



SoligAST

Samverkan och lärande i grundskolan Autism Spektrum Tillstånd

Ulrika Aspeflo och Ylva Erixon

Kungsbacka Onsala Frillesås Åsa Fjärås Kullavik Anneberg Vallda Särö Kungsbacka Onsala Frillesås Åsa Fjärås Kullavik Anneberg Vallda
Kullavik Vallda Anneberg Kungsbacka Särö Fjärås Åsa Frillesås Onsala Kullavik Vallda Anneberg Kungsbacka Särö Fjärås Åsa Frillesås Onsala

Projektet SoligAST

- **Målgrupp:** Elever i grundskolan med autismspektrumtillstånd.
- **Tidsperiod:** 2013 – 2015, tre år.
- **Bidragsbelopp:** 550 000 kronor (2013) och 800 000 kronor (2014).
- **Personella resurser:** 1,0 –1,7 tjänster specialpedagog, lärare och fritidsledare.

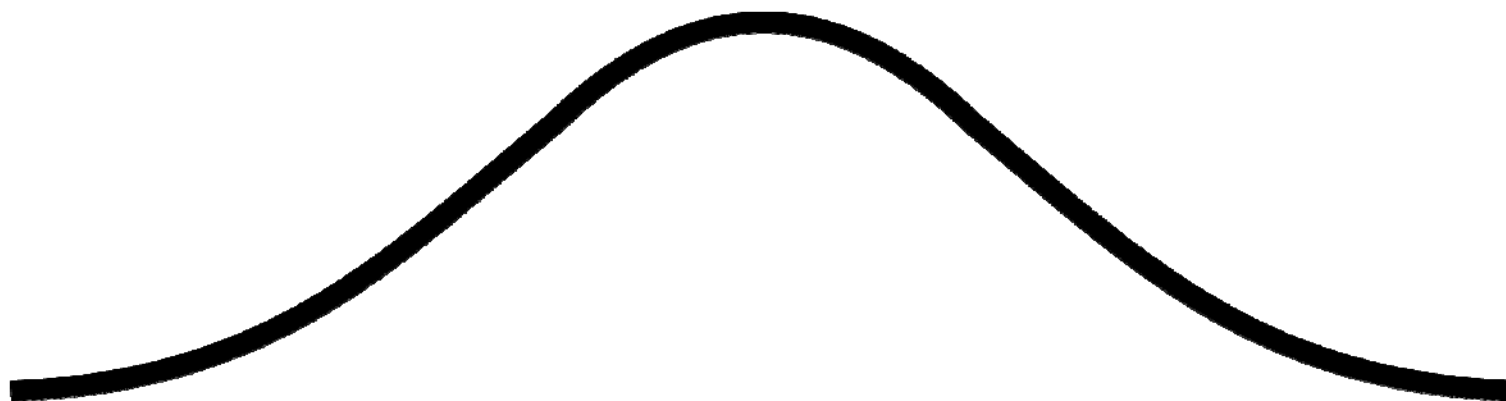


SoligAST syfte

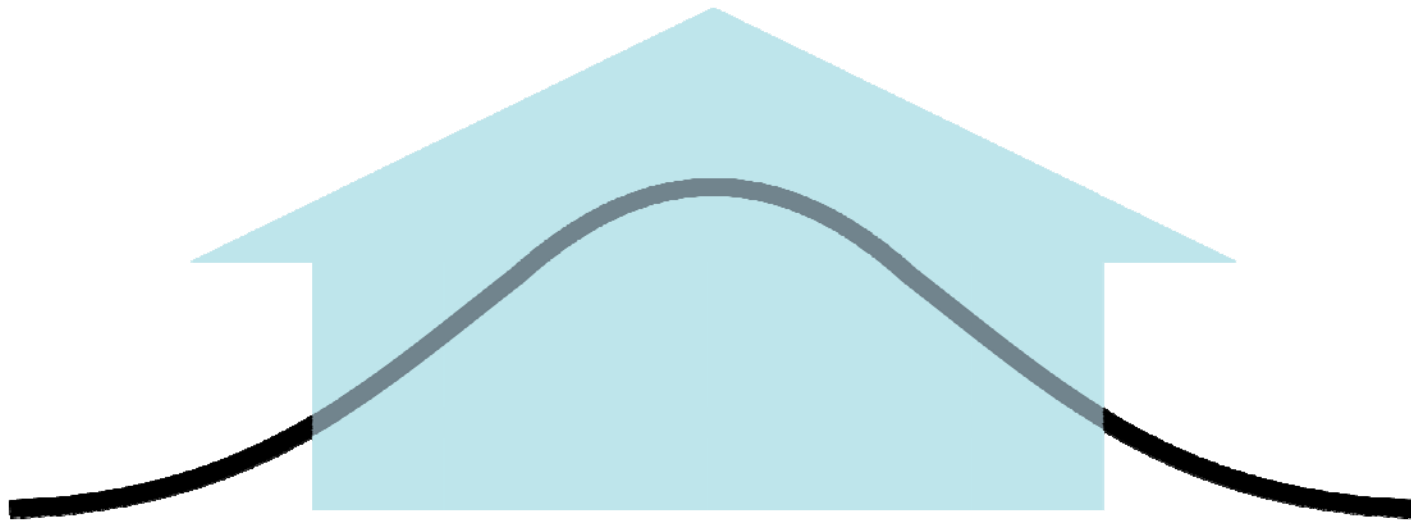
Syftet med projektet är att öka kunskapen, förståelsen och kompetensen i att bemöta och undervisa elever med autism.

