.	803 462
Kiruna	Kiruna kommun, Centrala barn- och elevhälsan	6 STA-2025/586	Döva barn och elevers språkutveckling och läs- och skrivinlärning och kunskapsbedömning av döva utifrån grundskolans läroplan.	806 400
Knivsta	Knivsta kommun, Alsike Skola	6 STA-2025/802	High quality teaching - ett förstärkt elevhälsoteam i samspel med pedagoger	806 400

Knivsta	Knivsta kommun, Brännkärrsskolan	6 STA-2025/871	En Skola för alla - en samsyn och förståelse för elevers olikheter och utmaningar	672 000
Kumla	Kumla Kommun, anpassad grundskola	6 STA-2025/561	Likvärdig måluppfyllelse i anpassad grundskola.	806 400
Kungsbacka	Kungsbacka kommun, Kolla förskola	6 STA-2025/727	Tydliga, tillgängliga och likvärdiga lek- och lärmiljöer för alla barn på fyra förskolor	674 600
Kungsbacka	Kungsbacka kommun, Kollaskolan anpassad grundskola	6 STA-2025/734	Verksamhetsutveckling och meningsfullhet på anpassad grundskola, Kollaskolan	607 000
Kungälv	Kungälv kommun, Vuxenutbildningen	6 STA-2025/735	Tillsammans för tillgänglig utbildning	672 000
Laholm	Laholms kommun, Veingeskolan F-6	6 STA-2025/706	Tillgängliga undervisningssammanhang för alla.	806 400
Landskrona	Landskrona stad, Förskoleområde 2	6 STA-2025/799	Tillgänglig lärmiljö i en utvald förskolegrupp.	571 000
Landskrona	Landskrona School of Sports AB	6 STA-2025/842	Hästar som Hjälpare: Ridning i skolan för elever med NPF	496 688
Lekeberg	Lekebergs kommun, Lekebergsskolan 7-9	6 STA-2025/831	Fortsatt arbete och utveckling av Språk- och lärteam - en flexibel stöddorganisation	637 000
Leksand	Banérskolan AB, i samarbete med Ansgarskolorna AB, Fritidshem, Förskoleklass och grundskola 1-9	6 STA-2025/844	Kompetensutveckling och fortbildning för att öka måluppfyllelsen samt öka kunskapen om olika pedagogiska arbetssätt hos elever som har NPF och/eller psykisk ohälsa	705 600
Lerum	Lerums kommun, Lerums vuxenutbildning	6 STA-2025/578	SpråkSam; En sammanhållen modell för tillgängligt lärande, med fokus på språk, samverkan och sammanhang.	530 000
Lessebo	Lessebo kommun, Lessebo gymnasieskola	6 STA-2025/712	Förbättrad pedagogik för elever med matematiksvårigheter	403 200
Linköping	Linköpings kommun, Slestadsskolan	6 STA-2025/532	Hälsofrämjande lärande på Slestadsskolan	806 400
Luleå	Luleå kommun, Luleå gymnasieskola skolenhet I anpassad gym	6 STA-2025/695	Kvalitetshöja APL inom anpassad gymnasieskola, fortsättningsprojekt	672 000
Lund	Lunds Waldorfskola	6 STA-2025/804	En tillgänglig waldorfskola för elever med NPF	806 400
Lysekil	Lysekils kommun, Kronbergets förskola	6 STA-2025/720	Lärmiljö för alla röster	806 400
Malmö	Europaportens Skolor AB	6 STA-2025/464	“Musik som Språkmotor – ett inkluderande utvecklingsprojekt för barn med funktionsvariationer”	537 600
Malmö	Stiftelsen Bladins Skola, Grundskola	6 STA-2025/585	Anpassad lärmiljö	672 000
Malmö	Malmö Stad,	6 STA-2025/783	Skolövergripande Positivt Beteendestöd för anpassad grundskola	806 400
Mariestad	Mariestads kommun, Unicaskolan	6 STA-2025/675	Unica raster 2.0	806 400

Motala	Motala kommun, Råssnässkolan	6 STA-2025/426	Språkets väg del II	806 400
Motala	Motala kommun, Tjällmo skola	6 STA-2025/618	Språk och lärande - språkvägar för elever med dyslexi, språkstörning och/eller språkliga svårigheter	806 400
Mönsterås	Mönsterås kommun, Barn- och utbildningsförvaltningen	6 STA-2025/702	Lässtjärnor i Mönsterås	672 000
Nacka	Internationella Engelska Skolan i Sverige AB, Nacka	6 STA-2025/797	Matte/NO-Studio - En anpassad lärmiljö för ökad måluppfyllelse	637 000
