

Självskattning

Hur går arbetet till?

Hur kan arbetet utvecklas ytterligare?

1. Vi avsätter tid för att identifiera elevernas behov utifrån en helhetsbedömning av elevens skolsituation.

0
i mycket
låg grad

5
i mycket
hög grad

2. Vi kollegor samverkar för att identifiera elevernas behov utifrån olika perspektiv och ämnen.

0
i mycket
låg grad

5
i mycket
hög grad

3. Vi har fungerande samverkan mellan lärare och elevhälsan i arbetet med extra anpassningar.

0
i mycket
låg grad

5
i mycket
hög grad

4. Vi dokumenterar elevernas kunskapsutveckling och extra anpassningar.

0
i mycket
låg grad

5
i mycket
hög grad

5. När vi uppmärksammar att en elev kan vara i behov av extra anpassningar påbörjas arbetet runt eleven utan dröjsmål.

0
i mycket
låg grad

5
i mycket
hög grad

Hur går arbetet till?

Hur kan arbetet utvecklas
ytterligare?

**6. Vi involverar elever och
vårdnadshavare vid planering och
utformning av extra anpassningar.**

0
i mycket
låg grad

5
i mycket
hög grad

**7. Vi tar reda på effekten av extra
anpassningar i relation till mål och
syfte.**

0
i mycket
låg grad

5
i mycket
hög grad

**8. Vi har den tid vi behöver för
arbetsprocessen med extra
anpassningar.**

0
i mycket
låg grad

5
i mycket
hög grad

**9. Vi justerar och ändrar
elevernas extra anpassningar
vid behov.**

0
i mycket
låg grad

5
i mycket
hög grad

**10. Vi involverar elever och
vårdnadshavare även i upp-
följningen av extra anpassningar.**

0
i mycket
låg grad

5
i mycket
hög grad