# Pedagogisk planering

Det här ett förslag på en modell för pedagogisk planering som bygger på Christian Lundahls alignment-planering i boken *Bedömning för lärande* (2014). Planeringsmodellen kan användas fritt. Nedan är modellen ifylld med ett exempel ifrån ämnesområdet verklighetsuppfattning.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Syfte** | **Kriterier för bedömning av kunskaper** | **Centralt innehåll** | **Planering av undervisningen** | **Delaktighet och tillgänglighet** | **Bedömningssituationer** |
| Förmåga att använda matematik för att lösa praktiska uppgifter i vardagen. | Grundläggande:  Eleven deltar i att lösa praktiska uppgifter i vardagen med användning av matematik.  Fördjupande:  Eleven löser praktiska uppgifter i vardagen med användning av matematik. | Matematik i vardagen:  Hur olika räknesätt kan användas för att lösa uppgifter i vardagen. Användning av digitala verktyg vid beräkningar. | Tema: I affären.   * Inköpslistor * Kontanter och kort * Prismärkning * Besök i butiker * Hur betalar jag? * Bildstöd * Miniräknare * Mobiltelefon, lärplatta | Pedagogisk lärmiljö  Social lärmiljö  Fysisk lärmiljö  Förutsättningar för lärande | Formativ bedömning:   * Kamratbedömning * Egenbedömning * Samtalsmatta * Foto och film   Summativ bedömning:  Dokumentation |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Syfte** | **Kriterier för bedömning av kunskaper** | **Centralt innehåll** | **Planering av undervisningen** | **Delaktighet och tillgänglighet** | **Bedömningssituationer** |
|  |  |  |  |  |  |