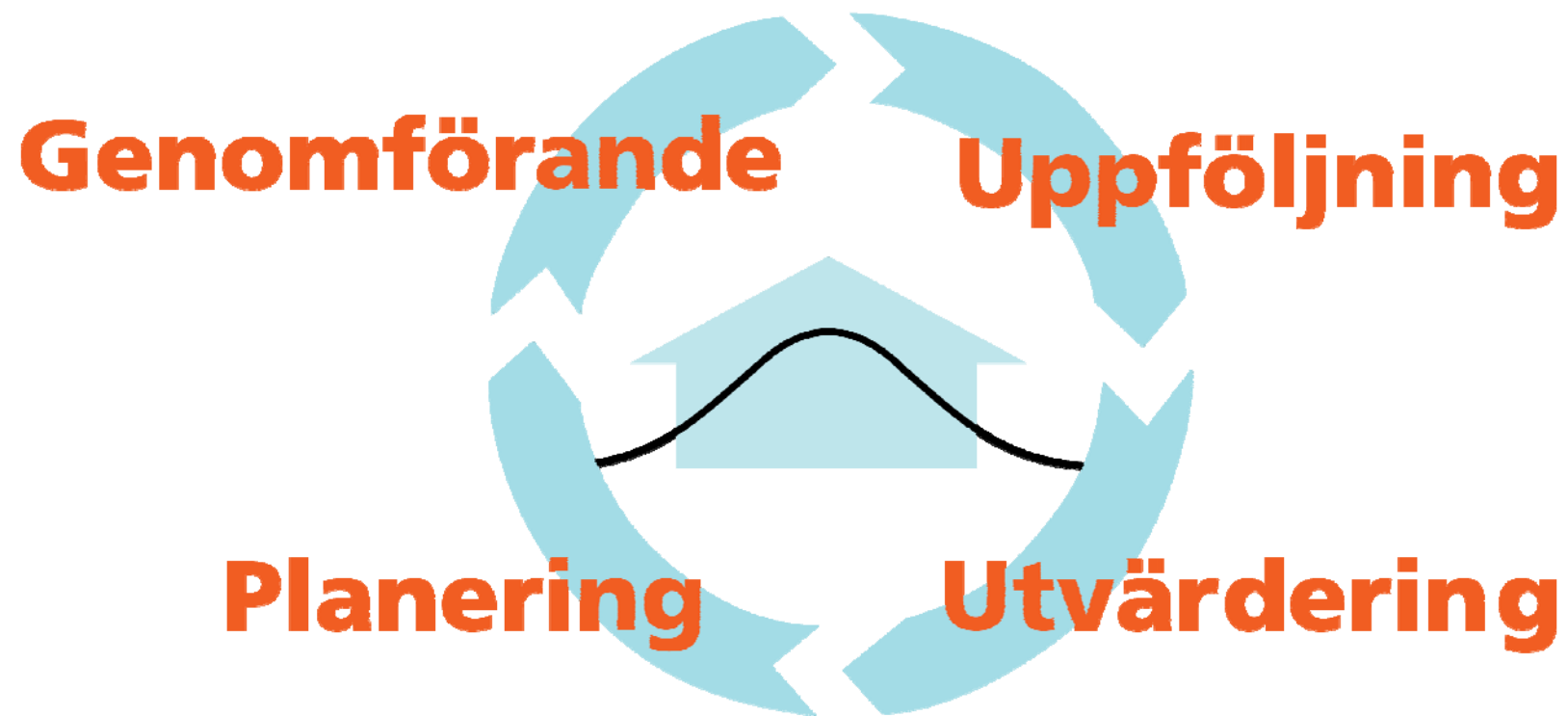


Tydlig vision om vart man vill!



Våra skolor ska kunna erbjuda
undervisning till alla elever





Tydlig vision om vart vi vill!

