


# Undervisning för alla

Inspirationsträff Örebro 14 januari -19

Inger Westin & Åsa Elebring, Skolverket  
Åsa Lindström, SPSM

*Skolverket*

Specialpedagogiska  
skolmyndigheten 

# Program



15.00 Vad är specialpedagogik för lärande? / Skolverket

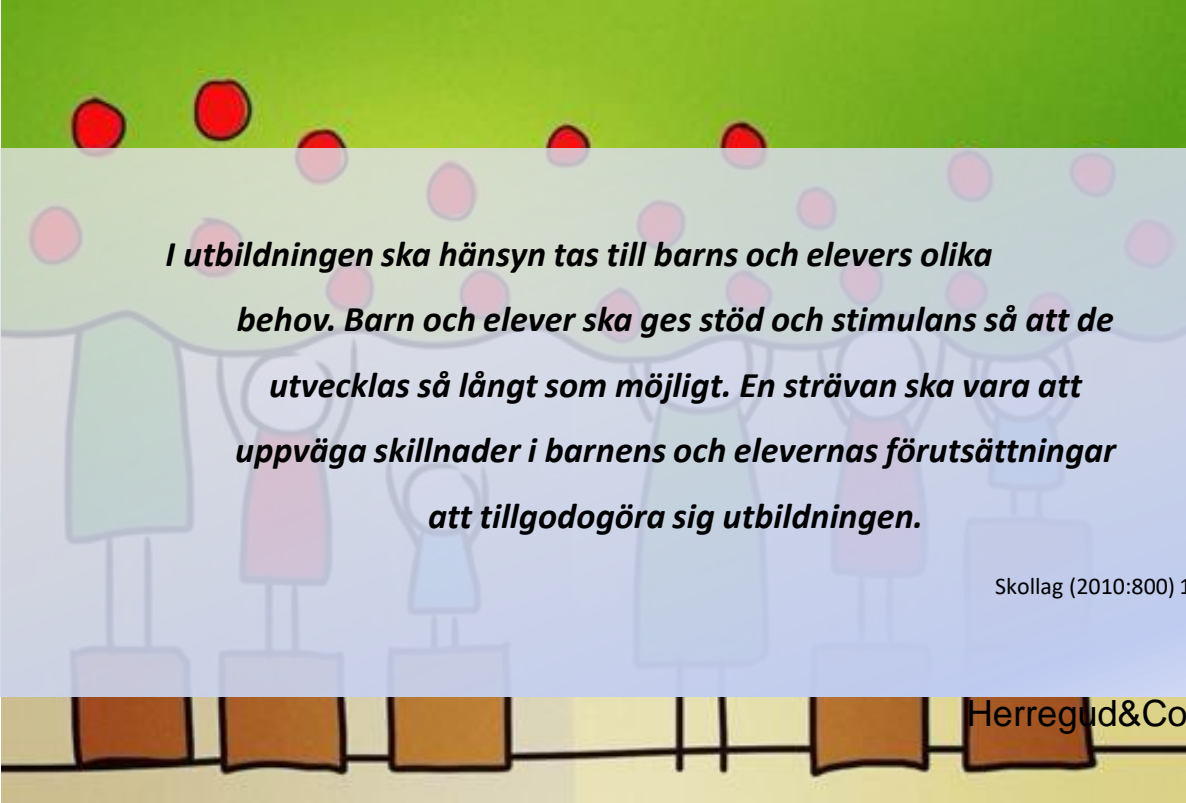
15.30 Var går gränsen mellan vanlig undervisning och extra anpassningar? /Helena Wallberg

16.30 Dagen avslutas

**WIFI: CONVENTUMWIFI**

**Lösenord: Conventum2019**

# Allas rätt till lärande



*I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.*

Skollag (2010:800) 1kap. 4§, del av

Herregud&Co

# Syfte

- Att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt i skolan så att fler elever når målen
- Att fler lärare får ökade kunskaper om specialpedagogiska förhållningssätt, metoder och arbetssätt
- Att undervisningen och lärmiljön utvecklas så att den möter eleverns olika behov och förutsättningar





Analysera effekten  
av undervisning

Tid för  
kollegialt  
lärande

Diskutera lärares  
utmaningar



Diskutera och reflektera kring  
specialpedagogiska perspektiv

Anpassningar i  
klassrummet

# Hur går kompetensutvecklingen till?

- Riktat sig till *alla* legitimerade grundskollärare samt lärare i sameskola och vid särskilda ungdomshem (SIS)
- Kollegialt lärande
- Handledare 10% eller 20% och handledarutbildning



