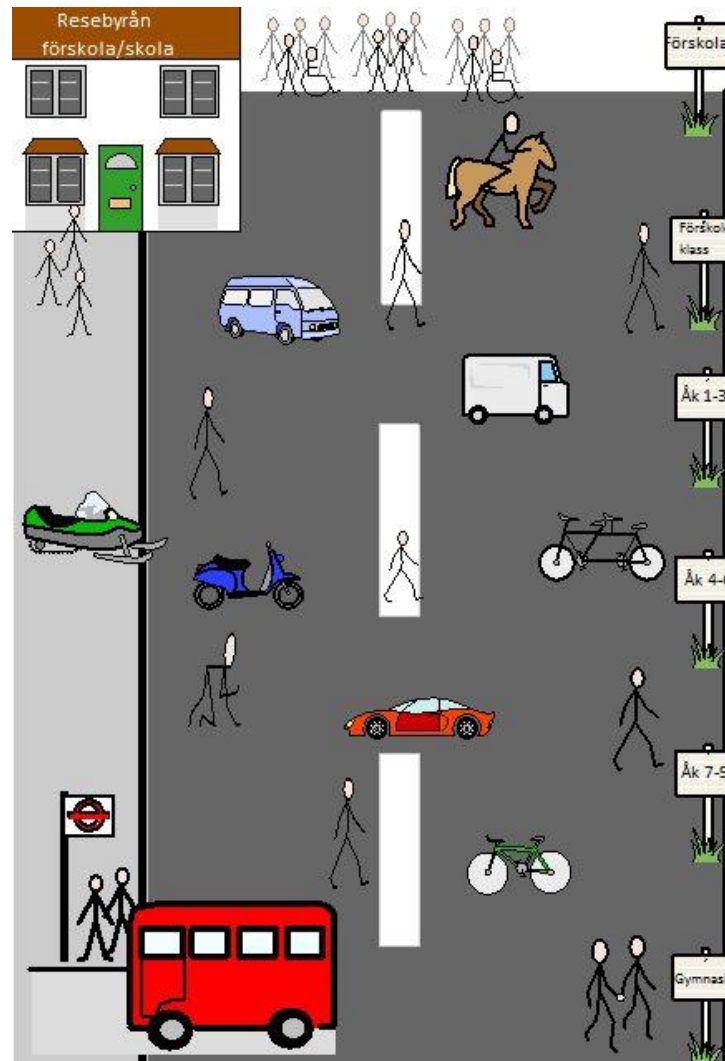


Tillgänglig lärmiljö

Skolchef:
Värdegrund
SÄG
Resultat

Specialpedagog:



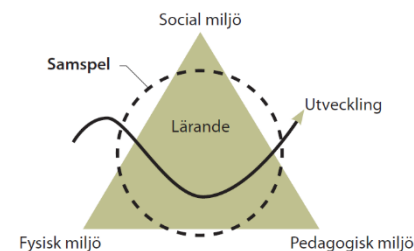
Synvända, inkludering, tillgänglighet

- 2009 Påbörjade inkluderingsarbete med processtöd till skolledare av SPSM
- 2010 Avvecklat 6 av 8 kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper
- 2010 Omorganisation särskolan
- 2013 Skolinspektion, brister i barn- och elevsyn
- 2014 Omtag/nystart tillgänglighet



Förankringsarbete

Tillgänglighetsmodellen



Initierar SPSM.s tillgänglighetsmodell

Plan för kartläggning och handlingsplan förskola och skola

Plan för genomförande

Kartläggning och handlingsplan grundskola - grundsärskola

Skola	Ansvarig chef		Antal kartläggningar	Handlingsplan	Klar
Bjällenbacken F-6	Susanne Frost	Ht -14	3?	Ht-15	
Utmelandsskolan F-6 /grundsärskola	Monica Gunnars Jareholm	Vt -15-16 april	4	HT-16	
Sollerö skola F-6	Kristina Palm	Vt -15	2	Ht-15	
Vika skola F-6	Kristina Palm	Vt-15	2	Ht-15	
Våmhus skola F-6	Katarina Fridén	Ht -15	2		
Venjans skola F-6	Anders Kronberg	Vt -16	1	Ht-16	
Morkarby skola F-6	Åsa Wahlgren	Ht- 15	3	Ht-16	
Sva	Mia Asp	Ht-15	1	Vt-16	
Noretskolan F-6 /grundsärskola	Lotta Hedman	Ht- 15	4		
Noretskolan åk 7-9	Roger Pedersen	Ht -15	3	Ht-15	
Samverkansskolan Vinås åk 6-9	Catarina Hedbys	Ht -15	1	Vt-16	OK
Färnäs skola F-6	Karin Elfving	Ht-15	1	Vt-16	OK
Nusnäs skola F-3	Karin	Vt -16	1	Ht - 16	



