

Utbildningsdepartementet

Ola Hendar  
010-473 53 81  
Greger Bååth  
010-473 60 35

## Yttrande över Promemorian Studiestöd – ett nytt rekryterande studiestöd

Promemorian föreslår ett nytt rekryterande studiestöd. Avsikten är att rekrytera de som annars inte skulle ha studerat. I anslutning till förslaget föreslås minskad avskrivningsmöjlighet inom studiemedelssystemet.

Specialpedagogiska skolmyndigheten delar i stort förslaget om ett nytt rekryterande studiestöd men avstyrker förslaget om minskad avskrivningsmöjlighet inom studiemedelssystemet.

Det konstateras i utredningen att bland de arbetslösa finns ett stort antal personer med funktionsnedsättning samt att studiestartsstödet kommer att erbjudas till personer med funktionsnedsättning för att ge förbättrade möjligheter att studera. Målet med studierna är att studierna ska öka anställningsbarheten hos målgruppen och att de som rekryteras till studier ska kunna etablera sig på arbetsmarknaden. Dock finns en risk att särskild hänsyn inte ges till målgruppen studerande med funktionsnedsättning. Det gäller till exempel vid prövning av studieresultat. För studerande med funktionsnedsättning är det många gånger avgörande att få stöd i studierna i form av nödvändiga anpassningar. Att åstadkomma och etablera sådana anpassningar tar tid. Utifrån att man vill rekrytera studieovana grupper och särskilt för personer med funktionsnedsättning kan det vara motiverat att ha något lägre krav på studieresultat för denna första period. Den föreslagna perioden om 50 veckor, eller i vissa fall kortare, är inte en lång tid för att anpassa utbildningar och hos den studerande etablera studievana och studieteknik.

Förslag 5, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.2, 5.3 och 5.4  
Specialpedagogiska skolmyndigheten tillstyrker förslagen

### Förslag 5.5

Specialpedagogiska skolmyndigheten avstyrker förslaget  
Studerande med funktionsnedsättning, som många gånger har behov av en långsammare studietakt, får inte samma möjligheter som andra studerande med stora utbildningsbehov att studera under längre tid. Till exempel blir det mycket svårt för en student som på grund av funktionsnedsättning endast klarar att studera på halvtid att uppnå målet med sina studier på 50 veckor, i jämförelse med övriga studenter som har möjlighet att studera på heltid under 50 veckor. SPSM föreslår att det införs en möjlighet till flexiblare tidsgräns för studerande med funktionsnedsättning.

Förslag 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10.1, 5.10.2, 5.11.1, 5.11.2, 5.11.3, 5.11.4, 5.11.5 och 5.11.6,  
Specialpedagogiska skolmyndigheten tillstyrker förslagen.

Bedömning 5.11.7

Specialpedagogiska skolmyndigheten delar promemorians bedömning.

Förslag 5.12 och 5.13

Specialpedagogiska skolmyndigheten tillstyrker förslagen.

Förslag 6.2

Specialpedagogiska skolmyndigheten avstyrker förslaget

Möjligheten till avskrivning infördes av två skäl. Dels för att hålla nere skuldsättningen för dem som studerar på flera nivåer och dels för att rekrytera studerande. Regeringen föreslår avskaffande av avskrivningsmöjligheter med motivationen att möjligheten inte är känd och att betalningsförmågan hos dem som idag har rätt till avskrivning är god. Man motiverar att det är bättre att ge ett kortsiktigare förmånligare bidrag än en annan förmån som lönar sig på sikt och som är kopplat till egen insats. Specialpedagogiska skolmyndigheten anser att den analys som redovisats inte är tillräcklig för att jämförelser och slutsatser kan göras som redovisats i förslaget. Förslaget om studiestartsstöd och avskrivningsmöjligheter kan enligt Specialpedagogiska skolmyndigheten nå två helt olika grupper av studerande. Det råder stor brist på välutbildade inom naturvetenskapliga och tekniska områden. Kostnaden är kopplat till hur många som använder möjligheten. Även om det är som nämnts i promemorian få som använder sig av avskrivningsmöjligheten kan det vara så att just den gruppen representerar studerande som annars inte hade kompletterat. Om nya grupper nåts har avskrivningsmöjligheten fyllt sin funktion. Därför anser Specialpedagogiska skolmyndigheten att avskrivningsmöjligheten ska finnas kvar tills en djupare analys kan visa att den här möjligheten inte fyller sitt syfte och tills det är klarlagt att studerande med funktionsnedsättning inte är en sådan grupp som med avskrivningsmöjligheten söker behörighetsgivande kompletteringsutbildning. För studerande med funktionsnedsättning är det av betydelse att det finns många olika stöd i utbildningssystemet och att bidragsdelen är hög då högre utbildning idag sällan leder till likvärdiga löner.

Sakkunniga har i detta ärende har Lina Collin, Eva Mogren och Ola Hendar varit.

**För Specialpedagogiska skolmyndigheten**

Greger Bååth  
*Generaldirektör*