

# Hjälpredan

Ansvarsfördelning kring barn och ungdomar med funktionsnedsättning

<b>Barn med rörelsehinder</b> före förskola s. 3-4 i förskola s. 5-7 under skoltiden* s. 8-10	<b>Barn med utvecklingsstörning**</b> före förskola s. 11-13 i förskola s. 14-16 under skoltiden* s. 17-19	<b>Barn med neuro- pyskiatriska funktions- nedsättningar</b> före förskola s. 20-22 i förskola s. 23-26 under skoltiden* s. 27-29	<b>Barn med synskada, synnedsättning, blindhet</b> före förskola s. 30-31 i förskola s. 32-35 under skoltiden* s. 36-38
<b>Barn med hörselnedsättning</b> före förskola s. 39-41 i förskola s. 42-44 under skoltiden* s. 45-47	<b>Barn med tal-, språk- och kommunikations- nedsättning</b> före förskola s. 48-49 i förskola s. 50-52 under skoltiden* s. 53-55	<b>Barn med läs- och skrivsvårigheter***</b> i förskola s. 56-57 under skoltiden* s. 58-59	

\* Med "under skoltiden" avses barn i fritidshem, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasiesärskola och gymnasieskola.

\*\* I sektionen "Barn med utvecklingsstörning" ingår barn med enbart utvecklingsstörning eller i kombination med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

\*\*\* I sektionen "Barn med läs- och skrivsvårigheter" ingår även barn med *risk* att utveckla läs och skrivsvårigheter.

## Syfte

Syftet med Hjälpredan är att tydliggöra ansvarsfördelningen mellan Värmlands kommuner, Landstinget i Värmland och staten, Specialpedagogiska skolmyndigheten när det gäller barn och ungdomar med funktionsnedsättning. Dokumentet är menat att, i första hand, vara ett stöd till de professionella och gäller barn och ungdomar 0-18 år med följande funktionsnedsättningar:

- Rörelsehinder
- Utvecklingsstörning
- Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- Synskada/synnedsättning/blindhet
- Hörselnedsättning
- Tal-, språk- och kommunikationsnedsättning
- Läs- och skrivsvårigheter

Kommun, landsting och stat har en skyldighet att samverka. Hjälpredan är ett tydliggörande för denna samverkan.

## Huvudupdrag

Vårdnadshavare har huvudansvar för sitt barn. Kommun, landsting och stat har delansvar för olika områden enligt lagar och förordningar. Med barnets optimala utveckling som mål krävs samverkan och samarbete mellan vårdnadshavare å ena sidan och kommun, landsting och stat å andra sidan. För samverkan kring enskilda barn och ungdomar krävs vårdnadshavares samtycke enligt sekretesslagen.

## Kommunens ansvar

Förskolans och skolans huvudupdrag är att alla barn och elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långsamt som möjligt. Det pedagogiska arbetet vid en förskoleenhet leds av en förskolechef. Vid en skolenhet leder rektor det pedagogiska arbetet. Verksamheten styrs bland annat av skollag, läroplaner, kursplaner samt kommunala beslut. Om ett barn eller en elev av någon anledning behöver särskilt stöd i sin utveckling ska han eller hon ges sådant stöd. Förskolechef eller rektor ansvarar för utformningen av stödet utifrån styrdokument och kommunala beslut. Elevhälsan omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. De arbetar för att elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Genom elevhälsan erbjuds alla elever hälsobesök och hälsosamtal enligt de generella riktlinjerna, ett särskilt ansvar tas för elever med funktionsnedsättning.

Det kan finnas lokala variationer mellan länets kommuner, vänligen se respektive kommuns hemsida.

## Landstingets ansvar

Landstinget ska genom att erbjuda kompetent och effektiv hälso- och sjukvård bidra till att skapa förutsättningar för god hälsa. Arbetet med att förebygga, utreda och behandla sjukdomar och skador samt minska och lindra lidande ska ske på lika villkor och för hela befolkningen i länet. Enligt hälso- och sjukvårdslagen ska hälso- och sjukvården medicinskt utreda och behandla sjukdomar och skador. Arbetsättet ska utmärkas av delaktighet från den enskilde och ske i samverkan med berörda parter. Verksamheter som framför allt berörs inom Hjälpredans område är Barn- och ungdomspsykiatri, Barn- och ungdomshabilitering, Barnhjälpmedelscentralen, Hörselvården Barn och Ungdom, Logopedenheten samt Syncentralen.

habilitering	insatser som ska bidra till att en person med medfödd eller tidigt förvärvad funktionsnedsättning, utifrån dennes behov och förutsättningar, utvecklar och bibehåller bästa möjliga funktionsförmåga samt skapar goda villkor för ett självständigt liv
rehabilitering	insatser som ska bidra till att en person med förvärvad funktionsnedsättning, utifrån dennes behov och förutsättningar, återvinner eller bibehåller bästa möjliga funktionsförmåga samt skapar goda villkor för ett självständigt liv och ett aktivt deltagande i samhällslivet

Landstinget i Värmland, [www.liv.se](http://www.liv.se).

## Statens ansvar

Specialpedagogiska skolmyndighetens insatser syftar till att barn, ungdomar och vuxna med funktionsnedsättningar ska få en utveckling och utbildning som präglas av likvärdighet, delaktighet, tillgänglighet och gemenskap. Myndighetens uppgift är att ge specialpedagogiskt stöd till skolhuvudmän, främja tillgången på läromedel, driva specialskolor för vissa elevgrupper och fördela statsbidrag till studerande med funktionsnedsättningar och till utbildningsanordnare. Det övergripande uppdraget är att alla ska ges möjlighet att nå målen för sina studier och utbildning.

Insatserna syftar till att öka kunskapen hos dem som arbetar i kommunerna, så att barn, unga och vuxna med funktionsnedsättning kan få en utveckling och utbildning i hemkommunen präglad av lika värde och lika möjligheter. Detta görs genom att sprida information och kunskap om specialpedagogik samt initiera och medverka i utvecklingsarbete inom området.

Specialpedagogiska skolmyndigheten, [www.spsm.se](http://www.spsm.se).  
Kontakt: [teamst@spsm.se](mailto:teamst@spsm.se).

## Barn med rörelsehinder – före förskola

	<i>Stödresurs</i>		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	BVC, Barn- och ungdomshabilitering BUH, Barnhjälpmedelscentral	Specialpedagogiska skolmyndigheten
<b>Första kontakt</b>		BVC kan identifiera och remittera till Barn- och ungdomsmedicin och BUH. BVC erbjuder Barnhälsovårdens generella basprogram till alla barn 0-6 år (fram till barnet börjar förskoleklass). Föräldrastöd individuellt/grupp. Information till BVC från mottagningsbesök läkare Barn- och ungdomsmedicin och BUH. Inkommen remiss från annan landstingsverksamhet bedöms utifrån BUH:s uppdrag	
<b>Individuell planering</b>		Kartläggning av behov och upprättande av habiliteringsplan i samverkan med vårdnadshavare.	
<b>Psykosocialt stöd / Stödinsatser</b>		Vårdnadshavare erbjuds delta i BVC:s generella föräldragrupper. BUH erbjuder stöd till barn/familj och nätverk	

## Barn med rörelsehinder – före förskola

	<i>Stödresurs</i>		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	BVC, Barn- och ungdomshabilitering BUH, Barnhjälpmedelscentral	Specialpedagogiska skolmyndigheten
Hjälpmedel		Förskrivare vid <b>BUH</b> ansvarar för att personligt hjälpmedel provas ut, förskrivs och följs upp. <b>Barnhjälpmedelscentralen</b> tillhandahåller och serverar personliga hjälpmedel.	
Särskilt stöd i sin utveckling		Kartläggning av behov och upprättande av habiliteringsplan i samverkan med vårdnadshavare.	
Specialpedagogiska leksaker		<b>BUH</b> ger råd om material och individuell anpassning av leksaker	
Utbildning för vårdnadshavare		Föreläsningar/ temadagar till familj/nätverk och fokusdagar med barnet.	
Råd och stöd inför förskoleverksamhet		I samråd med vårdnadshavare informerar <b>BUH</b> aktuell kommun om barnets diagnos och specifika behov.	

## Barn med rörelsehinder – i förskola

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>BVC, Barn- och ungdomshabilitering BUH, Barnhjälpmedelscentral</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Mottagande i förskola</b>	Förskolechef planerar mottagande i samråd med vårdnadshavare samt tar emot information.	<b>BVC</b> kan identifiera och remittera till Barn- och ungdomsmedicin och BUH.  <b>BUH</b> informerar mottagande förskola om barnets funktionsnedsättning och behov	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och berörd personal.
<b>Utredning</b>	Vid behov görs pedagogiska kartläggningar.		
<b>Psykosocialt stöd/ Stödinsatser</b>	Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges det stöd deras speciella behov kräver. Skollagen 8 kap 9§. Förskolechef ansvarar för utformning av stödinsatser.	<b>BUH</b> ansvarar för att habiliteringsplan upprättas och samverkar med förskolan för samordning mellan habiliteringsplan och förskolans stödinsatser.  <b>BUH</b> erbjuder insatser från tvärprofessionella team till barn, föräldrar enskilt eller i grupp	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Pedagogik/förhållningssätt/ organisation</b>	Förskolechef ansvarar för att berörd personal har kompetens inom området. Ansvarar för organisatorisk anpassning utifrån barnets förutsättningar och behov.	<b>BUH</b> kan i samverkan med förskolan ge handledning/konsultation kring det enskilda barnet	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.

