

Chattfrågor webbseminarium 29 april

Det var trevligt med så många deltagare på webbseminariet och det var också roligt med en hög aktivitet på chatten!

En del av frågorna, exempelvis ”Vem har rätt att ställa en dyslexidiagnos?” finns redan besvarade i vår tjänst [Frågor & Svar](#) på vår webbplats.

Vi vill poängtera att det viktiga med att utreda inte är att komma fram till en ”diagnos” eller inte. Det viktiga är att göra en utredning som får ligga till grund för åtgärder. Det är anpassningen och åtgärderna som är målet med utredningen. Utredningen ska göras av någon som är kunnig inom området. Det finns inget som reglerar vem som får ställa diagnosen dyslexi.

Ett par andra frågor ska vi besvara här.

Fråga: Är det inte alltid en logoped som ställer diagnosen dyslexi?

Svar: Det är olika i olika landsting. I de landsting där det ingår i vårdavtalet är det vanligare att logopedier utreder. Det medför att eleven kan få alternativa verktyg att använda hemma.

Fråga: Kan man få ta del av en ifylld utredning?

Svar: Vi tror att det är bättre att göra egna utredningar och diskutera i grupp. Ett ifyllt dokument säger inte så mycket, det är diskussionen och analysen som är det viktiga.

Fråga: De olika utbildningarna som ni visade, likställer ni dem?

Svar: Vi har ingen uppfattning om kvaliteten i de olika utbildningarna. Men generellt är det fördelaktigt med en utbildning på högskolenivå, med inriktning mot läs- och skrivsvårigheter/dyslexi.

Fråga: Det vore intressant att ta del av en handlingsplan för språk- läs- och skrivutveckling.

Svar: Fritextsök i en sökmotor. Många kommuner presenterar handlingsplaner på sina webbsidor eller pedagogwebbar.

Fråga: Vem kan remittera om man ser andra språkliga svårigheter?

Svar: Elevhälsan kan remittera vidare.

Fråga: Bör det göras screeningtester av alla elever i en årskurs med jämna mellanrum?

Svar: Ja, det är lämpligt. Se gärna Utredningsmodellen på Svenska Dyslexiföreningens webbsida.

Fråga: Är det inte skillnad på läs- och skrivsvårigheter och dyslexi?

Svar: Det kan finnas många olika orsaker till läs- och skrivsvårigheter och dyslexi är en av dem. Christer Jacobson har gjort en beskrivande bild av detta och skrivit en artikel. Läs mer på vår [webbplats](#).

Fråga: Vilka alternativa läsverktyg rekommenderar ni?

Svar: Det finns många att välja på och det beror på individens behov. Hos oss finns kurser i användandet av alternativa verktyg. Man kan också konsultera sitt närmsta Skoldatatek. www.skoldatatek.se

Fråga: Är det inte konstigt att det är reglerat vilken utbildning man ska ha för att få sätta betyg, men att man själv ska bedöma om man kan sätta en dyslexidiagnos?

Svar: Vi skulle önska att det var ett obligatoriskt inslag i all speciallärarutbildning. Nu är det inte så, och eftersom eleverna behöver stöd, så måste vi ändå utreda så mycket vi kan. I speciallärar- och specialpedagogutbildningarna ingår utbildning som ger förmåga att hantera utredningar i allmänhet. Frågeställning, analys samt att hantera slutsatser i förhållande till syfte, definitioner och frågeställningar ingår i utbildningen. Det är en god grund för fördjupning inom dyslexiområdet.

Fråga: Menar ni att utredningen är tänkt att användas inom skola och för att ställa diagnos?

Svar: Det är tänkt att utredningen ska användas inom skolan.