

Forum för anpassade skolformer 2026

Program måndag 15 juni

Kl. 08.30 • Välkommen till Forum för anpassade skolformer 2026

Jonas Monsén, Skolverket och Therese Lindahl, Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM

Kl. 08.40–09.20 • Huvudföreläsning

Inkluderingsstanken under press – och exkludering som ny norm?

Inkluderande utbildning – en skola för alla utan undantag – är nära knuten till mänskliga rättigheter och det svenska skolväsendet. Samtidigt växer föreställningar som framställer exkludering, selektion och särlösningar som önskvärda. Föreläsningen belyser hur skollära och professionella kan förstå denna spänning och samla kraft för inkludering när dess idé utmanas och riskerar att utarmas.

Niclas Rönström, universitetslektor Stockholms universitet.

Kl. 09.30–10.00 och 10.10–10.40 • Välj två pass av tre. Passen körs två gånger efter varandra.

Pass 1 – Magi i skogshuset – min verktygslåda för lärande

Här möts undervisning, bedömningsstöd och tidiga stödinsatser i ett arbetssätt där eleverna blir aktiva i sitt eget lärande.

Anneli Robertsson, speciallärare och förstelärare Gröndalsskolan Kalmar. • **Målgrupp:** Anpassad grundskola

Pass 2 – Vad innebär kommande skolreformer för anpassade skolformer?

Regeringen har lagt fram flera förslag på förändringar på skolans område som berör anpassade skolformer. Om förslagen beslutas ska omsättas de kommande åren. Under detta pass går vi igenom vilka förändringar som föreslås, när de börjar gälla och vad förändringarna kommer att innebära ute på skolorna.

Jonas Monsén och Cecilia Spjuth, undervisningsråd Skolverket. • **Målgrupp:** Alla

Pass 3 – Skapa förutsättningar för elever att utveckla självbestämmande, medbestämmande och solidaritet

Utbildning för bildning: med slöjdalen som demokratisk arena får ni ta del av konkreta exempel från undervisningssituationer.

Anna Sjöqvist, biträdande universitetslektor Karlstads universitet. • **Målgrupp:** Alla

Kl. 10.50–11.20 och 11.30–12.00 • Välj två pass av tre. Passen körs två gånger efter varandra.

Pass 4 – Att använda läslistorna och läsa skönlitteratur

Skolverket och Kulturrådet har tagit fram läslistor med skönlitteratur för undervisningen. Nu finns inspirationsmaterial med fördjupning för lärare i anpassade skolformer. Ta del av ett samtal om läsning, läslistor och hur det nya materialet kan användas.

Karin Nilsson, biträdande universitetslektor Linköpings universitet. **Lisa Palmqvist**, universitetslektor Göteborgs universitet. **Tammi Gustafson Nadel**, undervisningsråd Skolverket. • **Målgrupp:** Alla

Pass 5 – Att förbättra utbildningen genom samspel och samarbete

Vad är viktigt för att få till ett systematiskt kvalitetsarbete som leder till verksamhetsförbättringar och ökad utveckling och lärande? Skolverket presenterar den nya modellen för systematiskt kvalitetsarbete med fokus på de anpassade skolformerna.

Aleksi Wisth, undervisningsråd, Skolverket. • **Målgrupp:** Skolledning

Pass 6 – Grundkurs i anpassade skolformer och att möta elever med förvärvad hjärnskada

Vad är anpassade skolformer och hur kan du undervisa eleverna? Vad är en förvärvad hjärnskada?

Vad behöver du veta för att undervisa elever med förvärvad hjärnskada i anpassade skolformer?

Therese Lindahl, talesperson SPSM. **Jonas Monsén**, undervisningsråd Skolverket. **Yvonne Höglund**, rådgivare SPSM. **Fredrik Hollsten**, rådgivare SPSM. • **Målgrupp:** Alla

Program måndag 15 juni, fortsättning

Kl. 13.00–13.30 och 13.40–14.10 • Välj två pass av tre. Passen körs två gånger efter varandra.

Pass 7 – Skolbiblioteksverksamhet på anpassad grundskola

Berättelsen om hur Maria byggde upp en skolbiblioteksverksamhet på anpassad grundskola från grunden.

Hur kan man tänka när man bygger strukturer för skolbibliotek?

Maria Schedvin, samordnare för skolbiblioteken i Eslövs kommun • **Målgrupp:** Anpassad grundskola, anpassad gymnasieskola

Pass 8 – Undervisning i samklang

Forskningsöversikt om undervisning med elever med intellektuell funktionsnedsättning, IF.

Hur kan man planera för undervisning i samklang med elever?

Daniel Östlund, professor i pedagogik Högskolan i Kristianstad.

Karolina Fredriksson Erson, projektledare Skolforskningsinstitutet. • **Målgrupp:** Alla

Pass 9 – Att arbeta på fritidshem

Om fritidshemmets del i läroplanen.