## Barn med rörelsehinder – i förskola

	<i>Stödresurs</i>		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	BVC, Barn- och ungdomshabilitering BUH, Barnhjälpmedelscentral	Specialpedagogiska skolmyndigheten
<b>Alternativ kompletterande kommunikation (AKK)</b>	Förskolechef ansvarar utifrån förskolans styrdokument att barnet får det stöd det behöver.	<b>BUH</b> erbjuder grundläggande AKK till vårdnadshavare/ nätverk.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Hjälpmedel</b>	Kommunen ansvarar för grundutrustning.	Förskrivare vid <b>BUH</b> ansvarar för att personligt hjälpmedel provas ut, förskrivs och följs upp samt ger råd och stöd vid inköp av grundutrustning.  <b>Barnhjälpmedelscentralen</b> tillhandahåller och serverar personliga hjälpmedel.	Rådgivning till personal kring användandet i den pedagogiska situationen.
<b>Specialpedagogiska läromedel och leksaker</b>	Förskolechef ansvarar för inköp.	<b>BUH</b> ger råd om individuell anpassning	Främjar och informerar om anpassade läromedel. Producerar, ger produktionsstöd och säljer anpassade läromedel och material samt ger specialpedagogisk rådgivning.
<b>Anpassade lokaler/miljöer</b>	Ansvarar för och bekostar anpassningar.	<b>BUH</b> ger vid förfrågan förslag på anpassning av lokaler utifrån barnets behov.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd och kompetensutveckling.

## Barn med rörelsehinder – i förskola

	<i>Stödresurs</i>		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	BVC, Barn- och ungdomshabilitering BUH, Barnhjälpmedelscentral	Specialpedagogiska skolmyndigheten
<b>Råd och stöd vid förändring inför skolstart</b>	Förskolechef planerar i samråd med vårdnadshavare samt för över information om barnets behov till mottagande verksamhet/er, efter vårdnadshavarnas samtycke.	I samråd med vårdnadshavare informerar <b>BUH</b> mottagande skola och skolhälsovården om barnets funktionsnedsättning och behov.  <b>BVC</b> informerar skolhälsovården om barnets funktionsnedsättning.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och berörd personal.

## Barn med rörelsehinder – under skoltiden

	<i>Stödresurs</i>		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	Barn- och ungdomshabilitering BUH, Barnhjälpmedelscentral	Specialpedagogiska skolmyndigheten
<b>Mottagande i skola/skolbarnsomsorg</b>	Efter dialog med vårdnadshavare ansvarar rektor för planering av verksamheten.	I samråd med vårdnadshavare informerar <b>BUH</b> mottagande skola om barnets funktionsnedsättning och behov samt deltar i planering.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och berörd personal.
<b>Utredning</b>	Vid behov görs pedagogiska kartläggningar. Rektor ska se till att elevens behov av särskilt stöd utreds.	Utredning kan ske inom olika landstingsverksamheter.	
<b>Åtgärdsprogram</b>	Åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Rektor beslutar om åtgärdsprogram.	<b>BUH</b> samverkar med skolan för samordning mellan habiliteringsplan och åtgärdsprogram.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Pedagogik/förhållnings-sätt/organisation</b>	Rektor ansvarar för att berörd personal har kompetens inom området. Ansvarar för organisatorisk anpassning utifrån elevens förutsättningar och behov.	<b>BUH</b> kan ge handledning/konsultation och vid efterfrågan utbildning till skolpersonal ang. enskilt barn.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Alternativ kompletterande kommunikation (AKK)</b>	Rektor ansvarar utifrån skolans styrdokument att eleven får det stöd eleven behöver.	<b>BUH</b> erbjuder grundläggande AKK till vårdnadshavare och personligt nätverk.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Psykosocialt stöd / Stödinsatser</b>	Erbjuds av elevhälsan.	<b>BUH</b> erbjuder insatser från tvärprofessionella team till barn, föräldrar enskilt eller i grupp.	



## Barn med rörelsehinder – under skoltiden

	<i>Stödresurs</i>		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	BVC, Barn- och ungdomshabilitering BUH, Barnhjälpmedelscentral	Specialpedagogiska skolmyndigheten
<b>Hjälpmedel</b>	Kommunen ansvarar för grundutrustning.	Förskrivare vid <b>BUH</b> ansvarar för att personligt hjälpmedel provas ut, förskrivs och följs upp samt ger råd och stöd vid inköp av grundutrustning.  <b>Barnhjälpmedelscentralen</b> tillhandahåller och serverar personliga hjälpmedel.	Rådgivning till personal kring användandet i den pedagogiska situationen.
<b>Specialpedagogiska läromedel</b>	Rektor ansvarar för inköp.	<b>BUH</b> ger råd om individuell anpassning	Främjar och informerar om anpassade läromedel. Producerar, ger produktionsstöd och säljer anpassade läromedel och material samt ger specialpedagogisk rådgivning.
<b>Anpassade lokaler/miljöer</b>	Ansvarar för och bekostar anpassningar.	<b>BUH</b> ger vid förfrågan förslag på anpassning av lokaler utifrån barnets behov.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd och kompetensutveckling.
<b>Skolskjuts</b>	Enl. skollag och kommunala regler		

## Barn med rörelsehinder – under skoltiden

	<i>Stödresurs</i>		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	Barn- och ungdomshabilitering BUH, Barnhjälpmedelscentral	Specialpedagogiska skolmyndigheten
<b>Råd och stöd vid förändring av skolsituationen*</b>	Rektor och elevhälsan ansvarar för att information överförs till mottagande verksamhet/er.	<b>BUH</b> ger råd och stöd till barnet /vårdnadshavare samt informerar om barnets funktionsnedsättning och behov.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och berörd personal.

\* klassbyte, skolbyte, in och ut ur gymnasieskolan, förändring av funktionsnedsättningen, ny skada mm

## Barn med utvecklingsstörning – före förskola

	<i>Stödresurs</i>		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	BVC, Barn- och ungdomshabilitering BUH, BUP	Specialpedagogiska skolmyndigheten
<b>Första kontakt</b>		<p><b>BVC</b> erbjuder Barnhälsovårdens generella basprogram till alla barn 0- 6år (fram till barnet börjar förskoleklass).</p> <p>Föräldrastöd individuellt/grupp.</p> <p><b>BVC</b> identifierar och remitterar vidare till MHV/BHV/psykolog.</p> <p>Inkommen remiss/egen vårdbegäran bedöms utifrån BUH:s uppdrag, därefter kontakt med vårdnadshavare.</p>	
<b>Utredning</b>	Vid behov görs pedagogiska kartläggningar.	<b>MVC/BVC psykologerna</b> gör utvecklingsbedömningar på barn som tillhör BVC.	
<b>Individuell planering</b>		<b>BUH</b> kartlägger behov och upprättar en habiliteringsplan i samverkan med vårdnadshavare. Information till BVC från BUH. och eventuellt Barn- och ungdomsmedicin.	

## Barn med utvecklingsstörning – före förskola

	<i>Stödresurs</i>		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	<b>BVC, Barn- och ungdomshabilitering BUH</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Psykosocialt stöd / Stödinsatser</b>		Vårdnadshavare erbjuds delta i <b>BVC:s</b> generella föräldragrupper.  <b>BUH</b> erbjuder insatser från tvärprofessionella team till barn, föräldrar, enskilt och/eller i grupp.	
<b>Hjälpmedel</b>		Förskrivare vid <b>BUH</b> ansvarar för att personligt hjälpmedel provas ut, förskrivs och följs upp.  <b>Barnhjälpmedelscentralen</b> tillhandahåller och servar personliga hjälpmedel.	
<b>Särskilt stöd i sin utveckling</b>		<b>BUH</b> kartlägger behov och upprättar en habiliteringsplan i samverkan med vårdnadshavare.	
<b>Specialpedagogiska leksaker</b>		<b>BUH</b> ger råd om material och individuellt anpassade leksaker.	
<b>Utbildning för vårdnadshavare</b>		<b>BUH</b> erbjuder föreläsningar, temadagar till familj/nätverk och fokusdagar med barn/familj/nätverk.	

## Barn med utvecklingsstörning – före förskola

	<i>Stödresurs</i>		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	BVC, Barn- och ungdomshabilitering BUH	Specialpedagogiska skolmyndigheten
Råd och stöd vid förskoleverksamhet		BUH informerar aktuell kommun om barnets funktionsnedsättning och specifika behov i samråd med vårdnadshavare.	

## Barn med utvecklingsstörning – i förskola

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>BVC, Föräldrastödsenheten Barn- och ungdomshabilitering BUH, Barnhjälpmedelscentral, BUP</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Mottagande i förskola</b>	Förskolechef planerar mottagande i samråd med vårdnadshavare samt tar emot information.	<b>BVC</b> erbjuder Barnhälsovårdens generella basprogram till barn 0-6 år (fram till barnet börjar förskoleklass). Föräldrastöd individuellt. <b>BVC</b> identifierar och remitterar vidare till MHV/BHV/psykolog.  <b>BUH</b> informerar mottagande förskola om barnets funktionsnedsättning och behov.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och berörd personal.
<b>Utredning</b>	Vid behov görs pedagogiska kartläggningar.	<b>MVC/BVC psykologerna</b> gör utvecklingsbedömningar på barn som tillhör BVC.	
<b>Stödinsats / Psykosocialt stöd</b>	Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges det stöd deras speciella behov kräver. Skollagen 8 kap 9§. Förskolechef ansvarar för utformning av stödinsatser.	Vid kvarstående, oklara och betydande inlärningssvårigheter, trots stödinsatser från förskolan ansvarar <b>BUP</b> för ställningstagande till bedömning och diagnostik riktade mot samsjuklighet genom en fördjupad neuropsykologisk utredning.  <b>BUH</b> ansvarar för att habiliteringsplan upprättas. Samverkar med förskola för samordning mellan habiliteringsplan och förskolans stödinsatser. <b>BUH</b> erbjuder insatser från tvärprofessionella team till barn, föräldrar, enskilt och/eller i grupp	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.  I de fall där funktionsnedsättningen även påverkat syn-, hörsel-, dövblind, eller tal- och språkområdet kan utredning erbjudas vid ett resurscenter.

## Barn med utvecklingsstörning - i förskola

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>BVC, Barn- och ungdomshabilitering BUH</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Pedagogik/förhållningssätt/organisation</b>	Förskolechef ansvarar för att berörd personal har kompetens inom området. Ansvarar för organisatorisk anpassning utifrån barnets förutsättningar och behov.	<b>BUH</b> kan i samverkan med förskolan ge handledning/konsultation kring det enskilda barnet.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Alternativ kompletterande kommunikation (AKK)</b>	Förskolechef ansvarar utifrån förskolans styrdokument att barnet får det stöd det behöver.	<b>BUH</b> erbjuder grundläggande AKK till vårdnadshavare och personligt nätverk.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Hjälpmedel</b>	Kommunen ansvarar för grundutrustning.	Förskrivare vid <b>BUH</b> ansvarar för att personligt hjälpmedel provas ut, förskrivas och följs upp samt ger råd och stöd vid inköp av grundutrustning.  <b>Barnhjälpmedelscentralen</b> tillhandahåller och serverar personliga hjälpmedel.	Rådgivning till personal kring användandet i den pedagogiska situationen.

## Barn med utvecklingsstörning - i förskola

	<i>Stödresurs</i>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>BVC, Barn- och ungdomshabilitering BUH, BUP</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Specialpedagogiska läromedel och leksaker</b>	Förskolechef ansvarar för inköp.	<b>BUH</b> ger råd om individuell anpassning.	Främjar och informerar om anpassade läromedel. Producerar, ger produktionsstöd och säljer anpassade läromedel och material samt ger specialpedagogisk rådgivning.
<b>Anpassade lokaler/miljöer</b>	Ansvarar för och bekostar anpassningar.	<b>BUH</b> ger vid förfrågan förslag på anpassning av lokaler utifrån barnets behov.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd och kompetensutveckling.
<b>Råd och stöd vid förändring inför skolstart</b>	Förskolechef planerar i samråd med vårdnadshavare samt för över information om barnets behov till mottagande verksamhet/er. Information om särskola erbjuds.	<b>BVC</b> informerar skolhälsovården om barnets funktionsnedsättning.  <b>BUH</b> informerar mottagande skola och skolhälsovård om barnets funktionsnedsättning och behov i samråd med vårdnadshavare.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och berörd personal.



## Barn med utvecklingsstörning – under skoltiden

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>Barn- och ungdomshabilitering BUH, Barnhjälpmedelscentral</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Mottagande i skola/skolbarns-omsorg</b>	Efter dialog med vårdnadshavare ansvarar rektor för planering av verksamheten. Information om rätten till särskola erbjuds.	<b>BUH</b> informerar om barnets funktionsnedsättning och specifika behov i samråd med vårdnadshavare.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och berörd personal. Erbjuder utbildning som motsvarar särskolan på nationell specialskola vid utvecklingsstörning i kombination med syn- eller hörselnedsättning.
<b>Beslut om mottagande i särskolan</b>	Den huvudmannen utsett fattar beslut utifrån en allsidig utredning och framställan från vårdnadshavare.	<b>BUH och/eller BUP</b> bistår vårdnadshavare om behov finns. Bidra efter godkännande av vårdnadshavare med kopia på befintliga utredningar	
<b>Utredning inför inskrivning i särskolan</b>	Rektor ska se till att elevens behov av särskilt stöd utreds.  Den huvudmannen ansvarar för att en allsidig utredning finns inför mottagande i särskolan. Den ska omfatta pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning.	Vid kvarstående, oklara och betydande inlärningsvårigheter, trots utredning och stöd från skolan; <ul style="list-style-type: none"> <li>- ansvarar <b>BUP</b> för ställningstagande till bedömning och diagnostik riktade mot samsjuklighet genom en fördjupad neuropsykologisk utredning.</li> <li>- kan <b>BUH</b> bedöma behovet och ev. komplettera utredningen för barn och ungdomar som har ett habiliteringsåtagande.</li> </ul>	
<b>Andra utredningar</b>	Rektor ansvarar för att elevens behov av särskilt stöd utreds. Vid behov görs pedagogiska kartläggningar.		I de fall där funktionsnedsättningen även påverkat syn-, hörsel-, dövblind, eller tal- och språkområdet kan utredning erbjudas vid ett resurscenter.
<b>Åtgärdsprogram</b>	Åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Rektor beslutar om åtgärdsprogram.	<b>BUH</b> samverkar med skolan för samordning av habiliteringsplan och åtgärdsprogram.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.

## Barn med utvecklingsstörning - under skoltiden

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>BVC, Barn- och ungdomshabilitering BUH</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Pedagogik/förhållningssätt /organisation</b>	Rektor ansvarar för att berörd personal har kompetens inom området. Ansvarar för organisatorisk anpassning utifrån elevens förutsättningar och behov.	<b>BUH</b> kan erbjuda konsultation/handledning för samverkanspartners kring förhållningssätt utifrån barnets behov i samråd med vårdnadshavare.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Alternativ kompletterande kommunikation (AKK)</b>	Rektor ansvarar utifrån skolans styrdokument att eleven får det stöd eleven behöver.	<b>BUH</b> erbjuder grundläggande AKK till vårdnadshavare och personligt nätverk.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Psykosocialt stöd / Stödinsatser</b>	Erbjuds av elevhälsa.	<b>BUH</b> erbjuder insatser från tvärprofessionella team till barn, föräldrar, enskilt och/eller i grupp. <b>BUH</b> kan erbjuda konsultation/handledning för samverkanspartners.	
<b>Hjälpmedel</b>	Kommunen ansvarar för grundutrustning.	Förskrivare vid <b>BUH</b> ansvarar för att personligt hjälpmedel provas ut, förskrivs och följs upp samt ger råd och stöd vid inköp av grundutrustning.  <b>Barnhjälpmedelscentralen</b> tillhandahåller och serverar personliga hjälpmedel.	Rådgivning till personal kring användandet i den pedagogiska situationen.

## Barn med utvecklingsstörning – under skoltiden

	<i>Stödresurs</i>		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	BVC, Barn- och ungdomshabilitering BUH, Barn- och ungdomspsykiatri, BUP	Specialpedagogiska skolmyndigheten
<b>Specialpedagogiska läromedel</b>	Rektor ansvarar för inköp.	<b>BUH</b> ger råd om individuell anpassning	Främjar och informerar om anpassade läromedel. Producerar, ger produktionsstöd och säljer anpassade läromedel och material samt ger specialpedagogisk rådgivning.
<b>Anpassade lokaler/miljöer</b>	Ansvarar för och bekostar anpassningar.	<b>BUH</b> ger vid förfrågan förslag på anpassning av lokaler utifrån barnets behov.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd och kompetensutveckling.
<b>Skolskjuts</b>	Enl. skollag och kommunala regler		
<b>Råd och stöd vid förändring av skolsituationen*</b>	Rektor och elevhälsan ansvarar för att information överförs till mottagande verksamhet/er.	<b>BUH</b> ger råd/stöd till vårdnadshavare samt informerar om barnets funktionsnedsättning och behov.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och berörd personal.

\* klassbyte, skolbyte, in och ut ur gymnasieskolan, förändring av funktionsnedsättningen, ny skada mm

## Barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar – före förskola

	Stödresurs		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	BVC, Föräldrastödsenheten, Barn- och ungdomspsykiatri BUP, Barn- och ungdomshabiliteringen BUH (BUH:s målgrupp är barn med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning i kombination med utvecklingsstörning)	Specialpedagogiska skolmyndigheten
<b>Första kontakt</b>		<p><b>BVC</b> erbjuder barnhälsovårdens generella basprogram till alla barn 0-6 år (fram till barnet börjar förskoleklass). Föräldrastöd individuellt/grupp. <b>BVC</b> gör utvecklingsbedömning, identifierar och ger råd och stöd, motiverar till utredning. <b>BVC</b> remitterar till MHV/BHV/psykolog, Barn- och ungdomsmedicin, Barn- och ungdomshabilitering, Barn- och ungdomspsykiatri utifrån den primära frågeställningen på barnet.</p> <p><b>BUP</b> gör neuropsykiatrisk utredning utifrån remiss.</p> <p><b>BUH</b> tar emot remiss på barn med utvecklingsstörning i kombination med neuropsykiatrisk funktions-nedsättning och bedömer den utifrån BUH:s uppdrag.</p>	
<b>Utredning</b>	Vid behov görs pedagogiska kartläggningar.	<p><b>MVC/BVC psykologerna</b> gör utvecklingsbedömningar på barn som tillhör BVC. Vid misstanke om samsjuklighet ex autism remitteras barnet till BUP som ansvarar för utredning.</p>	
<b>Individuell planering</b>		<p><b>BUP/BUH</b> ger råd och stöd samt information om funktionsnedsättningen och behov, till vårdnadshavare och förskola. Gör individuell plan tillsammans med övriga samverkanspartners. <b>BUH</b> kartlägger behov och upprättar en habiliteringsplan i samverkan med vårdnadshavare.</p>	

## Barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar – före förskola

	Stödresurs		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	BVC, Föräldrastödsenheten, Barn- och ungdomspsykiatri BUP, Barn- och ungdomshabilitering BUH (BUH:s målgrupp är barn med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning i kombination med utvecklingsstörning)	Specialpedagogiska skolmyndigheten
Psykosocialt stöd / Stödinsatser		<p>Vårdnadshavare erbjuds delta i <b>BVC</b>:s generella föräldragrupper.</p> <p><b>Föräldrastödsenheten</b> erbjuder stöd till familjer med svårhanterliga barn 0-10 år.</p> <p><b>BUP/BUH</b> erbjuder stöd utifrån behov till familjen och andra anhöriga.</p>	
Hjälpmedel		<p>Förskrivare vid <b>BUP/BUH</b> ansvarar för att personligt hjälpmedel provas ut, förskrivas och följs upp samt ger råd och stöd vid inköp av grundutrustning.</p> <p>Barnhjälpmedelscentralen tillhandahåller och serverar personliga hjälpmedel.</p>	
Särskilt stöd i sin utveckling		<p><b>BUP/BUH</b> erbjuder insatser från tvärprofessionella team till barn, föräldrar, enskilt och/eller i grupp. Ex logoped, arbetsterapeut, psykolog, läkare, pedagog, kurator.</p> <p><b>BUP</b> erbjuder konsultation/handledning för samverkanspartners.</p>	

## Barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar – före förskola

	<i>Stödresurs</i>		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	BVC, Föräldrastödsenheten, Barn- och ungdomspsykiatri BUP, Barn- och ungdomshabilitering BUH (BUH:s målgrupp är barn med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning i kombination med utvecklingsstörning)	Specialpedagogiska skolmyndigheten
Specialpedagogiska leksaker		BUP/BUH ger råd om individuell anpassning.	
Utbildning för vårdnadshavare		BUP erbjuder utbildning om funktionsnedsättningen till vårdnadshavare/nätverk.	
Råd och stöd inför förskoleverksamhet		BUP/BUH informerar om barnets funktionsnedsättning och specifika behov i samråd med vårdnadshavare.	

## Barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar – i förskola

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>BVC, Föräldrastödsenheten, Barn- och ungdomspsykiatri BUP, Barn- och ungdoms-habilitering BUH (BUH:s målgrupp är barn med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning i kombination med utvecklingsstörning)</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Mottagande i förskola</b>	Förskolechef planerar mottagande i samråd med vårdnadshavare samt tar emot information.	<b>BVC</b> erbjuder Barnhälso-vårdens generella basprogram till alla barn 0-6 år (fram till barnet börjar förskoleklass). Föräldrastöd individuellt /grupp. <b>BVC</b> gör utvecklings-bedömning, identifierar och ger råd och stöd, motiverar till utredning. <b>BVC</b> remitterar till MHV/BHV/psykolog, Barn- och ungdomsmedicin, Barn- och ungdomshabilitering, Barn- och ungdomspsykiatri utifrån den primära frågeställningen på barnet. <b>BUP/BUH</b> informerar om barnets funktionsnedsättning och specifika behov i samråd med vårdnadshavare. <b>BUP</b> erbjuder gruppverksamhet.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och berörd personal.

## Barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar – i förskola

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>BVC, Föräldrastödsenheten, Barn- och ungdomspsykiatri BUP, Barn- och ungdomshabilitering BUH (BUH:s målgrupp är barn med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning i kombination med utvecklingsstörning)</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Utredning</b>	Vid behov görs pedagogiska kartläggningar.	Vid kvarstående, oklara och betydande inlärningssvårigheter, trots stödinsatser från förskolan, ansvarar <b>BUP</b> för ställningstagande till bedömning och diagnostik riktade mot samsjuklighet genom en fördjupad neuropsykologisk utredning.	
<b>Psykosocialt stöd / Stödinsatser</b>	Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges det stöd deras speciella behov kräver. Skollagen 8 kap 9§. Förskolechef ansvarar för utformning av stödinsatser.	<b>BUP/BUH</b> erbjuder insatser från tvärprofessionella team till barn, föräldrar, enskilt och/eller i grupp. Ex logoped, arbetsterapeut, psykolog, läkare, sjuksköterska, pedagog, kurator.  <b>BUP</b> erbjuder stöd utifrån behov till familjen och andra anhöriga	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling
<b>Pedagogik/förhållnings-sätt/organisation</b>	Förskolechef ansvarar för att berörd personal har kompetens inom området. Ansvarar för organisatorisk anpassning utifrån barnets förutsättningar och behov.	<b>Föräldrastödsenheten</b> erbjuder stöd till familjer med svårhanterliga barn 0-10 år.  <b>BUP/BUH</b> erbjuder konsultation/handledning till samverkanspartners kring förhållningssätt. <b>BUP</b> erbjuder gruppverksamheter till närstående/nätverk. <b>BUP/BUH</b> erbjuder tidiga intensiva nätverksbaserade insatser för små barn med autismliknande tillstånd.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetens-utveckling.
<b>Alternativ kompletterande kommunikation (AKK)</b>	Förskolechef ansvarar utifrån förskolans styrdokument att barnet får det stöd det behöver.	För BUH:s målgrupp erbjuder <b>BUH AKK</b> till vårdnadshavare och personligt nätverk.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetens-utveckling.



## Barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar – i förskola

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>BVC, Föräldrastödsenheten, Barn- och ungdomspsykiatri BUP, Barn- och ungdoms- habilitering BUH (BUH:s målgrupp är barn med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning i kombination med utvecklingsstörning)</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Hjälpmedel</b>	Kommunen ansvarar för grundutrustning.	Förskrivare vid <b>BUP/BUH</b> ansvarar för att personligt hjälpmedel provas ut, förskrivs och följs upp samt ger råd och stöd vid inköp av grundutrustning.  <b>Barnhjälpmedelscentralen</b> tillhandahåller och serverar personliga hjälpmedel.	Rådgivning till personal kring användandet i den pedagogiska situationen.
<b>Specialpedagogiska läromedel och leksaker</b>	Förskolechef ansvarar för inköp.	<b>BUP/BUH</b> ger råd om individuell anpassning.	Främjar och informerar om anpassade läromedel. Producerar, ger produktionsstöd och säljer anpassade läromedel och material samt ger specialpedagogisk rådgivning. Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning.

## Barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar – i förskola

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>BVC, Föräldrastödsenheten, Barn- och ungdomspsykiatri BUP, Barn- och ungdomshabilitering BUH (BUH:s målgrupp är barn med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning i kombination med utvecklingsstörning)</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Anpassade lokaler/miljöer</b>	Ansvarar för och bekostar anpassningar.	<b>BUP/BUH</b> ger vid förfrågan förslag på anpassning av lokaler utifrån barnets behov.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Råd och stöd vid förändring inför skolstart</b>	Förskolechef planerar i samråd med vårdnadshavare samt för över information om barnets behov till mottagande verksamhet/er, efter vårdnadshavarnas samtycke.	<b>BUP/BUH</b> informerar om barnets funktionsnedsättning och specifika behov i samråd med vårdnadshavare.  <b>BVC</b> informerar skolhälsovården om barnets funktionsnedsättning.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och berörd personal

## Barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar – under skoltiden

	<i>Stödresurs</i>		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	Föräldrastödsenheten, Barn- och ungdomspsykiatri BUP, Barn- och ungdomshabilitering BUH (BUH:s målgrupp är barn med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning i kombination med utvecklingsstörning)	Specialpedagogiska skolmyndigheten
<b>Mottagande i skola/skolbarns-omsorg</b>	Efter dialog med vårdnadshavare ansvarar rektor för planering av verksamheten.	<b>BUP/BUH</b> informerar om barnets funktionsnedsättning och specifika behov i samråd med vårdnadshavare.  <b>BUP</b> erbjuder gruppverksamhet.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och berörd personal.
<b>Utredning</b>	Rektor ska se till att elevens behov av särskilt stöd utreds.  Vid behov görs pedagogiska kartläggningar.	Vid kvarstående, oklara och betydande inlärnings svårigheter, trots utredning och stöd från skolan, ansvarar <b>BUP</b> för ställningstagande till bedömning och diagnostik riktade mot samsjuklighet genom en fördjupad neuropsykologisk utredning.	I de fall där funktionsnedsättningen även påverkat syn-, hörsel-, dövblind, eller tal- och språkområdet kan utredning erbjudas vid ett resurscenter.
<b>Åtgärdsprogram</b>	Åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Rektor beslutar om åtgärdsprogram.	<b>BUP</b> deltar efter överenskommelse för samordning kring gemensamma mål.  <b>BUH</b> deltar efter överenskommelse i planering av samordning kring gemensamma mål.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Pedagogik/ förhållningssätt /organisation</b>	Rektor ansvarar för att berörd personal har kompetens inom området. Ansvarar för organisatorisk anpassning utifrån elevens förutsättningar och behov.	<b>Föräldrastödsenheten</b> erbjuder stöd till familjer med svårhanterliga barn 0- 10 år.  <b>BUP</b> erbjuder insatser från tvärprofessionella team till barn, föräldrar, enskilt och/eller i grupp. Ex logoped, arbetsterapeut, psykolog, sjuksköterska, läkare, pedagog, kurator.  <b>BUP/BUH</b> kan erbjuda konsultation/handledning för samverkanspartners kring förhållningssätt utifrån barnets behov i samråd med vårdnadshavare. BUP erbjuder gruppverksamhet för anhöriga/nätverk.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.

## Barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar – under skoltiden

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	Värmlands kommuner	Föräldrastödsenheten, Barn- och ungdomspsykiatri BUP, Barn-och ungdomshabilitering BUH (BUH:s målgrupp är barn med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning i kombination med utvecklingsstörning)	Specialpedagogiska skolmyndigheten
<b>Alternativ kompletterande kommunikation (AKK)</b>	Rektor ansvarar utifrån skolans styrdokument att eleven får det stöd eleven behöver.	För BUH:s målgrupp erbjuder <b>BUH</b> utbildning i grundläggande AKK till vårdnadshavare och personligt nätverk.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Psykosocialt stöd / Stödinsatser</b>	Erbjuds av elevhälsa.	<b>BUP/BUH</b> erbjuder insatser från tvärprofessionella team till barn, föräldrar, enskilt och/eller i grupp. Ex logoped, arbetsterapeut, psykolog, sjuksköterska, pedagog, kurator.  <b>BUP/BUH</b> kan erbjuda konsultation / handledning för samverkanspartners.	
<b>Hjälpmedel</b>	Kommunen ansvarar för grundutrustning.	Förskrivare vid <b>BUP/BUH</b> ansvarar för att personligt hjälpmedel provas ut, förskrivs och följs upp samt ger råd och stöd vid inköp av grundutrustning.  <b>Barnhjälpmedelscentralen</b> tillhandahåller och serverar personliga hjälpmedel.	Rådgivning till personal kring användandet i den pedagogiska situationen.
<b>Specialpedagogiska läromedel</b>	Rektor ansvarar för inköp.	<b>BUP/BUH</b> ger råd om individuell anpassning.	Främjar och informerar om anpassade läromedel. Producerar, ger produktionsstöd och säljer anpassade läromedel och material samt ger specialpedagogisk rådgivning.

## Barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar – under skoltiden

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	Värmlands kommuner	Föräldrastödsenheten, Barn- och ungdomspsykiatri BUP, Barn- och ungdomshabilitering BUH (BUH:s målgrupp är barn med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning i kombination med utvecklingsstörning)	Specialpedagogiska skolmyndigheten
<b>Anpassade lokaler/miljöer</b>	Ansvarar för och bekostar anpassningar.	<b>BUP/BUH</b> ger vid förfrågan förslag på anpassning av lokaler utifrån barnets behov.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Skolskjuts</b>	Enl. skollag och kommunala regler		
<b>Råd och stöd vid förändring av skolsituationen*</b>	Rektor och elevhälsan ansvarar för att information överförs till mottagande verksamhet/er.	<b>BUP/BUH</b> informerar om barnets funktionsnedsättning och specifika behov i samråd med vårdnadshavare.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och berörd personal.

\* klassbyte, skolbyte, in och ut ur gymnasieskolan, förändring av funktionsnedsättningen, ny skada mm

## Barn med synskada/synnedättning/blindhet- före förskola

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>BVC, Syncentralen</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Första kontakt</b>		<p><b>BVC</b> erbjuder Barnhälsovårdens generella basprogram för barn 0-6 år (fram till barnet börjar förskoleklass). Föräldrastöd individuellt/grupp <b>BVC</b> identifierar och remitterar till ögonklinik (ögonläkare).</p> <p><b>Syncentralen</b> mottar remiss från ögonläkare. <b>Syncentralen</b> kartlägger och informerar vid första besöket.</p>	<p>Informerar på webbsidan och i intresseorganisationernas tidskrifter om möjligheter till föräldrautbildning.</p>
<b>Individuell planering</b>		<p><b>Syncentralen</b> upprättar en habiliteringsplan om vårdnadshavare så önskar.</p>	<p>Föräldrautbildning vid Resurscenter syn, Örebro och Stockholm.</p>
<b>Psykosocialt stöd / Stödinsatser</b>		<p>Vårdnadshavare erbjuds delta i <b>BVC:s</b> generella föräldragrupper.</p> <p><b>Syncentralen</b> erbjuder vårdnadshavare stöd.</p>	<p>Föräldrautbildning vid Resurscenter syn, Örebro och Stockholm.</p>
<b>Hjälpmedel</b>		<p><b>Syncentralen</b> ansvarar för ordination, utbildning och uppföljning</p>	

## Barn med synskada/synnedättning/blindhet – före förskola

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
		<b>BVC, Syncentralen</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Särskilt stöd i sin utveckling</b>		<b>Syncentralen</b> erbjuder handledning till vårdnadshavare.	Föräldrautbildning vid Resurscenter syn, Örebro och Stockholm.
<b>Specialpedagogiska leksaker</b>		<b>Syncentralen</b> Informerar vårdnadshavare ang. synstimulerande leksaker	Föräldrautbildning vid Resurscenter syn, Örebro och Stockholm.
<b>Utbildning för vårdnadshavare</b>		<b>Syncentralen</b> erbjuder handledning fortlöpande	Föräldrautbildning vid Resurscenter syn, Örebro och Stockholm.
<b>Råd och stöd inför förskoleverksamhet</b>		<b>Syncentralen</b> informerar i samverkan med vårdnadshavare om barnets behov, synskada/synnedättning/blindhet samt dess konsekvenser.	Råd och stöd från regionen och Resurscenter syn.

## Barn med synskada/synnedättning/blindhet- i förskola

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>BVC, Syncentralen</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Mottagande i förskola</b>	Förskolechef planerar mottagande i samråd med vårdnadshavare samt tar emot information.	<b>BVC</b> erbjuder Barnhälsovårdens generella basprogram för barn 0-6 år (fram till barnet börjar förskoleklass). Föräldrastöd individuellt/grupp <b>BVC</b> identifierar och remitterar till ögonklinik (ögonläkare) samt får remissvar från ögonklinik.  <b>Syncentralen</b> informerar i samverkan med vårdnadshavare om barnets behov, synskada/synnedättning/blindhet samt dess konsekvenser	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till förskolans ledning och berörd personal.
<b>Utredning</b>	Vid behov görs pedagogiska kartläggningar.	<b>Syncentralen</b> gör synbedömning som komplement till ögonläkares medicinska undersökningar.  Utredningar kan ske inom olika landstingsverksamheter.	Resurscenter syn och resurscenter döv/blind erbjuder fördjupad specialpedagogisk utredning; kartläggning, bedömning, konsekvenser och strategier, samt uppföljning
<b>Psykosocialt stöd /Stödinsatser</b>	Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges det stöd deras speciella behov kräver. Skollagen 8 kap 9§. Förskolechef ansvarar för utformning av stödinsatser.	<b>Syncentralen</b> medverkar vid behov vid upprättande av handlingsplan/ utvecklingsplan. Information till BVC från respektive klinik.  <b>Syncentralen</b> erbjuder vårdnadshavare stöd.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.  Erbjuder råd och stöd. Föräldrautbildning vid Resurscenter syn, Örebro och Stockholm.



## Barn med synskada/synnedättning/blindhet - i förskola

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>BVC, Syncentralen</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Pedagogik/förhållningssätt /organisation</b>	Förskolechef ansvarar för att berörd personal har kompetens inom området. Ansvarar för organisatorisk anpassning utifrån barnets förutsättningar och behov.	<b>Syncentralen</b> ger handledning, utbildning samt råd och stöd till det enskilda barnet samt dess nätverk. Informerar om synskadan/synnedättning/blindhet samt dess konsekvenser.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Alternativ kompletterande kommunikation (AKK)/ Punktskrift</b>	Rektor ansvarar utifrån förskolans styrdokument att barnet får det stöd det behöver.	<b>Syncentralen</b> ger råd och stöd till vårdnadshavare kring förberedande punktskriftsinläring	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling. RC syn erbjuder vårdnadshavare kurser vid tre olika tillfällen under barnets förskoleålder. Pedagoger erbjuds kurser vid två tillfällen.
<b>Hjälpmedel</b>	Kommunen ansvarar för grundutrustning.	<b>Syncentralen</b> ansvarar för ordination, utbildning och uppföljning av personliga hjälpmedel.	Rådgivning till personal kring användandet i den pedagogiska situationen.

## Barn med synskada/synnedstättning/blindhet- i förskola

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>BVC, Syncentralen</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Specialpedagogiska läromedel och leksaker</b>	Förskolechef ansvarar för inköp.	<b>Syncentralen</b> informerar vårdnadshavare ang. synstimulerande leksaker.	Främjar och informerar om anpassade läromedel. Producerar, ger produktionsstöd och säljer anpassade läromedel och material samt ger specialpedagogisk rådgivning. Erhåller föräldrautbildning vid Resurscenter syn, Örebro och Stockholm.
<b>Anpassade lokaler/miljöer</b>	Ansvarar för och bekostar anpassningar.	<b>Syncentralen</b> Informerar om behov och ger förslag på anpassningar.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd och kompetensutveckling samt föräldrautbildning vid Resurscenter syn, Örebro och Stockholm.

## Barn med synskada/synnedstättning/blindhet - i förskola

	<i>Stödresurs</i>		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	BVC, Syncentralen	Specialpedagogiska skolmyndigheten
<b>Råd och stöd vid förändring inför skolstart</b>	Förskolechef planerar i samråd med vårdnadshavare samt för över information om barnets behov till mottagande verksamhet/er.	<b>Syncentralen</b> informerar i samverkan med vårdnadshavare om barnets behov, synskada/synnedstättning/blindhet samt dess konsekvenser.  <b>BVC</b> informerar skolsköterskan om barnets synskada/synnedstättning/blindhet.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedstättningen till skolans ledning och berörd personal. Erbjuder obligatorisk skolgång vid Ekeskolan (nationell specialskola för elever med synskada och ytterligare funktionsnedstättning).

## Barn med synskada/synnedättning/blindhet - under skoltiden

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>Syncentralen</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Mottagande i skola/skolbarnsomsorg</b>	Efter dialog med vårdnadshavare ansvarar rektor för planering av verksamheten.	Information i samverkan med vårdnadshavare om barnets behov, synskada/synnedättning/blindhet samt dess konsekvenser.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och berörd personal.
<b>Utredning</b>	Rektor ska se till att elevens behov av särskilt stöd utreds. Vid behov görs pedagogiska kartläggningar.	Gör synbedömning som komplement till ögonläkares medicinska undersökningar  Utredningar kan ske inom olika landstingsverksamheter	Resurscenter syn och resurscenter döv/blind erbjuder fördjupad specialpedagogisk utredning; kartläggning, bedömning, konsekvenser och strategier, samt uppföljning.
<b>Åtgärdsprogram</b>	Åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Rektor beslutar om åtgärdsprogram.	Medverkar vid behov.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Pedagogik/förhållningssätt/organisation</b>	Rektor ansvarar för att berörd personal har kompetens inom området. Ansvarar för organisatorisk anpassning utifrån elevens förutsättningar och behov.	Ger handledning, utbildning samt råd och stöd till det enskilda barnet samt dess nätverk. Informerar om synskadan/synnedättning/blindhet samt dess konsekvenser.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Alternativ kompletterande kommunikation (AKK)/Punktskrift</b>	Rektor ansvarar utifrån skolans styrdokument att eleven får det stöd eleven behöver.	Råd och stöd till vårdnadshavare kring förberedande/fortsatt punktskriftsinläring	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling. Under året i F-klass erbjuds personal 1 v. kurs på RC med uppföljning i hemskolan. Skolår 1 till och med gymnasiet erbjuds årligen kurs i punktskrift vid RC syn.

## Barn med synskada/synnedättning/blindhet - under skoltiden

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>Syncentralen</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Psykosocialt stöd / Stödinsatser</b>	Erbjuds av elevhälsa.	Vårdnadshavare erbjuds stöd. I vissa fall även barnet/ungdomen.	Resurscenter syn och resurscenter döv/blind erbjuder fördjupad specialpedagogisk utredning; kartläggning, bedömning, konsekvenser och strategier, samt uppföljning. Verksamheten inom RC dövblind, RC syn och Ekeskolan bygger på tvärvetenskapligt arbetssätt med fyra kompetenser.
<b>Hjälpmedel</b>	Kommunen ansvarar för grundutrustning.	Ansvarar för ordination, utbildning och uppföljning av personliga hjälpmedel.	Rådgivning till personal kring användandet i den pedagogiska situationen. Resurscenter syn och resurscenter döv/blind erbjuder fördjupad specialpedagogisk utredning; kartläggning, bedömning, konsekvenser och strategier, samt uppföljning.
<b>Specialpedagogiska läromedel</b>	Rektor ansvarar för inköp.		Resurscenter syn och resurscenter döv/blind erbjuder fördjupad specialpedagogisk utredning; kartläggning, bedömning, konsekvenser och strategier, samt uppföljning. Främjar och informerar om anpassade läromedel. Producerar, ger produktionsstöd och säljer anpassade läromedel och material samt ger specialpedagogisk rådgivning.

## Barn med synskada/synnedättning/blindhet - under skoltiden

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>Syncentralen</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Anpassade lokaler/miljöer</b>	Ansvarar för och bekostar anpassningar.	Informerar om behov samt ger förslag på anpassningar.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd och kompetensutveckling. Resurscenter syn och resurscenter döv/blind erbjuder fördjupad specialpedagogisk utredning; kartläggning, bedömning, konsekvenser och strategier, samt uppföljning.
<b>Skolskjuts</b>	Enl. skollag och kommunala regler		Administrerar upphandling/samordning av skolskjuts för elev vid Ekeskolan.
<b>Råd och stöd vid förändring av skolsituationen*</b>	Rektor och elevhälsan ansvarar för att information överförs till mottagande verksamhet/er.	Information i samråd med vårdnadshavare om barnets behov, synskada/synnedättning/blindhet samt dess konsekvenser.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsettningen till skolans ledning och berörd personal.

\* klassbyte, skolbyte, in och ut ur gymnasieskolan, förändring av funktionsnedsettningen, ny skada mm

## Barn med hörselnedsättning – före förskola

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>BVC, Hörselvården Barn och ungdom</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Första kontakt</b>		<p><b>BVC</b> erbjuder Barnhälsovårdens generella basprogram till alla barn 0-6 år (fram till barnet börjar förskoleklass). Föräldrastöd individuellt/grupp. Alla barn erbjuds delta i hörselscreening.</p> <p><b>Hörselvården Barn och ungdom</b> mottar remiss från Kvinnosjukvården (BB), BVC, VC eller egen vårdbegäran.</p> <p><b>Hörselvården Barn och ungdom</b> utreder och diagnostiserar.</p> <p><b>Logoped</b> kopplas in via hörselvården vid behov, exv. då även språkstörning föreligger.</p>	
<b>Individuell planering</b>		<p>Information till BVC från respektive klinik. <b>Hörselvården Barn och ungdom</b> upprättar en habiliteringsplan om vårdnadshavare önskar .</p> <p>Logopedbedömning och information till föräldrar i samråd med barnhörselvården vid behov.</p>	

## Barn med hörselnedsättning – före förskola

	<i>Stödresurs</i>		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	BVC, Hörselvården Barn och ungdom	Specialpedagogiska skolmyndigheten
<b>Psykosocialt stöd / Stödinsatser</b>		Vårdnadshavare erbjuds delta i <b>BVC:s</b> generella föräldragrupper.  <b>Hörselvården Barn och ungdom</b> erbjuder kurativt stöd till vårdnadshavare.	
<b>Hjälpmedel</b>		<b>Hörselvården Barn och ungdom</b> utreder, förskriver, instruerar och följer upp hörseltekniska hjälpmedel.	
<b>Särskilt stöd i sin utveckling</b>		<b>Hörselvården Barn och ungdom</b> ger handledning till vårdnadshavare.	
<b>Utbildning för vårdnadshavare</b>		<b>Hörselvården Barn och ungdom</b> erbjuder utbildning i grupp/individuellt utifrån graden av hörselskada samt barnets ålder. Auditory Verbal Theraphy (AVT) och teckenspråk (TSP) utbildning ges till vårdnadshavare och anhöriga utifrån graden av hörselskada.	



## Barn med hörselnedsättning – före förskola

	<i>Stödresurs</i>		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	BVC, Hörselvården Barn och ungdom	Specialpedagogiska skolmyndigheten
Råd och stöd inför förskoleverksamhet		<b>Hörselvården Barn och ungdom</b> informerar om barnets hörselskada och behov av stöd i samråd med vårdnadshavare.  <b>Logoped</b> kan ingå som stöd i samråd med Hörselvården Barn och ungdom.	

## Barn med hörselnedsättning – i förskola

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>BVC, Hörselvården Barn och ungdom</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Mottagande i förskola</b>	Förskolechef planerar mottagande i samråd med vårdnadshavare samt tar emot information.	<b>BVC</b> erbjuder Barnhälsovårdens generella basprogram för barn 0-6 år (fram till barnet börjar i förskoleklass). <b>BVC</b> identifierar och remitterar till ÖNH-klinik eller Hörselvården Barn och ungdom. Föräldrastöd individuellt.  <b>Hörselvården Barn och ungdom</b> informerar på uppdrag av vårdnadshavare om barnets hörselskada och dess konsekvenser.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till förskolans ledning och berörd personal.
<b>Utredning</b>	Vid behov görs pedagogiska kartläggningar.	<b>Hörselvården Barn och ungdom</b> utreder och diagnostiserar hörselskadan.  Utredningar kan ske inom olika landstingsverksamheter.	Resurscenter döv/hörsel (kombinerat med utvecklingsstörning) och Resurscenter dövblind erbjuder fördjupat specialpedagogiskt stöd, pedagogisk utredning och uppföljning.
<b>Handlingsplan</b>	Förskolechef ansvarar för att handlingsplan upprättas.	Då vårdnadshavare önskar insatser från <b>Hörselvården Barn och ungdom</b> upprättas habiliteringsplan.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetens-utveckling.
<b>Psykosocialt stöd /Stödinsatser</b>	Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges det stöd deras speciella behov kräver. Skollagen 8 kap 9§. Förskolechef ansvarar för utformning av stödinsatser.	<b>Hörselvården Barn och ungdom</b> erbjuder kurativt stöd till vårdnadshavare.  <b>Hörselvården Barn och ungdom</b> ger förskolan råd om hur och var de kan utbilda förskolepersonalen i TSP.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetens-utveckling.
<b>Pedagogik/ Förhållnings-sätt/ organisation</b>	Förskolechef ansvarar för att berörd personal har kompetens inom området. Ansvarar för organisatorisk anpassning utifrån barnets förutsättningar och behov.	<b>Hörselvården Barn och ungdom</b> ger utbildning till vårdnadshavare utifrån det enskilda barnets hörselskada. Utifrån hörselskadan och behov erbjuds barnen utbildning i grupp.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetens-utveckling.

## Barn med hörselnedsättning – i förskola

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>BVC, Hörselvården Barn och ungdom</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Alternativ kompletterande kommunikation (AKK)/ Teckenspråk (TSP)</b>	Förskolechef ansvarar utifrån förskolans styrdokument att barnet får det stöd det behöver.	<b>Hörselvården Barn och ungdom</b> introducerar TSP till vårdnadshavare/barn/anhörig. Erbjuder grundkurs i TSP inför TUFF.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Hjälpmedel</b>	Kommunen ansvarar för grundutrustning.	<b>Hörselvården Barn och ungdom</b> ansvarar för ordination och uppföljning av personliga hjälpmedel.	Rådgivning till personal kring användandet i den pedagogiska situationen.
<b>Specialpedagogiska läromedel och leksaker</b>	Förskolechef ansvarar för inköp.		Främjar och informerar om anpassade läromedel. Producerar, ger produktionsstöd och säljer anpassade läromedel och material samt ger specialpedagogisk rådgivning.

## Barn med hörselnedsättning – i förskola

	<i>Stödresurs</i>		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	BVC, Hörselvården Barn och ungdom	Specialpedagogiska skolmyndigheten
<b>Anpassade lokaler/miljöer</b>	Ansvarar för och bekostar anpassningar.	<b>Hörselvården Barn och ungdom</b> ser över ljudmiljön och gör akustikmätning. Ger förslag på anpassning av lokalerna och gruppstorlek.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Skolskjuts/förskoleskjuts</b>		På uppdrag av vårdnadshavare informerar <b>Hörselvården Barn och ungdom</b> kommunen om vikten av delta i Hörselvården Barn och ungdoms förskolegrupp.	
<b>Råd och stöd vid förändring inför skolstart</b>	Förskolechef planerar i samråd med vårdnadshavare samt för över information om barnets behov till mottagande verksamhet/er, efter vårdnadshavarnas samtycke.	På uppdrag av vårdnadshavare informerar <b>Hörselvården Barn och ungdom</b> om barnets hörselskada och dess konsekvenser.  <b>BVC</b> informerar skolhälsovården om barnets hörselskada.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och berörd personal

## Barn med hörselnedsättning – under skoltiden

	<i>Stödresurs</i>		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	Hörselvården Barn och ungdom	Specialpedagogiska skolmyndigheten
<b>Mottagande i skola/skolbarnsomsorg</b>	Efter dialog med vårdnadshavare ansvarar rektor för planering av verksamheten.	På uppdrag av vårdnadshavare informerar <b>Hörselvården Barn och ungdom</b> om barnets hörselskada och dess konsekvenser.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och berörd personal i hemkommunen. Erbjuder utbildning som motsvarar grundskolan på Birgittaskolan (regional specialskola).
<b>Utredning</b>	Rektor ska se till att elevens behov av särskilt stöd utreds. Vid behov görs pedagogiska kartläggningar.	Utredning och diagnostiserar hörselskadan.  Utredningar kan ske inom olika landstingsverksamheter.	Resurscenter döv/hörse (kombinerat med utvecklingsstörning) och Resurscenter dövblind erbjuder fördjupat specialpedagogiskt stöd, pedagogisk utredning och uppföljning.
<b>Åtgärdsprogram</b>	Åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Rektor beslutar om åtgärdsprogram.	Deltar på vårdnadshavare/barnets uppdrag vid elevvårdsmöten.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Pedagogik/ förhållningssätt/ organisation</b>	Rektor ansvarar för att berörd personal har kompetens inom området. Ansvarar för organisatorisk anpassning utifrån elevens förutsättningar och behov.	Erbjuder utbildning till vårdnadshavare utifrån barnets hörselskada.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.

