



Tillgänglig utbildning



Värderingsverktyg för tillgänglig utbildning

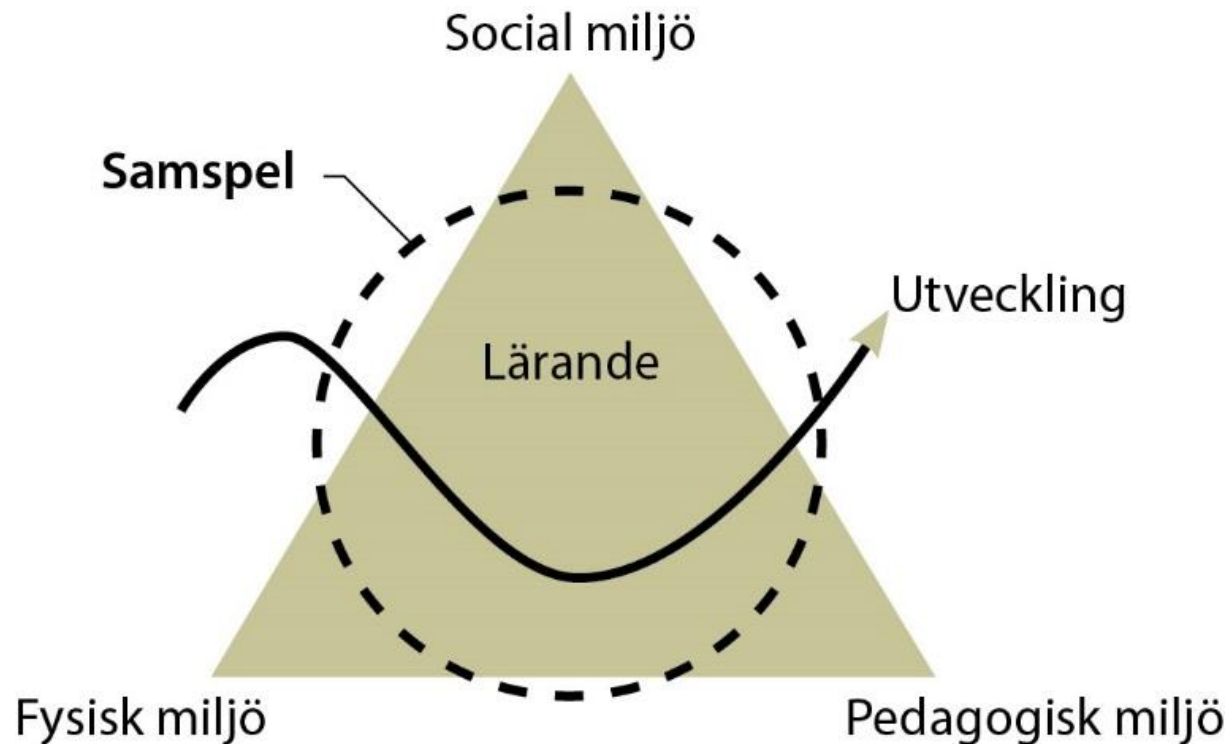




Tillgänglighet handlar om mötet mellan barn, elev och lärmiljö



Tillgänglighetsmodellen

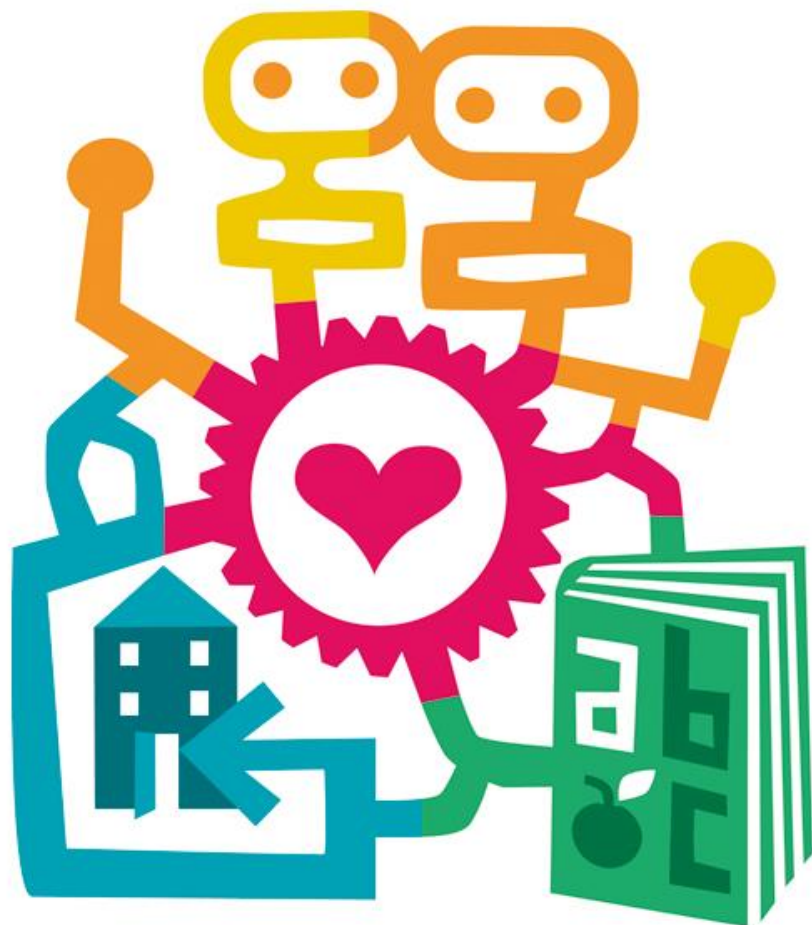




Värderingsverktyget utgår ifrån globala och nationella styrdokument

- FN:s konvention om barnets rättigheter
- FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning
- Skollagen
- Läroplanen
- Arbetsmiljölagen
- Plan- och bygglagen
- Diskrimineringslagen
- Funktionshinderspolitiken







Tillgänglighetsmodellen - indikatorer

Förutsättningar för lärande		
Rätten till lärande och trygghet		
Delaktighet		
Elevhälsa		
Språk och Kommunikation		
Meningsskapande och motivation		
Kroppen i lärandet		
Social miljö	Pedagogisk miljö	Fysisk miljö
Gemenskap	Pedagogiska strategier och stödstrukturer	Rum för lärande
Begripligt sammanhang	Arbetslag	Ljudmiljö
Planerade aktiviteter utanför förskole- och skolområdet	Olika sätt att lära	Visuell miljö
Samverkan med hemmet	Lärverktyg	Luftmiljö
Normkritik och attityder	It i lärandet	Utemiljö
	Hjälpmedel	