Delaktighet på alla nivåer i organisationen.

Flexibla lösningar utifrån olika behov och förutsättningar.

Hitta långsiktigt stabila stödfunktioner.

Samforskning

Projektet SoligAST handlar övergripande om *inkludering* av elever med autismspektrumtillstånd, en elevgrupp som berörs av nya villkor.

För stöd i arbetet med detta har vi vänt oss till forskningsprogrammet *Research and Capability in Inclusion and Welfare* (RCIW) vid Högskolan i Borås, för hjälp med analys och för att få en oberoende part i kvalitetssäkringen.

Olika insatser

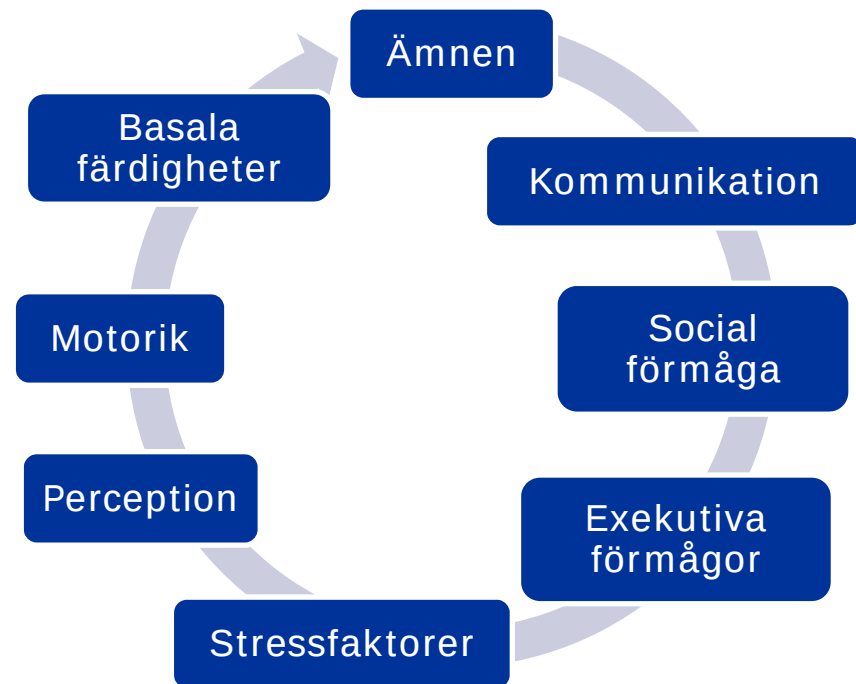


Inte enligt mallen

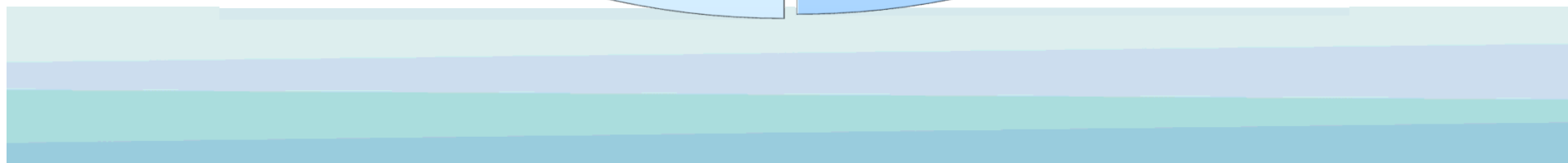
- Förbättrade utredningar/kartläggningar för att kunna identifiera mer konkreta och lämpliga åtgärder för elever – SEP utvecklas.
- Personal som arbetar med denna grupp elever behöver kompetensutveckling – Stödmaterial för inkludering kommer till.

SEP – skola elev plan

- Elevdel, föräldradel, skoldel
- Hinder och Möjligheter
- Plan för insatser



Olika fördjupningsområden



Flexibla lösningar

- Extra anpassningar av befintligt arbetslag
- Extra stödresurs/spec.lärare, ass i klassen
- Stödenhet/Flexenhet på skolan
- Särskild undervisningsgrupp
- Livskunskap i annan miljö

Mål för 2015

- Fortsätta erbjuda **föreläsningar** och **handledning** utifrån behov på skolorna.
- Utforma ett **kurskoncept** utifrån olika fördjupningsområden för att öka kunskapen hos nyckelpersoner i kommunen ytterligare, etablera **nätverk** samt omsätta teori till praktik utifrån hemuppgifter mellan kurstillfällena.
- Bearbeta stödmaterialet samt kartläggningen SEP så att de kan användas som stöd vid **kartläggning** och **anpassningar**.