## Barn med hörselnedsättning - under skoltiden

	<i>Stödresurs</i>		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	Hörselvården Barn och ungdom	Specialpedagogiska skolmyndigheten
<b>Alternativ kompletterande kommunikation (AKK)/Teckenspråk (TSP)</b>	Rektor ansvarar utifrån skolans styrdokument att eleven får det stöd eleven behöver.	Erbjuder vid behov introduktion i TSP till vårdnadshavare/elev. Erbjuder grundkurs i TSP inför TUFF.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling. Birgittaskolan erbjuder teckenspråksutbildning till hörande syskon samt barn till döva vårdnadshavare. Vårdnadshavare erbjuds föräldrautbildning och teckenspråksutbildning (TUFF).
<b>Psykosocialt stöd / Stödinsatser</b>	Erbjuds av elevhälsa.	Erbjuder kurativt stöd till vårdnadshavare/barn.	Birgittaskolan har ett elevhälsoteam.
<b>Hjälpmedel</b>	Kommunen ansvarar för grundutrustning.	Ansvarar för ordination och uppföljning av personliga hjälpmedel.	Rådgivning till personal kring användandet i den pedagogiska situationen. Vid skolplacering på Birgittaskolan tillhandahålls grundutrustning att disponera under skoltiden.
<b>Specialpedagogiska läromedel</b>	Rektor ansvarar för inköp.		Främjar och informerar om anpassade läromedel. Producerar, ger produktionsstöd och säljer anpassade läromedel och material samt ger specialpedagogisk rådgivning.
<b>Anpassade lokaler/miljöer</b>	Ansvarar för och bekostar anpassningar.	Ser över ljudmiljön och gör akustikmätning. Ger förslag på anpassning av lokalerna och gruppstorlek.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.

## Barn med hörselnedsättning – under skoltiden

	<i>Stödresurs</i>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>Hörselvården Barn och ungdom</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Skolskjuts</b>	Enligt skollag och kommunala regler		Regional skola administrerar upphandling/samordning av skolskjuts
<b>Råd och stöd vid förändring av skolsituationen*</b>	Rektor och elevhälsan ansvarar för att information överförs till mottagande verksamhet/er.	Informerar på uppdrag av vårdnadshavare om barnets hörselskada och dess konsekvenser. Informerar utifrån behov vårdnadshavare/elev om specialskola samt riksgymnasiet för döva och hörselskadade.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och berörd personal i hemkommunen.

\*klassbyte, skolbyte, in och ut ur gymnasieskolan, förändring av funktionsnedsättningen, ny skada

## Barn med tal- språk- och kommunikationsnedsättning – före förskola

	<i>Stödresurs</i>		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	BVC, Föräldrastödsenheten Logopedenheten	Specialpedagogiska skolmyndigheten
<b>Första kontakt</b>		<p><b>BVC</b> erbjuder Barnhälsovårdens generella basprogram för barn 0-6 år (fram till barnet börjar i förskoleklass).</p> <p>Föräldrastöd individuellt/ grupp.</p> <p><b>BVC</b> identifierar och remitterar till logoped och eventuellt till MHV-BHV psykolog.</p> <p><b>Logopedenheten</b> bekräftar mottagen remiss skriftligt. Barnet kallas till undersökning hos logoped.</p>	
<b>Individuell planering</b>		<p><b>Logoped</b> lämnar information om tal- språk- kommunikationsnedsättningen samt ger råd och stöd till vårdnadshavare. I förekommande fall behandling.</p>	



## Barn med tal- språk- och kommunikationsnedsättning – före förskola

	<i>Stödresurs</i>		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	BVC, Föräldrastödsenheten Logopedenheten	Specialpedagogiska skolmyndigheten
<b>Psykosocialt stöd / Stödinsatser</b>		Vårdnadshavare erbjuds delta i <b>BVC:s</b> generella föräldragrupper. Remiss till MHV/BHV-psykolog/logoped vid behov. Remiss till föräldrastödsenhet vid behov. Bedömning/behandling hos logoped	
<b>Hjälpmedel</b>		Förskrivare ansvarar för att personligt hjälpmedel provas ut, förskrivas och följs upp.  <b>Barnhjälpmedelscentralen</b> tillhandahåller och serverar personliga hjälpmedel.	
<b>Särskilt stöd i sin utveckling</b>		Se individuell planering.	
<b>Utbildning för vårdnadshavare</b>		Logoped ger information och råd till vårdnadshavare.	
<b>Råd och stöd inför förskoleverksamhet</b>		Informerar om barnets tal/språk/kommunikationsnedsättning och behov i samråd med vårdnadshavare.	

## Barn med tal- språk- och kommunikationsnedsättning – i förskola

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>BVC, Logopedenheten</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Mottagande i förskola</b>	Förskolechef planerar mottagande i samråd med vårdnadshavare samt tar emot information.	<b>BVC</b> erbjuder barnhälsovårdens generella basprogram 0-6 år (fram till barnet börjar i förskoleklass). <b>BVC</b> identifierar och remitterar till logoped och/eller till MHV/BHV/psykolog, Barn- och ungdomsmedicin, Barn- och ungdomspsykiatri utifrån den primära frågeställningen på barnet. Föräldrastöd individuellt.  <b>Logoped</b> informerar specialpedagog/ förskolepersonal om barnets tal- språk- och kommunikations nedsättning och behov enligt vårdnadshavares önskemål.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till förskolans ledning och berörd personal.
<b>Utredning</b>	Vid behov görs pedagogiska kartläggningar.	Tal/språk/kommunikationsundersökning samt remiss till kompletterande utredning vid behov.  Utredningar kan ske inom olika landstingsverksamheter.	Resurscenter tal och språk erbjuder specialpedagogisk utredning samt konsultation.
<b>Handlingsplan</b>	Förskolechef ansvarar för att handlingsplan upprättas.	Information från logopeden kan finnas med i utformningen av handlingsplan.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Psykosocialt stöd / Stödinsatser</b>	Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges det stöd deras speciella behov kräver. Skollagen 8 kap 9§. Förskolechef ansvarar för utformning av stödinsatser.	Logopedbedömning/behandling.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.

## Barn med tal- språk- och kommunikationsnedsättning – i förskola

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>BVC, Logopedenheten</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Pedagogik/förhållningssätt/organisation</b>	Förskolechef ansvarar för att berörd personal har kompetens inom området. Ansvarar för organisatorisk anpassning utifrån barnets förutsättningar och behov.	Ger information om tal/språk/kommunikationsnedsättning och förhållningssätt till specialpedagog/förskolepersonal om vårdnadshavare önskar detta. I förekommande fall behandling.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Alternativ kompletterande kommunikation (AKK)</b>	Förskolechef ansvarar utifrån förskolans styrdokument att barnet får det stöd det behöver.	Vid behov "Tecken till tal" för att stödja språkutvecklingen.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Hjälpmedel</b>	Kommunen ansvarar för grundutrustning.	Förskrivare ansvarar för att personligt hjälpmedel provas ut, förskrivs och följs upp samt ger råd och stöd vid inköp av grundutrustning.  <b>Barnhjälpmedelscentralen</b> tillhandahåller och servar personliga hjälpmedel.	Rådgivning till personal kring användandet i den pedagogiska situationen.

## Barn med tal- språk- och kommunikationsnedsättning – i förskola

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>BVC, Logopedenheten</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Specialpedagogiska läromedel och leksaker</b>	Förskolechef ansvarar för inköp.	Datorprogram, tal-och språkträningsmaterial.	Främjar och informerar om anpassade läromedel. Producerar, ger produktionsstöd och säljer anpassade läromedel och material samt ger specialpedagogisk rådgivning.
<b>Anpassade lokaler/miljöer</b>	Ansvarar för och bekostar anpassningar.		Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Råd och stöd vid förändring inför skolstart</b>	Förskolechef planerar i samråd med vårdnadshavare samt för över information om barnets behov till mottagande verksamhet/er, efter vårdnadshavarnas samtycke.	<b>Logoped</b> informerar specialpedagog/skolpersonal om barnets nedsättning och behov i samråd med vårdnadshavare. <b>BVC</b> informerar skolhälsovården om barnets funktionsnedsättning.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och berörd personal

## Barn med tal- språk- och kommunikationsnedsättning – under skoltiden

	<i>Stödresurs</i>		
	Kommun	Landsting	Stat
	Värmlands kommuner	Logopedenheten	Specialpedagogiska skolmyndigheten
<b>Mottagande i skola/skolbarnsomsorg</b>	Efter dialog med vårdnadshavare ansvarar rektor för planering av verksamheten.	<b>Logoped</b> informerar specialpedagog/ förskolepersonal om barnets nedsättning och behov i samråd med vårdnadshavare.	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och berörd personal. Erbjuder obligatorisk skolgång vid Hällsboskolan (nationell specialskola) kan erbjudas elever med grav språkstörning.
<b>Utredning</b>	Rektor ska se till att elevens behov av särskilt stöd utreds. Vid behov görs pedagogiska kartläggningar.	Vid behov remiss till Logopedenheten för utredning.  Utredningar kan ske inom olika landstings- verksamheter.	Resurscenter tal och språk erbjuder specialpedagogisk utredning samt konsultation.
<b>Åtgärdsprogram</b>	Åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Rektor beslutar om åtgärdsprogram.		Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Pedagogik/förhållnings sätt/organisation</b>	Rektor ansvarar för att berörd personal har kompetens inom området. Ansvarar för organisatorisk anpassning utifrån elevens förutsättningar och behov.		Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.

