

Att höja skolans elevhälsokompetens

– ett processarbete för likvärdig utbildning

Hur kan elevhälsan främst vara förebyggande och hälsofrämjande? Hur kan samverkan mellan elevhälsan, pedagoger och övrig skolpersonal utvecklas i det gemensamma uppdraget kring hälsa och lärande?

Specialpedagogiska skolmyndigheten erbjuder en nätbaserad kurs som syftar till att utveckla ett mer förebyggande och hälsofrämjande arbetssätt i hela skolan. Skolor har olika förutsättningar, utmaningar och behov. Kursen utgår därför från deltagande skolors nuläge och erbjuder sedan en struktur för analys och ett kollegialt lärande under ett läsår. Upplägg och innehåll utgår från vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Att höja skolans elevhälsokompetens innebär en lärande process där alla behöver bidra till att systematiskt utveckla verksamhetens förmåga att möta alla elevers olika och specifika behov.



Målgrupp: Rektor tillsammans med elevhälsan som tvärprofessionellt team. Teamet kan bestå av fler yrkesfunktioner än de som benämns i skollagen. Ett krav är att man anmäler sig som ett team och att rektor är en av deltagarna.

Kursperiod: September – juni

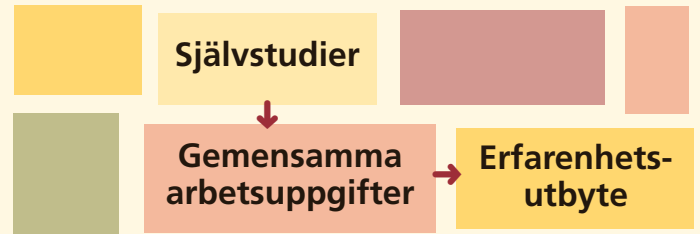




Upplägg

Avsätt en till två timmar per vecka för självstudier, gemensamma arbetsuppgifter samt för erfarenhetsutbyte deltagande skolor emellan. Självstudierna och erfarenhetsutbytet är flexibelt i tid och rum och utgår från den nätbaserade utbildningsmiljön.

Gemensamma arbetsuppgifter utförs på plats i egna lokaler. Tid för det behöver planeras och av-sättas av rektor tillsammans med teamet.



Kursinnehåll

1. Introduktion

I detta moment får ni en genomgång av den digitala utbildningsmiljön. Ni kommer också att få beskriva nuläget i ert elevhälsoarbete.

2. Styrdokument

I detta moment får ni ta del av de författningar och riktlinjer som ligger till grund för den samlade elevhälsans arbete.

3. Samsyn för samverkan

I detta moment får ni definiera begrepp, roller och elevhälsans uppdrag. Ni kommer också få reflektera kring och arbeta med skolans samtalskultur.

4. Stödande strukturer

I detta moment får ni arbeta med att inventera och utveckla era strukturer så att de ger stöd och vägledning i det vardagliga arbetet.

5. Elevhälsokompetens

I detta moment får ni synliggöra skolans elevhälsoarbete och det gemensamma uppdraget kring hälsa och lärande.

6. Systematisera skolans elevhälsoarbete

I detta moment får ni utifrån era utmaningar och behov formulera mål för det kommande arbetet och tydliggöra skolans elevhälsoarbete i en plan.

7. Kursavslut

I detta moment får ni reflektera kring det utvecklingsarbete som pågått under läsåret. Ni kommer också att få beskriva ert nya nuläge.

Intresseanmälan

Rektor gör som ett första steg en intresseanmälan. Därefter ges ytterligare information om anmälan och deltagande.

Läs mer på www.spsm.se/stodmaterial-elevhalsa/natbaserad-kurs

Frågor

Kontakta kursansvariga:

Sarah Neuman, sarah.neuman@spsm.se

Erica Sjöberg, erica.sjoberg@spsm.se

En likvärdig utbildning för alla

Hos Specialpedagogiska skolmyndigheten får du stöd när du skapar lärmiljöer som är utvecklande och tillgängliga för alla. Vi erbjuder specialpedagogiskt stöd till skolor och förskolor i hela landet, svarar på frågor och erbjuder kurser och konferenser. Vi driver också flera specialskolor, fördelar statsbidrag och utvecklar läromedel. Välkommen till Sveriges största kunskapsbank inom specialpedagogik.