



Kursutbud för synområdet inom Resurscenter syn hösten 2018 – våren 2019

Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) erbjuder olika aktiviteter för att utveckla möjligheterna till en likvärdig utbildning, oavsett funktionsförmåga. Aktiviteterna kan vara kurser, seminarier eller konferenser. Du hittar mer information om våra aktiviteter på SPSM:s webbplats där du även anmäler dig. Gå in på www.spsm.se, välj "Kurser & aktiviteter".

Välkommen med din anmälan!

Kurser för föräldrar

| Kurser | Vecka | Datum och ort | Målgrupp och innehåll |
|--|----------------------|---|--|
| Barn med synnedsättning, 0-5 år Intresseanmälan – Barn med synnedsättning 0-5 år kurs-id: 82013 | 43 49 10 14 | 23 – 25 oktober, 2018 4 – 6 december, 2018 5 – 7 mars, 2019 2 – 4 april, 2019 Samtliga tillfällen i Stockholm | Föräldrar tillsammans med barn med synnedsättning, 0 – 5 år På www.spsm.se/kurser finns endast intresseanmälan till samtliga dessa kurser. Kursdeltagarna fördelas av kursledarna i lämpliga grupper beroende på barnens ålder och grad av synnedsättning |
| Barn med blindhet, 3-4 år | 12 | 20 – 21 mars, 2019 Stockholm | Föräldrar till barn med blindhet, 3 – 4 år Endast föräldrar |
| Barn med blindhet, 4-5 år | 19 | 7 – 9 maj, 2019 Stockholm | Föräldrar tillsammans med barn med synnedsättning, 4 – 5 år |
| Barn och ungdomar med cerebral synnedsättning (CVI) 6-18 år | 40 | 2 - 3 oktober, 2019 Stockholm | Föräldrar till barn och ungdomar mellan 6 – 18 med cerebral synnedsättning (CVI) |
| Barn med måttlig till svår synnedsättning, 6 – 12 år | 12 | 19 – 20 mars, 2019 Stockholm | Föräldrar till barn med måttlig till svår synnedsättning, 6 – 12 år Endast föräldrar |
| Barn med synnedsättning i kombination med ytterligare funktionsnedsättning | 39 20 | 25 – 27 september, 2018 Solna 14-16 maj, 2019 Örebro eller Stockholm | Föräldrar till barn med synnedsättning i kombination med ytterligare funktionsnedsättning. Endast föräldrar. Denna kurs kan även vid behov förläggas på annan ort. |



Kurser för elever och föräldrar parallellt

| Kurser | Vecka | Datum och ort | Målgrupp och innehåll |
|---|-------|-------------------------------------|--|
| Elever med blindhet i förskoleklass och årskurs 1 | 46 | 13 – 15 november, 2018 Stockholm | Föräldrar tillsammans med elever i förskoleklass och årskurs 1, som kommer att ha eller har punktskrift som läsmedium. |
| Elever med blindhet i årskurs 2 - 3 | 3 | 15 – 17 januari, 2019 Stockholm | Föräldrar tillsammans med elever i årskurs 2 – 3, som har punktskrift som läsmedium |
| Elever med blindhet i årskurs 4 – 6 | 45 | 6 – 8 november, 2018 Stockholm | Föräldrar tillsammans med elever i årskurs 4 – 6, som har punktskrift som läsmedium |

Kurser för elever

| Kurser | Vecka | Datum och ort | Målgrupp och innehåll |
|-------------------------------------|---------|---|--|
| Elever med blindhet i årskurs 7 – 9 | 41 5 | 9 – 10 oktober, 2018 Stockholm 29 – 30 januari, 2019 Stockholm | Elever i grundskolans årskurs 7 – 9 som har punktskrift som läsmedium. Endast elever. |

Kurser för personal i förskola

| Kurser | Vecka | Datum | Målgrupp och innehåll |
|--------------------------------------|---------|---|---|
| Barn med blindhet i förskola, steg 1 | 40 7 | 2 – 5 oktober, 2018 Stockholm 12 – 15 februari, 2019 Stockholm | Förskollärare eller arbetslag tillsammans med förskollärare som arbetar med barn med blindhet, 1-5 år |
| Barn med blindhet i förskola, steg 2 | | En dag på barnets förskola | Deltagare från steg 1 |

Kurser för personal i skola

Kurser för dig som möter elev med blindhet i skola

Inom området syn erbjuder Specialpedagogiska skolmyndigheten utbildningspaket för dig som möter elever med blindhet i skola.

Utbildningspaketen består av olika delkurser, som du söker var för sig.

De kurser som ingår i kurspaketen är sammansatta för att du som möter eleven ska få kunskap om hur det påverkar förutsättningar för lärande.



Alla kurssteg på nivå 1, 2 och 4 genomförs i Stockholm. Kurssteg på nivå 3, 5 och 6 genomförs i deltagarnas egen skolmiljö, och anpassas utifrån de specifika förutsättningarna och behoven på respektive skola.

Kurser som bygger på varandra

Den första, grundläggande delen som vänder sig till samtliga kategorier av personal är samma för alla kurspaket. Den ger grundläggande kunskap om blindhet, omgivningens betydelse för tillgänglighet, delaktighet och lärande, taktill läsning samt pedagogiska konsekvenser av blindhet.