## Barn med tal- språk- och kommunikationsnedsättning – under skoltiden

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>Logopedenheten</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Alternativ kompletterande kommunikation (AKK)</b>	Rektor ansvarar utifrån skolans styrdokument att eleven får det stöd eleven behöver.		Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Psykosocialt stöd / Stödinsatser</b>	Erbjuds av elevhälsa.	Logopedbedömning	
<b>Hjälpmedel</b>	Kommunen ansvarar för grundutrustning.	Förskrivare ansvarar för att personligt hjälpmedel provas ut, förskrivs och följs upp samt ger råd och stöd vid inköp av grundutrustning.  <b>Barnhjälpmedelscentralen</b> tillhandahåller och serverar personliga hjälpmedel.	Rådgivning till personal kring användandet i den pedagogiska situationen.
<b>Specialpedagogiska läromedel</b>	Rektor ansvarar för inköp.		Främjar och informerar om anpassade läromedel. Producerar, ger produktionsstöd och säljer anpassade läromedel och material samt ger specialpedagogisk rådgivning.

## Barn med tal- språk- och kommunikationsnedsättning – under skoltiden

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>Logopedenheten</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Anpassade lokaler/miljöer</b>	Ansvarar för och bekostar anpassningar.		Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Skolskjuts</b>	Enl. skollag och kommunala regler		
<b>Råd och stöd vid förändring av skolsituationen*</b>	Rektor och elevhälsan ansvarar för att information överförs till mottagande verksamhet/er.		Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och berörd personal.

\* klassbyte, skolbyte, in och ut ur gymnasieskolan, förändring av funktionsnedsättningen, ny skada mm

## Barn med risk att utveckla läs- och skrivsvårigheter – i förskola

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>Logopedenheten</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Mottagande i förskola</b>	Förskolechef planerar mottagande i samråd med vårdnadshavare samt tar emot information.	Med förälders samtycke, information till personal om barnet går hos logoped och anses i riskzon för att utveckla läs/skrivsvårigheter	
<b>Utredning</b>	Vid behov görs pedagogiska kartläggningar.	Utredning efter remiss från t ex BVC, SHV, VC eller förälder.  Utredningar kan ske inom olika landstingsverksamheter.	
<b>Handlingsplan</b>	Förskolechef ansvarar för att handlingsplan upprättas.	Den logopediska utredningen innehåller information som kan bidra till handlingsplanen.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Psykosocialt stöd /Stödinsatser</b>	Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges det stöd deras speciella behov kräver. Skollagen 8 kap 9§. Förskolechef ansvarar för utformning av stödinsatser.	Samtal med förälder.  Material.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Pedagogik/förhållningssätt / organisation</b>	Förskolechef ansvarar för att berörd personal har kompetens inom området. Ansvarar för organisatorisk anpassning utifrån barnets förutsättningar och behov.	Rekommendationer om pedagogik som avser att förebygga/lindra läs/skrivsvårigheter.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Alternativ kompletterande kommunikation (AKK)</b>	Förskolechef ansvarar utifrån förskolans styrdokument att barnet får det stöd det behöver.		



## Barn med risk att utveckla läs- och skrivsvårigheter – i förskola

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>Logopedenheten</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Hjälpmedel</b>	Kommunen ansvarar för grundutrustning.		Rådgivning till personal kring användandet i den pedagogiska situationen.
<b>Specialpedagogiska läromedel och leksaker</b>	Förskolechef ansvarar för inköp.		Främjar och informerar om anpassade läromedel. Producerar, ger produktionsstöd och säljer anpassade läromedel och material samt ger specialpedagogisk rådgivning.
<b>Anpassade lokaler/miljöer</b>	Ansvarar för och bekostar anpassningar.		Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Råd och stöd vid förändring inför skolstart</b>	Förskolechef planerar i samråd med vårdnadshavare samt för över information om barnets behov till mottagande verksamhet/er, efter vårdnadshavarnas samtycke.	Vid behov information till personal i samråd med förälder	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och berörd personal.

## Barn med läs- och skrivsvårigheter – under skoltiden

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>Logopedenheten</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Mottagande i skola/skolbarnsomsorg</b>	Efter dialog med vårdnadshavare ansvarar rektor för planering av verksamheten.	Information till personal om barnet går hos logoped och anses i riskzon för att utveckla läs/skrivsvårigheter eller om utredning visat att barnet har svårigheter.	
<b>Utredning</b>	Rektor ska se till att elevens behov av särskilt stöd utreds. Vid behov görs pedagogiska kartläggningar.	På remiss från SHV, VC eller förälder.  Utredningar kan ske inom olika landstingsverksamheter.	
<b>Åtgärdsprogram</b>	Åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Rektor beslutar om åtgärdsprogram.	Den logopediska utredningen innehåller information, som kan bidra till åtgärdsprogrammet.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Pedagogik/förhållnings sätt/organisation</b>	Rektor ansvarar för att berörd personal har kompetens inom området. Ansvarar för organisatorisk anpassning utifrån elevens förutsättningar och behov.	Rekommendationer om pedagogik som avser att lindra/kompensera läs/skrivsvårigheter.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Tecken som stöd</b>	Rektor ansvarar för att eleven får det stöd som behövs utifrån läroplan och kursplaner		
<b>Psykosocialt stöd / Stödinsatser</b>	Erbjuds av elevhälsa.	Vid behov samtal barn & föräldrar	

## Barn med läs- och skrivsvårigheter – under skoltiden

	<b>Stödresurs</b>		
	<b>Kommun</b>	<b>Landsting</b>	<b>Stat</b>
	<b>Värmlands kommuner</b>	<b>Logopedenheten</b>	<b>Specialpedagogiska skolmyndigheten</b>
<b>Hjälpmedel</b>	Kommunen ansvarar för grundutrustning.		Rådgivning till personal kring användandet i den pedagogiska situationen.
<b>Specialpedagogiska läromedel</b>	Rektor ansvarar för inköp.	Utredningen innehåller rekommendationer.	Främjar och informerar om anpassade läromedel. Producerar, ger produktionsstöd och säljer anpassade läromedel och material samt ger specialpedagogisk rådgivning.
<b>Anpassade lokaler/miljöer</b>	Ansvarar för och bekostar anpassningar.	Utredningen innehåller rekommendationer.	Erbjuder kompletterande specialpedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.
<b>Skolskjuts</b>	Enligt skollag och kommunala regler		
<b>Råd och stöd vid förändring av skolsituationen*</b>	Rektor och elevhälsan ansvarar för att information överförs till mottagande verksamhet/er.	Vid behov information till personal i samråd med förälder	Erbjuder kompletterande specialpedagogiskt stöd om pedagogiska konsekvenser av funktionsnedsättningen till skolans ledning och berörd personal.

\* klassbyte, skolbyte, in och ut ur gymnasieskolan, förändring av funktionsnedsättningen, ny skada mm

## Definitioner

### **Grundutrustning:**

hjälpmedel som kan användas av flera och som behövs för att eleven ska kunna tillgodogöra sig undervisningen och skolans pedagogiska och sociala träning. Skolans grundutrustning bör så långt som möjligt vara utformad så att även elever med funktionsnedsättning kan använda den. Grundutrustning ligger inom kommunens/skolhuvudmannens ansvarsområde. Exempelvis hög och sänkbar arbetsstol i barnstorlek med broms, toalettstol, tidshjälpmedel, säng, bestick.

### **Arbetstekniska hjälpmedel:**

hjälpmedel som underlättar vård och förflyttning för dem som arbetar i skolan och som behövs för att verksamheten ska kunna bedrivas enligt målen i varje skolverksamhets läroplan. Ansvar för arbetstekniska hjälpmedel delegeras i arbetsmiljölagen.

### **Personliga hjälpmedel:**

hjälpmedel som förskrivs utifrån en medicinsk bedömning (Hälso- och sjukvårdslagen) för att kompensera eller mildra en varaktig funktionsnedsättning och är avsedda att användas endast av den person till vilken den föreskrivits. Personliga hjälpmedel ligger inom landstingets ansvarsområde.

## Länktips

Aktuell information om autismspektrumtillstånd, [www.autismforum.se](http://www.autismforum.se)  
Attention – föräldraförening, [www.attention.se](http://www.attention.se)  
FA – Föreningen Autism, [www.fa.se](http://www.fa.se)  
FMLS – Dyslexiförbundet för Funktionshindrade Med Läs- och Skrivsvårigheter, [www.fmls.nu](http://www.fmls.nu)  
FUB – Riksförbundet för Utvecklingsstörda Barn, Ungdomar och Vuxna, [www.fub.se](http://www.fub.se)  
Hjälpmedelsinstitutet, [www.hi.se](http://www.hi.se)  
HRF – Hörselskadades riksförbund, [www.hrf.se](http://www.hrf.se)  
RBU – Riksförbundet för Rörelsehindrade Barn och Ungdomar, [www.rbu.se](http://www.rbu.se)  
Skolinspektionen, [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)  
Skolverket, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)  
Socialstyrelsen, [www.sos.se](http://www.sos.se)  
SRF – Synskadades riksförbund, [www.srfriks.org](http://www.srfriks.org)  
Svenska Dyslexiföreningen, <http://dyslexiforeningen.se>  
Svenska Handikappidrottsförbundet, [www.shif.se](http://www.shif.se)  
Sveriges kommuner och landsting, [www.skl.se](http://www.skl.se)

## Revideringsplan

Samverkansgruppen för Hjälpredan ansvarar för revideringen.

Gruppen består av:

Utvecklingsledare, landstinget  
Synpedagog, landstinget  
Avdelningschef, Barn och ungdomspsykiatri  
Sektionschef, Barn och ungdomshabilitering  
Verksamhetschef Klaraborgs spo, Karlstads kommun  
Skolområdeschef, Kristinehamns kommun  
Utvecklingsledare, Filipstads kommun  
Skolsköterska, Årjängs kommun  
Specialpedagog, Årjängs kommun  
Rådgivare, Specialpedagogiska skolmyndigheten

Revidering av Hjälpredan sker 20 mars 2014.

Senaste revidering 2013-06-25.

**Kontaktperson:** Susanne Forslund, Landstinget i Värmland.

**E-post:** [susanne.forslund@liv.se](mailto:susanne.forslund@liv.se)

**Telefon:** 054-61 40 94