

Utbildningsdepartementet
u.s.remissvar@regeringskansliet.se

Yttrande över delbetänkandet Verktyg för en mer likvärdig resursfördelning till skolan (SOU 2025:72)

(U2025/01477)

Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM, avstår från att kommentera på 10.5.1 Merkostnader för utbudsansvaret och 10.5.4 Ikraftträdande och övergångsbestämmelser, men tillstyrker och delar utredningens övriga förslag och bedömningar. Myndigheten lämnar därtill kommentarer till vissa av förslagen och bedömningarna.

5.1.5 En nationell norm bör inte tas fram för anpassad grundskola

SPSM delar utredningens bedömning.

SPSM delar utredningens bedömning att det inte är lämpligt att ta fram en nationell beräkningsmodell i dagsläget för anpassade grundskolan baserat på en norm som styr vilken ersättning varje huvudman minst ska få. Bedömningen grundar sig på de särskilda förutsättningar och svårigheter som är unika för denna skolform. SPSM anser dock att en beräkningsmodell bör tas fram när det finns statistik och beräkningsunderlag som möjliggör detta.

5.2.5 En nationellt bestämd ersättning till resursskolorna bör föregås av en närmare definition av målgrupp och uppdrag

SPSM tillstyrker förslaget.

SPSM tillstyrker utredningens förslag att regeringen ska tillsätta en utredning med uppdrag att ta fram förslag på en närmare definition av resursskolans målgrupp och uppdrag.

SPSM delar även utredningens bedömning att om ett nationellt strukturbidrag, eller annan av staten bestämd ersättning, ska införas till resursskolor behöver det föregås av att det tas fram en mer avgränsad definition av resursskolans målgrupp och uppdrag.

9.1.2 Ingen vägledande norm för fritidshemmet i nuläget

SPSM delar utredningens bedömning.

SPSM delar utredningens bedömning att det i nuläget inte bör tas fram en vägledande norm för fritidshemmet.

SPSM grundar sin bedömning på de omfattande skillnader som framkommer i utredningens underlag samt på osäkerheter i de data som ligger till grund för beräkningarna. Utredningen visar att kommunerna skiljer sig markant när det gäller kostnadsnivåer, organisation och lokal-användning. Exempelvis varierar hur lokalkostnader redovisas – vissa kommuner delar lokaler mellan fritidshem och skola, vilket gör att kostnaderna inte är direkt jämförbara.

SPSM anser dock att en norm bör tas fram för fritidshemmet när det finns statistik och beräkningsunderlag som möjliggör detta. Fritidshem omfattar både elever i grundskolan, resursskolan och anpassad grundskola. För att främja likvärdigheten på fritidshemmen, skulle en mer kompensatorisk resursfördelning kunna göra stor skillnad för elever med funktionsnedsättning.

I detta ärende har Catrin Tufvesson, utredare, varit föredragande. I den slutliga handläggningen har även chefsjurist Ulrika Ehlin och enhetschef Nina Karnehed deltagit.

För Specialpedagogiska skolmyndigheten

Aurora Lindberg
Generaldirektör