



Att höja skolans elevhälsokompetens – ett processarbete för likvärdig utbildning

## Kursplan

Skolor har olika förutsättningar, utmaningar och behov. Kursen utgår från deltagande skolors nuläge för att under ett läsår systematiskt utveckla hela skolans elevhälsoarbete. Kursens upplägg och innehåll utgår från vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

### Syfte och mål

Kursen syftar till att utveckla ett mer förebyggande och hälsofrämjande arbetssätt i hela skolan med målet att alla elever oavsett funktionsförmåga får det stöd de har rätt till.

### Målgrupp

Målgruppen är rektor som ledare för skolans elevhälsoarbete tillsammans med elevhälsan som tvärprofessionellt team. Teamet kan bestå av fler yrkesfunktioner än vad som benämns i skollagen.

Kursens innehåll kan även användas i samverkan med lärare och övrig skolpersonal.

### Form

Kursen är processinriktad och bygger på aktivt deltagande under sju moment. Upplägget erbjuder en struktur för analys och ett gemensamt lärande samt ett erfarenhetsutbyte deltagande skolor emellan. I den nätbaserade utbildningsmiljön finns all kurslitteratur tillgänglig.

### Innehåll

Kursens innehåll utgår från elevhälsans uppdrag att främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Uppdraget får konsekvenser dels för elevhälsans arbete dels för hela skolans arbetssätt och organisation. Det är därför viktigt att förankra kursens upplägg och innehåll hos all personal i skolan. Den nätbaserade kursen hålls öppen även ett läsår efter avslutad kurs. Innehållet får användas som fortsatt stöd i arbetet att höja skolans elevhälsokompetens.

### Upplägg

Det rekommenderas att avsätta en till två timmar per vecka för självstudier, gemensamma arbetsuppgifter samt erfarenhetsutbyte. Självstudierna och erfarenhetsutbytet är flexibelt i tid och rum och utgår från den nätbaserade utbildningsmiljön. Gemensamma arbetsuppgifter utförs på plats i egna lokaler och tid behöver planeras och organiseras av rektor tillsammans med sitt team.

### Kursledare

Kursledarna ingår i en arbetsgrupp bestående av rådgivare med mångårig erfarenhet av elevhälsoarbete. Kursledarna har kontakt med ansvarig rektor under kursens gång.

### Kursansvariga

Sarah Neuman och Erica Sjöberg  
[elevhalsa@spsm.se](mailto:elevhalsa@spsm.se)

### Kontakt med support

<https://fortbildning.spsm.se/support/>



Att höja skolans elevhälsokompetens – ett processarbete för likvärdig utbildning

## **Moment 1. Introduktion**

### **Vecka 35-37**

I detta moment får ni en genomgång av den digitala utbildningsmiljön. Ni kommer också att få beskriva nuläget i ert elevhälsoarbete. Målet är att ni har tydliggjort ett nuläge som utgångspunkt i ert systematiska elevhälsoarbete.

Arbetsuppgift:

- Nulägesbeskrivning

## **Moment 2. Styrdokument**

### **Vecka 38-41**

I detta moment får ni ta del av de författningar och riktlinjer som ligger till grund för den samlade elevhälsans arbete. Målet är att ni har en gemensam grund utifrån styrdokument.

Arbetsuppgift:

- Självsfattning

## **Moment 3. Samsyn för samverkan**

### **Vecka 42-51**

I detta moment får ni definiera begrepp, roller och elevhälsans uppdrag. Ni kommer också att få reflektera kring och arbeta med skolans samtalskultur. Målet är att ni har en samsyn kring elevhälsans uppdrag samt en förståelse av samtalskulturens betydelse för ett mer förebyggande och hälsofrämjande arbetssätt.

Arbetsuppgifter:

Delmoment a (begrepp, roller och uppdrag)

- Begrepp
- Samverkan inom elevhälsan
- Samverkan mellan elevhälsan, lärare och övrig skolpersonal

Delmoment b (samtalskulturen)

- Utforska fler perspektiv i skolans samtalskultur (Spelet)

## **Moment 4. Stödande strukturer**

### **Vecka 2-9**

I detta moment får ni arbeta med att inventera och utveckla era strukturer så att de ger stöd och vägledning i det vardagliga arbetet. Målet är att ni har underlag för att stärka era strukturer och er organisation för ett mer förebyggande och hälsofrämjande arbetssätt.



Att höja skolans elevhälsokompetens – ett processarbete för likvärdig utbildning

Arbetsuppgifter:

- Bokhyllan
- Utveckla skolans strukturer (Rummet)

### **Moment 5. Elevhälsokompetens**

#### **Vecka 10-13**

I detta moment får ni synliggöra skolans elevhälsoarbete och det gemensamma uppdraget kring hälsa och lärande. Målet är att ni har synliggjort skolans gemensamma uppdrag kring hälsa och lärande.

Arbetsuppgift:

- Synliggör skolans elevhälsoarbete (Pyramiden)

### **Moment 6. Systematisera skolans elevhälsoarbete**

#### **Vecka 14-22**

I detta moment får ni synliggöra elevhälsans åtgärdande, förebyggande och hälsofrämjande insatser. Ni kommer också att utifrån era utmaningar och behov formulera mål för hälsofrämjande skolutveckling och tydliggöra skolans elevhälsoarbete i en plan. Målet är att ni har en plan för skolans elevhälsoarbete.

Arbetsuppgifter:

- Elevhälsans insatser
- Systematisera skolans elevhälsoarbete (Hjärtat)
- Plan för hela skolans elevhälsoarbete

### **Moment 7. Kursavslut**

#### **Vecka 23-24**

I detta moment får ni reflektera kring det utvecklingsarbete som pågått under läsåret. Ni kommer också att få beskriva ert nya nuläge. Målet är att ni har synliggjort framgångsfaktorer för ert fortsatta utvecklingsarbete.

Arbetsuppgift:

- Ny nulägesbeskrivning