MORA

Förutsättningar för lärande	Social miljö	Pedagogisk miljö	Fysisk miljö
Rätten till lärande och trygghet - Skollag - Allmänna råd: Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram - Dokumentation av extra anpassningar - Demokratidagen	Gemenskap	Pedagogiska strategier och stödstrukturer - Matematiklyftet - Läsllyftet - NTA - Utvecklingssamtal, tillsammans upprätta och dokumentera mål	Rum för lärande
Delaktighet - Anpassade barn och elevenkäter - Individuella kartläggningar av lärmiljöer - Elevråd	Begripligt sammanhang	Arbetslag - PRIO - Pedagogisk dokumentation - Pedagogiska planeringar (Dexter)	Ljudmiljö
Elevhälsa - Utbildning, handledning/konsultation/råd och stöd - Förebyggande och hälsofrämjande arbete	Planerade aktiviteter utanför förskole- och skolområdet	Olika sätt att lära	Visuell miljö
Språk och kommunikation - Tecken som stöd - Teckenspråk - PECS - Tillgång till <u>Inprint</u> - Språkutvecklande arbetssätt t.ex. Före Bornholm/Bornholm, En läsande klass, ASL - Alternativ och kompletterande kommunikation - Modersmålsundervisning - Språkstöd	Samverkan med hemmet - Utvecklingssamtal - Kontinuerliga avstämningsmöten med hemmet när eleven har det jobbigt i skolan - Nätverksmöten	Lärverktyg - Tillgång till dator - Tillgång till <u>lärplattor</u> - Tillgång till böcker, filmer	Luftmiljö
Meningsskapande och motivation - Anpassade provsituationer - Individuellt anpassade arbetsuppgifter	Normkritik och attityder	It i lärandet - IKT plan - Futurumgrupp - IT-pedagoger - Inläsningstjänst - På riktigt	Utemiljö





Kartläggningsskola

Så här tycker jag om alla ämnen i skolan:

Ringa in den siffra du tycker stämmer bäst. Skriv gärna egna kommentarer till varför du tycker som du gör.

$$\begin{pmatrix} 2 \\ +3 \\ \hline 5 \end{pmatrix}$$

Matematik



kul



sådär



tråkigt

5 4 3 2 1



Svenska



kul



sådär



tråkigt

5 4 3 2 1



NO



Biologi



kul



sådär



tråkigt

5 4 3 2 1



Engelska



kul



sådär



tråkigt

5 4 3 2 1

Jag gillar bäst att arbeta: (ringa in eller kryssa det som passar dig)



i arbetsbok



titta på film



arbeta med dator



arbetsblad



arbetshäfte



med ipad



Kahoot

Jag lär mig bäst genom att (ringa in eller kryssa det som passar dig):



lyssna



göra



känna



titta



Framgångsfaktorer/utmaningar

Organisatorisk nivå

- gemensamt språkbruk
- uthållighet i attitydförändring
- uthållighet i implementeringsarbetet

Gruppnivå

- drivande skolläda
- ett förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete

Individnivå

- individuella kartläggningar

Utmaning – alla nivåer

- utveckla det förebyggande och främjande arbetet
- få med sig ALLA skolor
- införliva arbetet i det ordinarie systematiska kvalitetsarbetet
- implementering i hela styrkedjan: skolchef – skolläda – elevhälsa – lärare – elever
- uthållighet



Råd

Definiera begrepp

Sätt tydliga mål – SMARTA

Koppla kompetensutveckling till arbetet

Starta med skolledarna

Planera för elevernas delaktighet i arbetet

Fokus på det förebyggande arbetet

Uppföljning, uppföljning, uppföljning





Plats för indextext

