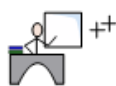




Tillgänglighet



Den här enkäten handlar om tillgänglighet.



Den fyller ni elever i för att era lärare och rektorer ska få reda på vad man behöver



göra mer i skolan för att alla elever ska få den utbildning de har rätt till.



Tillgänglighet kan förklaras så här:



Skolan ska anpassas så att de elever som går där ska kunna vara med i alla



sammanhang utifrån sina egna möjligheter .



Att skolan ska vara anpassad är bestämt och står i skollagen .

1.

☐

Jag är flicka

☐

Jag är pojke

Årskurs

☐

2

☐

5

☐

8

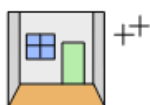


Skola:

- ☐ Färnäs skola
- ☐ Morkarlby skola
- ☐ Morkarlbyhöjdens skola
- ☐ Noretskolan
- ☐ Nusnäs skola
- ☐ Sollerö skola
- ☐ Utmelandsskolan
- ☐ Venjans skola
- ☐ Vika skola
- ☐ Våmhus skola
- ☐ Bjäkenbackens skola

2.

FYSISK MILJÖ



Jag mår bra i rummen och ute på gården i min skola.



I mitt klassrum ges jag möjlighet att lära

2

3

4

5

1



6


☐
☐
☐
☐
☐
☐


Auditiv miljö: Ljuden i klassrummet i mitt klassrum är OK

2

3

4

5

1



6


☐
☐
☐
☐
☐
☐







 Visuell miljö: Jag ser bra när jag arbetar i klassrummet

1  ☐
 2 ☐
 3 ☐
 4 ☐
 5 ☐
 6  ☐






 Luft miljö: Luften i mitt klassrum är OK.

1  ☐
 2 ☐
 3 ☐
 4 ☐
 5 ☐
 6  ☐





 Ute miljö: Min skolgård är ok.

1  ☐
 2 ☐
 3 ☐
 4 ☐
 5 ☐
 6  ☐

3.

PEDAGOGISK MILJÖ





 Jag ges undervisning på ett sätt som jag förstår. Jag har



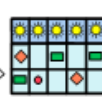

 tillgång till rätt verktyg som gör att jag kan lösa uppgifter.





 Jag har tillgång till hjälpmedel i skolan.

1  ☐
 2 ☐
 3 ☐
 4 ☐
 5 ☐
 6  ☐



Jag har tillgång till de

lärverktyg

jag

behöver



i skolan för att lära mig.

2

3

4

5

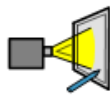
6



1



Jag har tillgång till IT i skolan , tex. dator , ipad



smartboard.

2

3

4

5

6



1



Jag har möjlighet att få träffa skolsköterska , psykolog ,



specialpedagog , kurator eller läkare om jag behöver det.

2

3

4

5

6



1





Lärsituationer

där jag ska



lära



mig



saker

är upplagda så att



jag förstår.



1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

Jag



läs

mig



bäst

genom att:



läsa

☐

lyssna

☐

göra

☐

härma

☐

4.

SOCIAL MILJÖ



Jag



ges möjlighet

att vara med



. Jag



duger som



jag

är.



Delaktighet

:



min



klass

gör vi aktiviteter



där



jag



kan



vara med .

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6



1

☐☐



Jämställdhet

:



min



klass



känner

jag att jag är



bra som



jag är.

2

3

4

5

1



6



Mångfald

:



min



klass



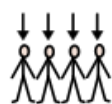
känner

jag att det är



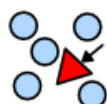
ok

att vi



alla

är



olika

och lika



bra

2

3

4

5

1



6



Demokrati

:



min



klass



kan



jag



tala

om vad



jag

tycker.

2

3

4

5

6

1



6



5.

FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR LÄRANDE



Jag



får

bra



möjligheter

att



lära



mig

saker i skolan.





Rätt

till lärande

: Mina

lärare

genomför



lektionerna

på ett sätt som



jag



förstår

.

2

3

4

5

1

☐☐☐☐☐

6

☐

Språk

och kommunikation

: I min



klass

får



jag



lära



mig att

läsa



, skriva



och berätta

.

2

3

4

5

1

☐☐☐☐

6

☐

Alternativ

och kompletterande



kommunikation :



Om jag



behöver

det så får jag



lära



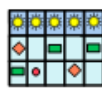
mig andra

sätt att



göra mig förstådd

i klassrummet, tex med bilder



.

2

3

4

5

1

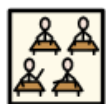
☐☐☐☐☐

6

☐



Tvåspråkighet , svenska, teckenspråk eller annat språk :



I klassrummet kan jag göra mig förstådd genom att:



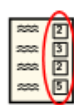
prata svenska

☐


använda teckenspråk

☐


prata mitt hemspråk

☐


Kunskaper och värden:



I min klass känner jag att lärarna vet vilka



intressen jag har.

2

3

4

5

6

1


☐
☐
☐
☐
☐
☐


Fysisk aktivitet: Jag kan leka , springa eller röra mig



under skoldagen , tex. på rast .

2

3

4

5

6

1


☐
☐
☐
☐
☐
☐




Motivation



: Jag får göra saker i skolan som är intressanta



för mig.

2

3

4

5

6



1

☐☐☐☐☐☐