

Skolverket

remiss.gymnasialniva@skolverket.se

Förslag till nya ämnen och ändringar i föreskrifter gällande utbildning på gymnasial nivå

Skolverkets dnr 2026:38

Specialpedagogiska skolmyndigheten har beretts möjlighet att lämna synpunkter på Skolverkets förslag till nya ämnen och ändringar i föreskrifter gällande utbildning på gymnasial nivå. SPSM ser positivt på Skolverkets förslag och lämnar följande kommentarer.

SPSM välkomnar förslaget att ämnet jämställdhet och jämlikhet ska ingå i programfördjupningen för samtliga gymnasieprogram. Detta eftersom elever med funktionsnedsättning riskerar att möta specifika hinder och maktstrukturer i samhället vilket ämnesplanen belyser. Det nya ämnet möjliggör reflektion kring normer och rättigheter, vilket i sin tur kan stärka elevers förutsättningar för delaktighet och ett självständigt vuxenliv. SPSM vill dock lyfta behovet av att själva begreppet funktionsnedsättning kompletteras i ämnesplanen med skrivningar som speglar att gruppen är heterogen och bland annat omfattar personer med intellektuell funktionsnedsättning, språkstörning, dyslexi, nedsatt syn, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och hörselnedsättning. Dessa variationer medför skilda behov av stöd och anpassningar både under utbildning och i arbetslivet.

SPSM tillstyrker även förslagen gällande programstrukturer för gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan, poängplan för vidareutbildningen i form av ett fjärde tekniskt år, samt behörighetsföreskrifterna. SPSM tillstyrker Skolverkets förslag avseende reviderade ämnen och anser att de föreslagna ändringarna blir mer ändamålsenliga, vilket på sikt kan påverka elevers möjlighet positivt för etablering på arbetsmarknaden. SPSM har inga synpunkter på konsekvensutredningen.

I detta ärende har Catrin Tufvesson, utredare, varit föredragande. I den slutliga handläggningen har även chefsjurist Ulrika Ehlin och enhetschef Nina Karnehed deltagit

För Specialpedagogiska skolmyndigheten

Aurora Lindberg
Generaldirektör