Att möta elev med blindhet i skolan, steg 1 gemensamt i alla utbildningspaket

För skolpersonal som ska arbeta med elev som har, eller kommer att ha, punktskrift som läsmedium. Denna kurs är obligatorisk för deltagande i övriga kurssteg. Steg 1 ger en bra inblick i de pedagogiska konsekvenserna även för skolledare och övrig personal på skolan

| Kurser i steg | Vecka | Datum | Målgrupp och innehåll |
|--|---------------------------|--|---|
| Att möta elever med blindhet i skolan, steg 1 | 38 39 42 6 21 | 18 – 19 september, 2018 25 – 26 september, 2018 16 – 17 oktober, 2018 5 – 6 februari, 2019 21 – 22 maj, 2019 | Kurs för skolpersonal som ska arbeta med elev som har, eller kommer att ha, punktskrift som läsmedium. Detta första steg är basen i våra utbildningspaket, riktade mot personal som arbetar i skolan. Kursen är obligatorisk för deltagande i övriga kurssteg. |
| Att möta elev med blindhet i förskoleklass, metodik, steg 2 av 4 | 21 | 23 maj – 24 maj, 2019 | Förskollärare alternativt förskollärare tillsammans med resursperson, som ska arbeta med elev i förskoleklass som kommer att ha punktskrift som läsmedium. |
| Att möta elev med blindhet i årskurs 1-3, teoretiska ämnen, steg 2 av 6 | 38 6 21 | 20 – 21 september, 2018 7 – 8 februari, 2019 23 maj – 24 maj, 2019 | För lärare alternativt lärare tillsammans med resursperson, som ska arbeta med elev i grundskolans årskurs 1-3 som har punktskrift som läsmedium. |
| Att möta elev med blindhet i årskurs 4 – 6, teoretiska ämnen, steg 2 av 6 | 38 6 21 | 20 – 21 september, 2018 7 – 8 februari, 2019 23 maj – 24 maj, 2019 | För lärare alternativt lärare tillsammans med resursperson, som ska arbeta med elev i grundskolans årskurs 4-6 som har punktskrift som läsmedium. |
| Att möta elev med blindhet i årskurs 7 – gymnasiet, teoretiska ämnen, steg 2 av 3 | 38 39 42 6 | 20 september, 2018 27 september, 2018 18 oktober, 2018 7 februari, 2019 | För lärare alternativt lärare tillsammans med resursperson, som ska arbeta med elev i grundskolans årskurs 7-9 och gymnasiet som har punktskrift som läsmedium. |
| Att möta elev med blindhet i praktiskt-estetiska ämnen, steg 2 av 2 | 39, 47 6, 13 | 28 september och 20 – 22, november 2018 7 februari och 26 – 28 mars, 2019 | Lärare i grundskola och gymnasieskola som undervisar punktskriftläsande elev i bild, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, musik textilslöjd, trä- och metallslöjd. |
| Att möta elev med blindhet i förskoleklass, metodik, steg 4 av 4 | 9 | 27 februari, 2019 | Förskollärare alternativt förskollärare tillsammans med resursperson, som ska arbeta med elev i förskoleklass som kommer att ha punktskrift som läsmedium. |



| | | | |
|--|----|-------------------|---|
| Att möta elev med blindhet i årskurs 1 – 3, teoretiska ämnen, steg 4 av 6 | 14 | 2 – 3 april, 2019 | Lärare alternativt lärare tillsammans med resursperson, som arbetar i teoretiska ämnen med elev i grundskolans årskurs 1-3 som har punktskrift som läsmedium. |
| Att möta elev med blindhet i årskurs 4 – 6, teoretiska ämnen, steg 4 av 6 | 14 | 2 – 3 april, 2019 | Lärare alternativt lärare tillsammans med resursperson, som arbetar i teoretiska ämnen med elev i grundskolans årskurs 4-6 som har punktskrift som läsmedium. |

Kurser för personal i olika skolformer

| Kurser | Vecka | Datum och ort | Målgrupp och innehåll |
|---|----------|---|--|
| Att möta elev med måttlig eller lindrig synnedsättning (ej blindhet) i praktiskt-estetiska ämnen | 49 4 | 4 – 5 december, 2018 22 – 23 januari, 2019 Båda i Stockholm | Lärare i grundskolan och gymnasieskolan som undervisar elev med måttlig eller lindrig synnedsättning i bild, hem- och konsumentkunskap, idrott o hälsa, musik, textilslöjd, trä- och metallslöjd. |
| Barn och ungdomar med cerebral synnedsättning, CVI | 48 15 | 27 – 28 november, 2018 9 – 10 april, 2019 Båda i Stockholm | Lärare eller förskollärare eventuellt tillsammans med resursperson, i samtliga skolformer som undervisar eller i sin grupp har barn och elever med cerebral synnedsättning (CVI) |
| Att möta barn och elever med cerebral synnedsättning (CVI) | 41 | 9 – 10 oktober, 2018 Stockholm | Specialpedagoger på central nivå och i elevhälsan |
| Barn och elever med svår synnedsättning eller blindhet i kombination med ytterligare funktionsnedsättning | 43 12 | 24 – 25 oktober, 2018 20 – 21 mars, 2019 Båda i Örebro | Förskollärare, lärare, specialpedagoger, assistenter, arbetslag, elevhälsoteam som möter elever med synnedsättning i kombination med ytterligare funktionsnedsättning Kursen kan anpassas till ett eller flera arbetslag på hemorten efter överenskommelse. |
| Att möta barn och elever på tidig utvecklingsnivå med synnedsättning eller blindhet och ytterligare funktionsnedsättningar | 42 | 17 – 18 oktober, 2018 Örebro | Lärare som arbetar med barn, elever på tidig utvecklingsnivå i förskola, grundsärskola och gymnasiesärskola med inriktning träningskola eller individuella programmet. |

Med reservation för eventuella förändringar

Vid frågor, kontakta:

Carina Forsman, kursadministratör
telefon: 010 – 473 52 58
e-post: carina.forsman@spsm.se