

SPSM sammanfattar europeiska rapporter om inkluderande utbildning

European Agency for Special Needs and Inclusive Education (EASNIE) är ett nätverk med 32 europeiska länder som samarbetar för att främja mer inkluderande utbildningssystem. Målet är att alla elever ska få en likvärdig utbildning av hög kvalitet. Sverige representeras i nätverket av Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM). Mer information finns på SPSM:s webbplats.



För att stödja utvecklingen av inkluderande skolor och förskolor tar EASNIE fram kunskapsunderlag och analysverktyg. Dessa rapporter är ofta omfattande och skrivna på engelska, vilket kan göra det svårt att tillämpa dem i Sverige. Därför har SPSM skapat en serie rapporter som sammanfattar och anpassar innehållet till svenska förhållanden. Vi hoppas att rapporterna ger bättre förutsättningar för att använda de gemensamma europeiska lärdomarna i Sverige.

Rapportserien innehåller:

- **Skolledarskap för en likvärdig och inkluderande utbildning** – hur skolledare kan skapa inkluderande lärmiljöer.
- **Principer och verktyg för en inkluderande förskola** – hur olika samhällsaktörer kan skapa inkluderande lärmiljöer i förskolan.
- **Tvärprofessionella insatser för inkluderande utbildning** – hur olika yrkesgrupper kan samarbeta för att stödja elevernas lärande, utveckling och hälsa.
- **Professionellt lärande för likvärdig och inkluderande utbildning** – vilka kunskaper och förhållningssätt personalen i skolan behöver få för att arbeta inkluderande.
- **Inkluderande digital utbildning** – hur digitala verktyg kan användas för att möta alla elevers behov.
- **Rätt information till alla** – hur skolor kan stärka kontinuitet och motståndskraft i samhällskriser genom att bygga upp en struktur för inkluderande och effektiv kommunikation.



Alla rapporter finns att ladda ner i vår webbutik.