Nordanstig	Nordanstigs kommun, Gnarps skola	6 STA-2025/580	Att höja hela skolans spårkutvecklingskompetens	660 000
Norrköping	Norrköpings Kommun, Komvux Källvindskolan	6 STA-2025/650	Studiecoach inom vuxenutbildningen	720 000
Norrtälje	Freinetskolan Hugin ek förening, Norrtälje	6 STA-2025/667	Likvärdighet i användningen av assisterande hjälpmedel för elever med läs- och skrivsvårigheter.	317 379
Nynäshamn	Nynäshamns kommun, Campus Nynäshamn	6 STA-2025/656	Stärkt Start i SFI - strukturerad kartläggning för rätt stöd från början	672 000
Olofström	Olofströms kommun, Jämshögs skola	6 STA-2025/599	Trygghetsteam för att utveckla den sociala tillgängligheten	784 560
Olofström	Olofströms kommun, Kyrkhults skola	6 STA-2025/814	Hållbart elevstöd – för långsiktiga och kvalitativa stödinsatser	806 400
Ovanåker	Ovanåkers kommun, Celsiuskolan åk 7-9	6 STA-2025/474	Närvaro och mående	806 400
Partille	Partille kommun, Vuxenutbildningen i Partille	6 STA-2025/744	Implementering av yrkeskurser inom utflyttad Daglig verksamhet.	751 755
Piteå	Piteå kommun, Bergsviksskolan	6 STA-2025/541	Levla lärmijön 2.0	806 400
Piteå	Piteå kommun, Backgård/Sjulsmarl	6 STA-2025/700	Tidiga insatser för elever med läs-och skrivsvårigheter för ökad måluppfyllelse	806 400
Robertsfors	Robertsfors kommun, Bygdeå skola	6 STA-2025/747	Tillgängliga raster och mod att delta, en metod för rast och kulturpedagogik	684 000
Ronneby	Ronneby kommun, Slätttagårdsskolan	6 STA-2025/673	Att utveckla en tillgänglig skolmiljö för elever med NPF-diagnoser.	806 000
Ronneby	Ronneby kommun, Kallinge skolområde	6 STA-2025/839	Arbetsmodell för bildstöd i undervisningen i skolans samtliga ämnen	682 233
Simrishamn	Föräldrakooperativet Nils Holgerssonskolan	6 STA-2025/866	Trygghet för alla (arbetsnamn på projektet)	746 600
Sollentuna	Rälsen AB, Sollentuna, grundskola, friskolaRälsen AB Viby,	6 STA-2025/611	RTI på Rälsen Viby	470 400
Solna	Solna stad, Vuxenutbildning	6 STA-2025/485	Utveckling elevhälsa Solna Vuxenutbildning	468 000
Sotenäs	Sotenäs kommun	6 STA-2025/558	Nya arbetsformer, för att möta nya elevgrupper	806 400

Stockholm	Stockholm stad, Hagsåtraskolan	6 STA-2025/473	Att främja flerspråkighet i skolan med stöd av AI som specialpedagogiskt verktyg	640 000
Stockholm	Guldklimpar AB, Guldklimpar Kungsholmen och Guldklimpar Trekanten	6 STA-2025/593	Tydliggörande pedagogik som arbetssätt för att skapa förutsättningar till begriplighet, hanterbarhet och meningsfullhet för barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, kommunikationssvårigheter	806 400
Stockholm	Stockholm stad, Utbildningsförvaltningen Tullgårdsskolan	6 STA-2025/633	Tillgänglig undervisning genom språkutvecklande arbetssätt - tillsammans för alla	802 000
Stockholm	Praktiska Sverige AB, Academedia Praktiska Gymnasiet Liljeholmen	6 STA-2025/740	Projekt svenska	806 400
Stockholm	Stockholms Estetiska Gymnasium ek. för.	6 STA-2025/841	Närvaroprojektet. Ett närvarostödjande projekt för elever för elever med funktionsnedsättningarna ADHD och autism med syftet att ökad närvaro ska leda till ökad målluppfyllelse.	680 000
Stockholm	Stockholms stad, Fruängens skola	6 STA-2025/868	Att lyckas med matematik- utveckling av pedagogiska arbetssätt för elever med funktionsnedsättning.	806 400
Strängnäs	Strängnäs kommun	6 STA-2025/832	Kommunikation som nyckel till lärande	806 400
Sundsvall	Sundsvalls kommun, Norrbäckaskolan	6 STA-2025/729	Elektronisk PODD – från nyfikenhet till funktionell kommunikation	672 000