Magnus Söderman, undervisningsråd Skolverket. **Terese Seger**, rektor Stenröseskolan Lund. • **Målgrupp:** Alla

Kl. 14.20–15.00 • Huvudföreläsning

Undervisning om, genom och för barns mänskliga rättigheter

Helena presenterar sin forskning om hur man kan förstå den anpassade grundskolans utbildande uppdrag i relation till barns mänskliga rättigheter. Presentation av lärares direkta och inbäddade undervisning när det gäller syfte, innehåll och metod.

Helena Yourston, universitetsadjunkt Örebro universitet

Kl. 15.00–15.20 • Frågor till huvudföreläsarna och avslutning av dagen

Jonas Monsén, Skolverket och **Therese Lindahl**, Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM

Forum för anpassade skolformer 2026

Program tisdag 16 juni

Kl. 08.30 • Välkommen!

Jonas Monsén, Skolverket och Therese Lindahl, Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM

Kl. 08.40–09.20 • Huvudföreläsning

Upptäck hjärnans kognitiva funktioner och lär dig strategier för att effektivt bemöta elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, NPF.

Förstå autism och dess samverkan med intellektuell funktionsnedsättning.

Skapa trygga lärmiljöer genom tydliga instruktioner, flexibilitet och positiva relationer.

Sven Bölte, professor vid Karolinska Institutet

Kl. 09.30–10.00 och 10.10–10.40 • Välj två pass av tre. Passen körs två gånger efter varandra.

Pass 10 – Det är lätt att bli lurad

Om brottsförebyggande arbete för barn och unga med funktionsnedsättning.

Presentation av stödmaterial för både yrkesverksamma och för barn och unga i anpassad grundskola.

Emmy Bornemark, utredare Myndigheten för delaktighet. Ulla Perman, utredare Myndigheten för delaktighet.

Målgrupp: Anpassad grundskola

Pass 11 – Sexualitet, samtycke och relationer i anpassade skolformer.

Skolverket ger stöd och information om kunskapsområdet. Skolinspektionen presenterar en granskning.

Hur kan undervisningen bli mer konkret och begriplig för eleverna inom anpassade skolformer?

Vilket stöd eller vilken kompetensutveckling finns det för att utveckla undervisningen inom kunskapsområdet?

Teresa Fernández Long, undervisningsråd Skolverket. Ewa Mölleryd, utredare Skolinspektionen.

Målgrupp: Anpassad grundskola, anpassad gymnasieskola

Pass 12 – Matglad 2.0

Hushållningssällskapet visar hur appen Matglad 2.0 kan användas i undervisningen.

Eleonor Schütt, matkonsult Hushållnings-sällskapet Västra. • Målgrupp: Alla

Kl. 10.50–11.20 och 11.30–12.00 • Välj två pass av tre. Passen körs två gånger efter varandra.

Pass 13 – Uppdaterat stöd om fysiska ingripanden i akuta situationer

Presentation av stödmaterial Trygghet och studiero – främja, förebygga och agera. I materialet finns exempelvis: personalens befogenheter att ingripa fysiskt i akuta situationer, exempel utifrån lämplighet och proportionalitet, information om rättspraxis, stöd för lokala rutiner samt underlag för rektor att kartlägga skolans kunskapsläge.

Annika Morelius, undervisningsråd Skolverket. Emelie Wedrén, undervisningsråd Skolverket. • Målgrupp: Alla

Pass 14 – Att prata med unga om sexuell utsatthet

Få stöd i hur du kan närma dig samtal om sexuell utsatthet och hur du kan ställa frågor och lyssna på ett sätt som gör det lättare för unga att berätta. Du får en kort introduktion till särskilda risker och sårbarheter hos unga med funktionsnedsättning.

Madeleine Söderberg, utvecklingsledare Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor. • Målgrupp: Alla

Pass 15 – Livet efter anpassade gymnasieskolan

Ett samtal om drömmar, hinder och livet i stort. Träffa Kristin som berättar om hur livet är efter att ha gått i den anpassade gymnasieskolan. Detta är ett möte mellan Kristin och Klara, som har varit hennes lärare.

Kristin Kamrén Lundström. Klara Borg, undervisningsråd Skolverket. • Målgrupp: Alla

Program tisdag 16 juni, fortsättning

Kl. 12.00–13.00 • Lunch

Kl. 13.00–13.30 • Huvudföreläsning

Alla har rätt att kommunicera!

Om skolans ansvar att säkerställa alla elevers rättigheter.

Fredrik Malmberg, direktör Institutet för mänskliga rättigheter

Kl. 13.30–14.00 • Panelsamtal

Ett samtal om att bli vuxen med intellektuell funktionsnedsättning och vikten av att bli lyssnad till.

Fredrik Malmberg, **Mira Beck**, **Jonas Monsén** och **Therese Lindahl**

Kl. 14.00–14.10 • Avslutning av Forum för anpassade skolformer 2026

Jonas Monsén, Skolverket och **Therese Lindahl**, Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM