

Specialpedagogik för lärande

Skolverket

SPSM 

Utveckla undervisning
och lärmiljö för att möta
barns och elevers olika
behov och
förutsättningar



Regeringsuppdraget

Skolverket och Specialpedagogiska skolmyndigheten har i ett gemensamt uppdrag ansvar för att genomföra fortbildning inom specialpedagogik.

Kompetensutvecklingen möjliggör för förskollärare och lärare att stärka och utveckla sin specialpedagogiska kompetens, genom kollegialt lärande med stöd i form av handledare och material på Lärportalen.

Material i satsningen Specialpedagogik för lärande finns på Lärportalen: <https://larportalen.skolverket.se>

Antal deltagare läsåret 2022 till 2023

Skolform	Handledare	Deltagare
Förskola	354	5200
Förskoleklass och grundskola	162	1817
Gymnasieskola	87	1043
Komvux	16	141
SiS ungdomshem	1	11
Sameskola (inga ansökningar)	0	0
TOTALT	620	8212

Tidigare läsår

- 38 593 lärare och förskollärare
- 3518 handledare

Den första omgången av kompetensutvecklingen ägde rum läsåret 2016 till 2017.

Därför ska du delta med din förskola eller skola

Specialpedagogik för lärande ger din verksamhet och personal

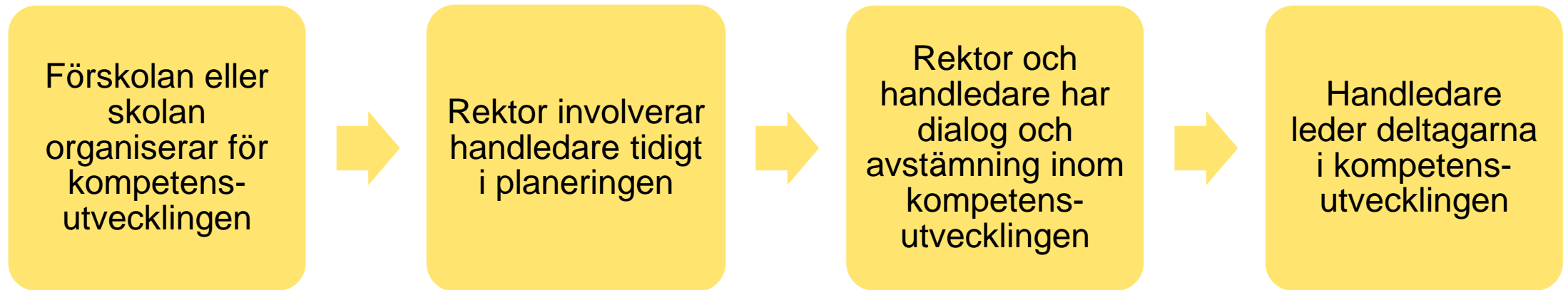
- tid att reflektera och dela erfarenheter med arbetskollegor inom och mellan arbetslag
- insikter och kunskap om specialpedagogiska arbetssätt, metoder och förhållningssätt i undervisningen.
- verktyg för att anpassa undervisningen, för att möta alla elevers olika behov och förutsättningar.

Exempel på frågor att diskutera

- Vilka utvecklingsbehov i verksamheten grundar sig kompetensutvecklingen på?
- Vad är huvudmans och rektors mål med insatsen?
- Vad är syftet med insatsen?
- Hur resonerar vi kring valet av moduler?
- Vilka förändringar vill vi se i verksamheten?

- Hur kan vi se om det sker förändringar i undervisningen?
- Vad innebär insatsen för deltagarna?
- Vad är handledarens roll i insatsen?
- Vilka prioriteringar kommer göras när Specialpedagogik för lärande inleds?

Arbetsgång



Roller

- Huvudman
- Rektor
- Handledare
- Deltagare



Rektor

- Före, under, efter
- Organiserar verksamheten så att deltagarna har möjlighet att prioritera arbetet med kompetensutvecklingsinsatsen
- Planerar för samarbetet med handledaren
- Skapar engagemang för insatsen i verksamheten
- Är delaktig och kopplar till det systematiska kvalitetsarbetet

Systematiskt kvalitetsarbete (SKA)



Skolverket

SPSM 

Handledare

- Stödjer det kollegiala lärandet i gruppen genom att fördjupa diskussionerna kring modulernas innehåll
- Utbildning för handledare
- Momenttexternas funktion

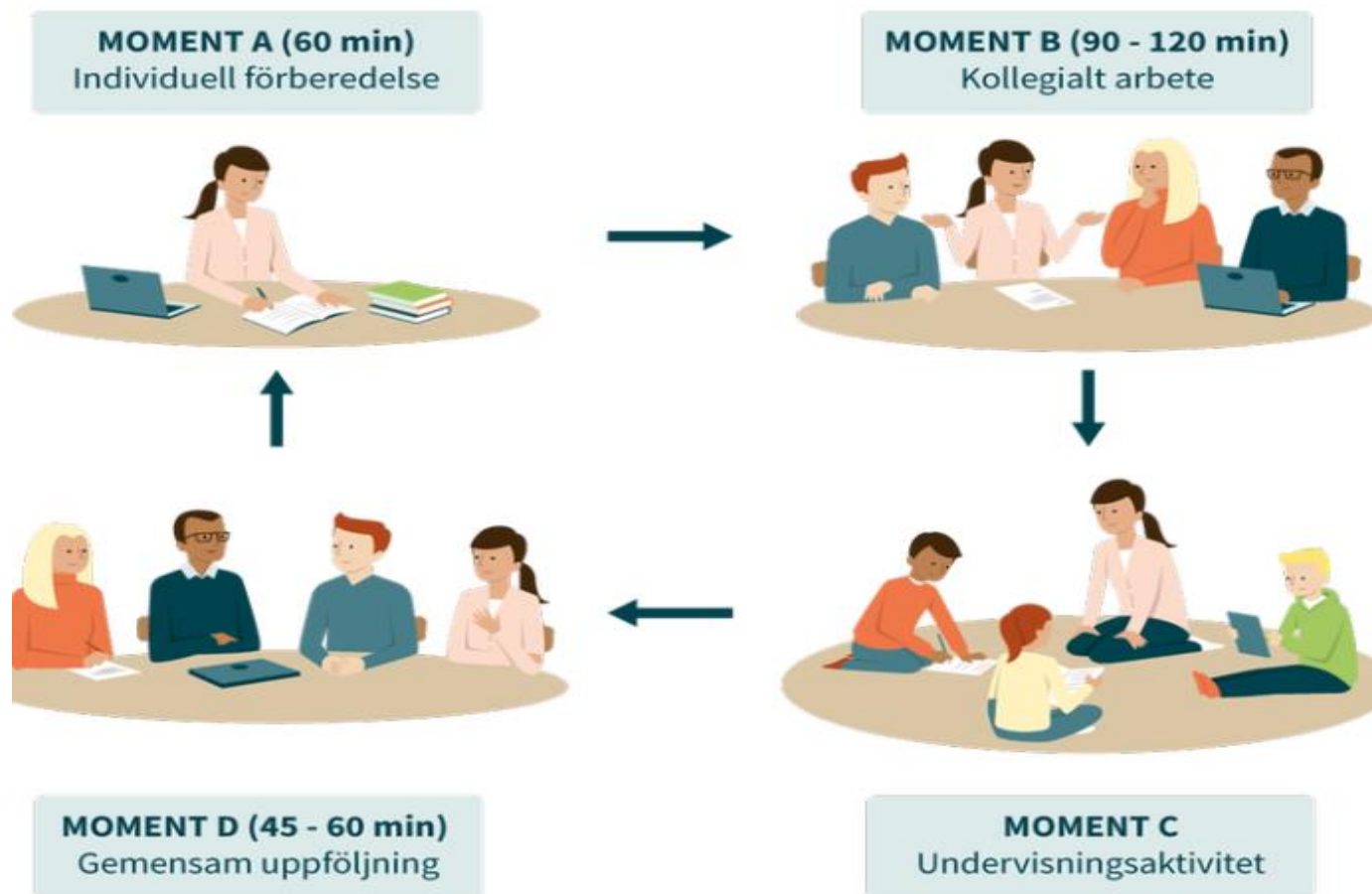
Handledare
och rektor i
samverkan



Deltagare

- Kollegialt lärande
- Materialet finns på Lärportalen
 - Tar del av material
 - Diskussioner med kollegor
 - Prövar metoder och arbetssätt
 - Utvärderar

Modell för kollegialt lärande



På webben finns

Information om

- Roller och ansvar för skolchef, rektor och handledare
- Material och upplägg
- Modulerna
- Kollegialt lärande
- Omfattning
- Varför du ska delta
- Stöd för att organisera kompetensutvecklingen

Filmer

- Specialpedagogik för lärande för olika skolformer, cirka 3 min
- Planera för Specialpedagogik för lärande, 7 min
- Inkludering och pedagogiskt ledarskap, 24 min
- Att leda kollegialt lärande, 21 min
- Specialpedagogik i Specialpedagogik för lärande, 17 min
- Vad är kollegialt lärande och hur kan man arbeta med det? 21 min

Länkar

Specialpedagogik för lärande för

- [förskolan – Skolverket](#)
- [förskoleklass, grundskola, sameskola och särskilda ungdomshem – Skolverket](#)
- [gymnasieskola och särskilda ungdomshem – Skolverket](#)
- [komvux – Skolverket](#)
- [alla skolformer – SPSM](#)

Samma information finns på båda myndigheternas webbplatser.



Film: [Det här är specialpedagogik för lärande](#)
1½ min