Svalöv	Svalövs kommun, Parkskolan	6 STA-2025/795	Matematiska utmaningar i samvariation med dyslexi och npf	403 200
Söderköping	Söderköpings kommun	6 STA-2025/785	Söderköpings skolor för alla	806 400
Södertälje	Föreningen Örjanskolan	6 STA-2025/748	Språket i Fokus - för elever med dyslexi och/eller språkstörning, del 2.	670 263
Torsås	Torsås kommun, Bildningsförvaltningen	6 STA-2025/714	Bredda basen med tillgängliga lärmiljöer	806 400
Trelleborg	Trelleborgs kommun Bildningsförvaltningen	6 STA-2025/731	Från oro till matro - ett utvecklingsarbete av skolmåltider hela dagen	806 400
Trollhättan	Fridaskolorna AB, Fridaskolan Trollhättan	6 STA-2025/765	Gränsland – utveckling av tillgängliga lärmiljöer för elever med NPF i gränslandet till intellektuell funktionsnedsättning”	806 400
Tyresö	Tyresö kommun, Centrala barn- och elevhälsan	6 STA-2025/655	PBS i lärstudios	806 400
Täby	Täby kommun, Brinkskolan	6 STA-2025/685	Organiserad och strukturerad lärmiljö för att möta elever som behöver återhämtning och riktat studiestöd under skoldagen.	800 000
Uddevalla	Uddevalla kommun, Förskola	6 STA-2025/725	Kompetensutveckling NPF - Från förståelse till handling i arbetet med barn med NPF.	806 400

Umeå	Umeå kommun, AGY, Individuella och nationella program.	6 STA-2025/694	AI- som kompensatoriskt verktyg i AGY	806 400
Uppsala	Uppsala kommun, Årsta anpassad grundskola	6 STA-2025/637	Undervisning och bedömning av elever med flerfunktionsnedsättning	672 000
Uppsala	Uppsala kommun, Uppsala anpassade grundskolor	6 STA-2025/638	Kartläggning och systematiskt arbete med läsutveckling inom anpassad grundskola med stöd av Lexplore.	806 400
Uppsala	Uppsala kommun, Pilskolan	6 STA-2025/750	Positivt beteendestöd på Pilskolan	537 600
Uppsala	Uppsala kommun, Eriksskolan	6 STA-2025/780	Lärande och gemenskap genom rörelse och aktiviteter	739 200
Vallentuna	Vallentuna kommun, Karlslundsskola	6 STA-2025/687	Tydliggörande pedagogik en utvecklingsmodell i praktiken	806 400
Varberg	Varbergs kommun, Hagaskolan	6 STA-2025/527	Begriplig och tillgänglig lärmiljö för Hagaskolans NPF elever	806 400
Varberg	Varbergs kommun	6 STA-2025/620	Alla Syns, Alla Hörs – Skapande av Tillgängliga Lärmiljöer	637 000
Varberg	Västanvindens personalkooperativa, förskola	6 STA-2025/645	likvärdig och inkluderande förskola	600 000
Vänersborg	Vänersborgs kommun, Frändeskolan	6 STA-2025/575	Tillgängligt och värdefullt fritidshem för alla våra elever	806 400
Västerås	Internationella Engelska skolan	6 STA-2025/801	Au-gruppen	806 400
Örebro	Örebro kommun, Karolinska gymnasiet	6 STA-2025/762	Studier i balans för elever med NPF (del 2): Att fortsätta utveckla kompetens, arbetssätt och lärmiljö för att skapa förutsättningar för inkludering och en hållbar studiesituation	806 400
Örebro	Föräldrakooperativet Ängen, Förskola	6 STA-2025/788	Tydliggörande pedagogik som arbetssätt- att skapa förutsättningar för begriplighet, hanterbarhet och meningsfullhet för barn med neuropsykiatiska funktionsnedsättningar och kommunikationssvårigheter.	806 400
Örebro	Stiftelsen Hannaskolan, Örebro	6 STA-2025/818	PärLAN	734 286
Örkelljunga	Örkelljunga kommun, Utbildningsförvaltningen	6 STA-2025/683	Matteglädje från start	795 000
Östersund	Östersunds kommun, Östersunds Resursskola,	6 STA-2025/822	Implementering av SKOLKONTAKT på Östersunds Resursskola	604 800
Österåker	Tellusgruppen AB, Tellusskolan Robinson Valsjön	6 STA-2025/867	Rastkompassen – Navigering mot tydliga, tillgängliga och återhämtande lärmiljöer.	806 400