Förutsättningar för lärande

Rätten till lärande och trygghet

Delaktighet

Elevhälsa

Språk och Kommunikation

Meningsskapande och motivation

Kroppen i lärandet



Social miljö

Gemenskap

Begripligt sammanhang

Planerade aktiviteter
utanför förskole- och
skolområdet

Samverkan med hemmet

Normkritik och attityder



Pedagogisk miljö

Pedagogiska strategier
och stödstrukturer

Arbetslag

Olika sätt att lära

Lärverktyg

It i lärandet

Hjälpmedel



Fysisk miljö

Rum för lärande

Ljudmiljö

Visuell miljö

Luftmiljö

Utemiljö

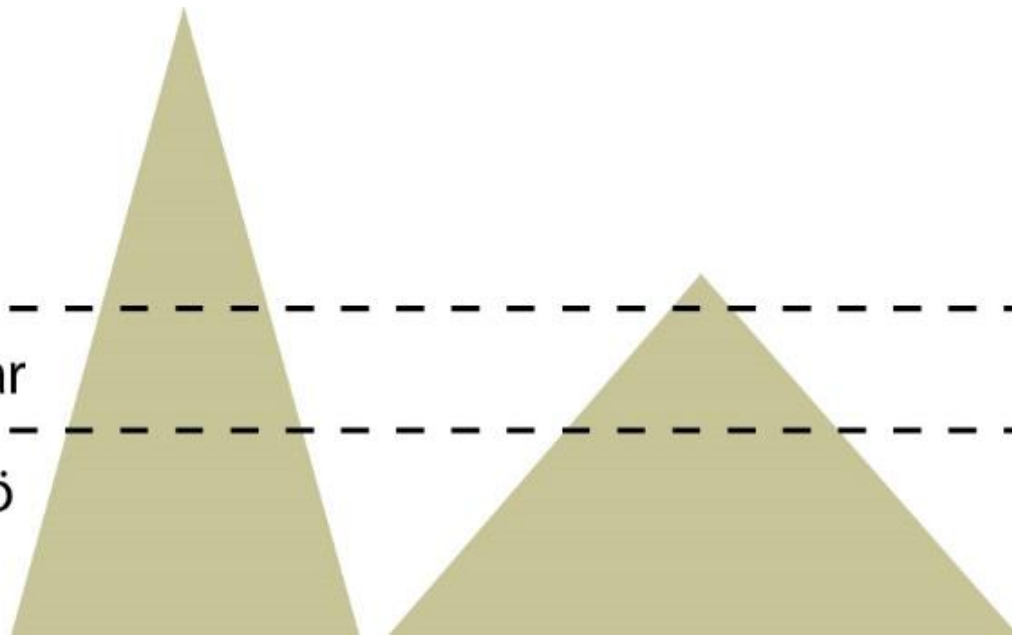


Vinster med att utveckla en tillgänglig lärmiljö

Särskilt stöd

Extra anpassningar

Tillgänglig lärmiljö





Värderingsverktyg för tillgänglig utbildning



DATE lärmaterial



Nätbaserad utbildning



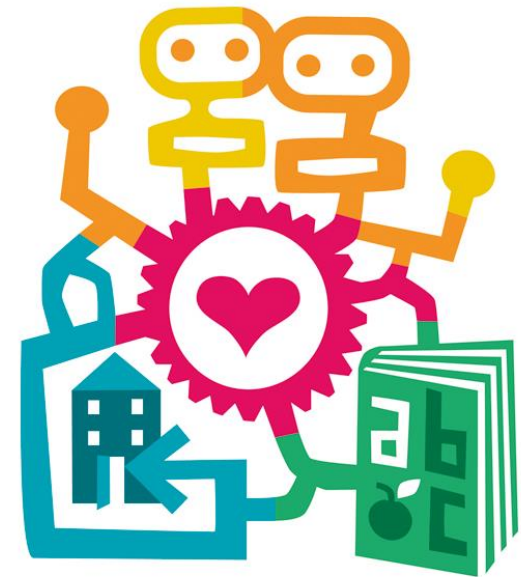


Webbaserat värderingsverktyg

Förskola, skola och fritidshem

- Handledning - tryckt och pdf
- Kartläggning - webbaserat och pdf
- Handlingsplan - webbaserat och pdf

www.spsm.se/varderingsverktyg





Värdering:

4 områden

22 indikatorer

5 nivåer

Tänk på att:

HT2016 - Skola eller Fritidshem : Grundskola - Årkurs F-6



Rätten till lärande och trygghet

Förutsättningar för lärande - 2016

- ☐ All undervisning och alla lärmiljöer är anpassade utifrån elevers olika förutsättningar och rätten till en trygg och likvärdig utbildning. Skola och fritidshem anpassar sin verksamhet och ger särskilt stöd till elever som behöver det. Alla elever får förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt.
- ☐ Verksamheten har kommit längre än mellannivån men ännu inte uppnått högstanivån.
- ☒ Undervisning och lärmiljöer är till stor del anpassade utifrån elevers olika förutsättningar och rätten till en trygg och likvärdig utbildning. Skola och fritidshem anpassar oftast sin verksamhet och ger särskilt stöd till de flesta elever som behöver det. De flesta elever får förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt.
- ☐ Verksamheten har kommit längre än lägsta nivån men ännu inte uppnått mellannivån.
- ☐ Verksamheten saknar kunskap kring att anpassa undervisning och lärmiljöer utifrån elevers olika förutsättningar och ger sällan särskilt stöd till elever som behöver det.

Kommentar

XXX

◀ Föregående

✓ Spara

✕ Ta bort svar

Nästa ▶

Tänk på att

- Verksamheten ska ge ledning och stimulans till alla barn och elever.
- Verksamheten bör ha tydliga rutiner för hur man tidigt identifierar de barn och elever som kan ha behov av stöd.
- Verksamheten har ett dubbelt uppdrag att förmedla både kunskaper och värden.

Se fler tänk-på-att-punkter i handledningen under rubrikerna

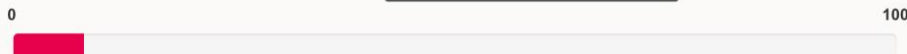


Resultat för värdering: PP

HT2016 - Skola eller Fritidshem : Grundskola - Årkurs F-6



Mitt svar: 7% skattad tillgänglighet



Sverigeresultat visas ej. Du måste skicka in din värdering till en verksamhet först.

Förutsättningar för lärande - 2016

1 Rätten till lärande och trygghet

● ● ● ● ● Mitt svar
XXX

☒ Ta med i handlingsplan

2 Delaktighet

● ● ● ● ● Mitt svar
YYY

☒ Ta med i handlingsplan

3 Elevhälsa

● ● ● ● ● Mitt svar
ZZZ

☒ Ta med i handlingsplan

4 Språk och kommunikation

● ● ● ● ● Frågan har inte besvarats

☐ Ta med i handlingsplan

Resultat från värderingen

Resultatet mynnar ut i ett underlag för en handlingsplan:

Mål?

Åtgärder?

När i tid?

Vem ansvarar och vad kostar det?

Uppföljning?



Var är vi?

Kartläggning
med värderings-
verktyget.

Vart ska vi?

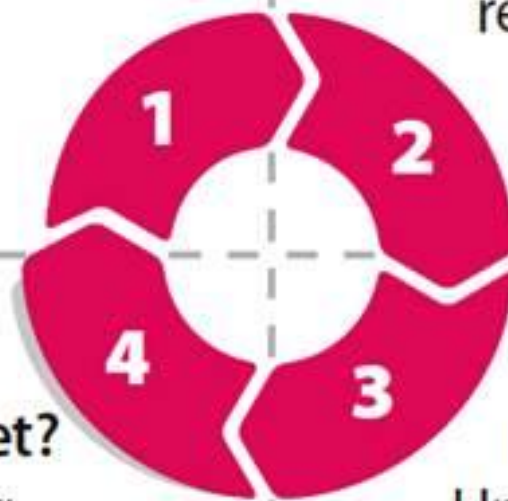
Analys av
resultatet och
reflektion av
personalen.

Hur blev det?

Uppföljning,
utvärdering
och analys.

Hur gör vi?

Upprätta en
handlingsplan.





DATE lärmaterial för årskurs 4 - 9

D – Delaktighet

A – Attityder

T – Tillgänglighet

E – Elever





Nya målgrupper för DATE lärmaterial 2017

- Förskolan
- Grundskolan år F-3
- Grundskolan år 4-9
- Gymnasieskolan



DATE





Välkommen in!

