





Det verkar vara lite som ett lotteri

- En studie om skolsituationen i grundskolan för elever inom Autismspektrumtillstånd






Syfte

Bidra med kunskap om **hur skolsituationen kan se ut för elever inom autismspektrumtillstånd (AST)** i grundskolan, med placering i särskild undervisningsgrupp (SUG) eller resursskola.


Huvudfokus är att synliggöra elevers utveckling mot målen i samspel med skolans organisation och lärmiljö samt vilka faktorer som kan påverka skolans framgång i att möta och utbilda elever inom AST.



Frågeställningar

Preciserade frågeställningar:

- Hur organiseras utbildningen och undervisningen för elevgruppen?
- I vilken utsträckning når elevgruppen kunskapsmålen?
- Vilka är utmaningarna och framgångsfaktorerna?




Teoretiskt ramverk

- Generell systemteori och utvecklingsekologisk systemteori
- Specialpedagogiska perspektiv




Tidigare forskning

- Organisation och placering
- Styrdokument och måluppfyllelse
- Strategier i undervisningen
- Lärarfaktorer - förhållningssätt och bemötande



Metodval

- **Mixed Methods**
 - 80 enkäter till lärare (41 underlag för studien)
 - Intervjuer med två lärare, två rektorer och två rådgivare på SPSM
 - Intervju med tre personer inom autismspektrum.




Resultat: Organisation

- Ju längre bort från eleven desto mer kritisk till "resursskola" och till viss del särskild undervisningsgrupp (SUG) och "det omvända"
- Av eleverna i SUG hade ganska få klasstillhörighet i reguljärrklass
 - Svårt att anpassa i det reguljära klassrummet



Resultat: Organisation

- Respondenterna framhåller att organisationen stödjer kunskapsutvecklingen
- Något färre menar att organisationen stödjer den sociala utvecklingen - särskilt tydligt bland lärare på resursskolan
- De studerandes syn på organisationen.



Resultat: Måluppfyllelse

- Måluppfyllelsen låg
- Anpassad studiegång och undantagsbestämmelsen.



Studenter med AST


"Det låter logiskt att elever inom AST skulle ha svårare att nå målen med undervisningen om man utgår från att målen med undervisningen är utformad utifrån normaleleven. Detta är ju synd i sig men absolut inte överraskande." (studenter B)

Studenter C anser att det borde finnas större flexibilitet, eller i alla fall system där alla kan bli godkända och inte få sådana betyg som studenter C fick.



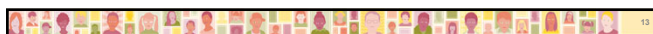
Resultat: Framgångsfaktorer och utmaningar

- Många lärare bedömer att eleverna trivs
 - De studenter påvisar att deras trivsel skiftat mellan olika stadier och skolor
- Stödet som ges bedöms vara en framgångsfaktor
 - De tre studenter vittnar om avsaknad av stöd
- Skolfrånvaro - de tre studenters erfarenhet



Studenter C

"Det verkar vara lite som ett lotteri... jag menar man kan inte vara säker på att man hamnar på en skola eller i en klass där lärare förstår vad man behöver. Detta är jätteviktigt för att trivas och för att det ska gå bra i skolan."



Resultat: Framgångsfaktorer och utmaningar

- "Röda tråden"
- Personal får stöd genom handledning och utbildning
- Organisation utifrån elevernas behov och förutsättningar eller tradition?
- Kunskap behövs på alla nivåer.