Om att kunna vara i skolan



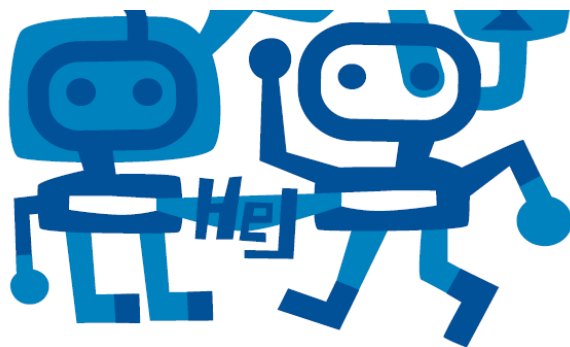
Koncentration och lärande

Om att kunna tänka och förstå



Se och hör, prata och gör

Om att kunna kommunicera på olika sätt



Tänk tillgänglighet – se olikheterna

Om attityder och hur vi möter varandra





Välkommen in!	Bild	Hk	IdrHä	Ma	Bio	Fy	Ke	Ge	Re	Sh	Sv	Tk
Blomman och soptunnan					×		×					
Doftar och luktar, smakar och känns					×		×					
Festen – en måltid för alla		×										
Kim, Robin och Mika tar sig fram					×			×				×
Den öppna hinderbanan					×			×				
Högt och lågt, brett och snett				×				×		×		×
Idrottsaktiviteter för alla			×									

Koncentration och lärande	Bild	Hk	IdrHä	Ma	Bio	Fy	Ke	Ge	Re	Sh	Sv	Tk
Plantera ljud						×						
Ljud-jakten						×						
Det här är mitt klassrum								×				
Instruera mera					×						×	
Namn-patiensen					×							

Se och hör, prata och gör	Bild	Hk	IdrHä	Ma	Bio	Fy	Ke	Ge	Re	Sh	Sv	Tk
Färglapparna – en samtalsövning										×	×	
Musser säger ett												



Funktionsnedsättning **Stöd** Läromedel Kurser & aktiviteter Skolalternativ

Specialpedagogiskt stöd +

Bidrag +

Fråga en rådgivare +

Lagar och rättigheter +

Tillgänglighet -

Tillgänglighetsmodell +

Gemensamt tillgänglighetspaket

Värderingsverktyg för tillgänglig utbildning

Auditiv miljö +

Forskning och utveckling +

För dig som är elev +

Stödmaterial +

Start / Stöd / Tillgänglighet / Värderingsverktyg för tillgänglig utbildning



Revidering av värderingsverktyget

Just nu pågår ett omfattande arbete med att uppdatera och aktualisera vårt tillgänglighetsmaterial, där värderingsverktyget är en viktig del.

Har du påbörjat en värdering rekommenderar vi att du slutför den under våren 2016. Är du i startgroparna att påbörja en värdering rekommenderar vi att du väntar till hösten 2016. Lagom till skolstart kommer uppdateringarna att vara klara.

Värderingsverktyg för tillgänglig utbildning

Värderingsverktyget för tillgänglig utbildning vänder sig till förskolor och skolor som vill arbeta med att utveckla verksamhetens tillgänglighet.

Vad ingår i värderingsverktyget?

Materialet består av dels en digital del med kartläggning och mall för handlingsplan, dels en handledning.

[Logga in i Värderingsverktyget](#)

[Lathund för värderingsverktyget \(PDF-dokument, 669 bytes\).](#)

Om du behöver hjälp med verktyget kontakta varderingsverktyg@spsm.se

Handledningen ger information och hjälp vid arbetet med kartläggningen. Den finns i tryckt form och kan beställas kostnadsfritt eller laddas ned som pdf.

Stöd

Tillgänglighet

Värderingsverktyg för tillgänglig utbildning

Logga in i Värderingsverktyget

Specialpedagogiska
skolmyndigheten 

Fällman & Swärd 2016



Styrkedjans roller och ansvar för tillgänglig lärmiljö