Modul

- Del 1
- Del 2
- Del 3
- Del 4
- Del 5
- Del 6
- Del 7
- Del 8

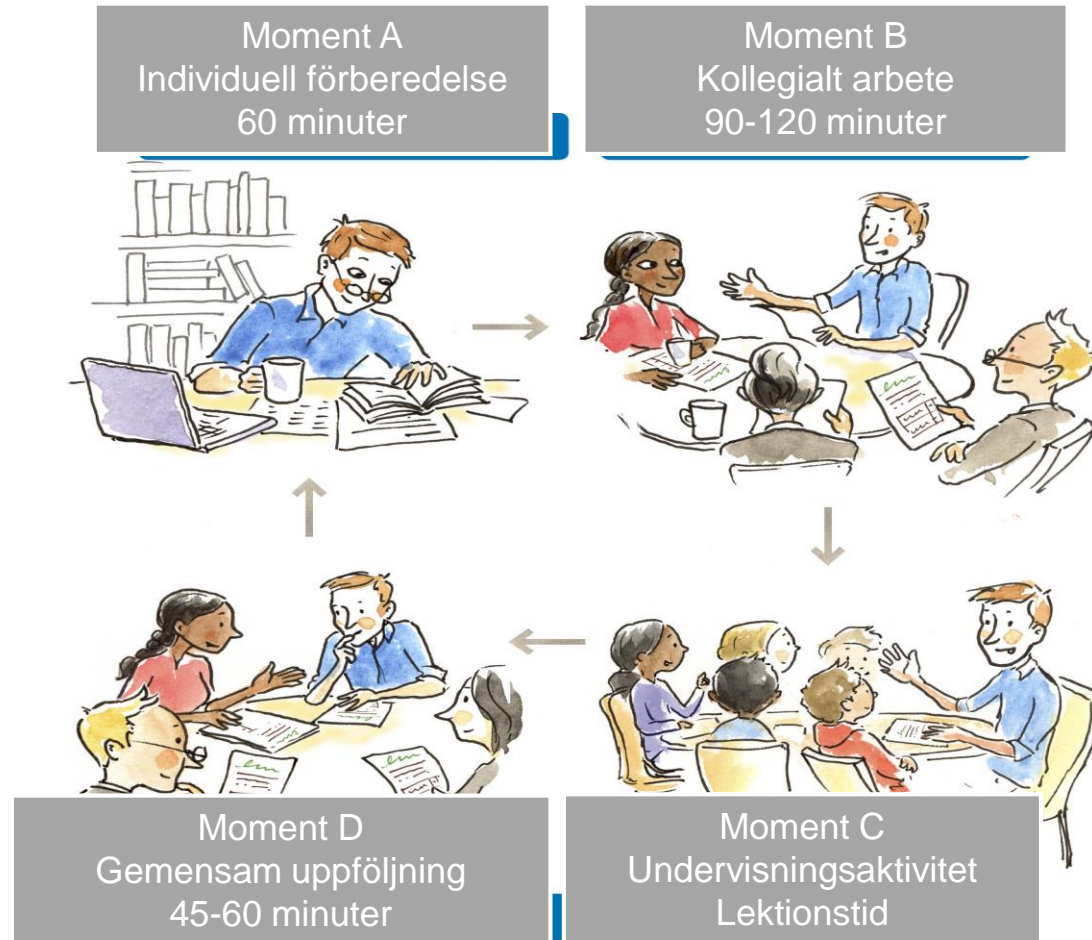
Del 1

- Moment A
- Moment B
- Moment C
- Moment D

Statsbidrag för både lärare och handledare







# Lärportalen

Moduler för Specialpedagogik

Specialpedagogik | Alla studier | Alla ämnen

**Inkludering och delaktighet – eleven och läroplanen i fokus**  
SPECIALPEDAGOGIK

**Skolexkurs, 16 15**  
Målgrupp: Lärares  
Den traditionella läroplanen innehåller en del om inkludering och delaktighet i skolan. Detta innehåller en del om delaktighet i skolan.

**Paragraf till handledare:**

- Anpassa och utvärdera läroplanen för att inkludera alla elever.
- Öppna upp för olika typer av delaktighet.
- Skapa en inkluderande läroplan.

**Inkludering och delaktighet – föräldrörelsen**  
SPECIALPEDAGOGIK

**Skolexkurs, 16 15**  
Målgrupp: Lärares  
Den traditionella läroplanen innehåller en del om föräldrörelsen och hur den kan stärka skolans arbete. Detta innehåller en del om föräldrörelsen och hur den kan stärka skolans arbete.

**Paragraf till handledare:**

- Lärares föräldrar och elever för att stärka föräldrörelsen i skolan.
- Fånga upp föräldrörelsen i skolan.
- Fånga upp föräldrörelsen i skolan.

**Inkludering och delaktighet – lärande i klassrummet**  
SPECIALPEDAGOGIK

**Skolexkurs, 16 15**  
Målgrupp: Lärares  
Den traditionella läroplanen innehåller en del om lärande i klassrummet. Detta innehåller en del om lärande i klassrummet och hur det kan stärka skolans arbete.

**Paragraf till handledare:**

- Öppna upp för olika typer av lärande i klassrummet.
- Fånga upp föräldrörelsen i skolan.
- Fånga upp föräldrörelsen i skolan.

**Inkludering och delaktighet – utvärderingar, samspel och läroplaner**  
SPECIALPEDAGOGIK

**Skolexkurs, 16 15**  
Målgrupp: Lärares  
Den traditionella läroplanen innehåller en del om utvärderingar, samspel och läroplaner. Detta innehåller en del om utvärderingar, samspel och läroplaner och hur de kan stärka skolans arbete.

**Paragraf till handledare:**

- Lärares föräldrar och elever för att stärka utvärderingar, samspel och läroplaner i skolan.
- Fånga upp föräldrörelsen i skolan.
- Fånga upp föräldrörelsen i skolan.

**Inkludering och delaktighet – praktiska exempel**  
SPECIALPEDAGOGIK

**Skolexkurs, 16 15**  
Målgrupp: Lärares  
Den traditionella läroplanen innehåller en del om praktiska exempel. Detta innehåller en del om praktiska exempel och hur de kan stärka skolans arbete.

**Paragraf till handledare:**

- Använda praktiska exempel i skolan.
- Fånga upp föräldrörelsen i skolan.
- Fånga upp föräldrörelsen i skolan.

**Tillgängligt lärande med digitala verktyg**  
SPECIALPEDAGOGIK

**Skolexkurs, 16 15**  
Målgrupp: Lärares  
Den traditionella läroplanen innehåller en del om tillgängligt lärande med digitala verktyg. Detta innehåller en del om tillgängligt lärande med digitala verktyg och hur det kan stärka skolans arbete.

**Paragraf till handledare:**

- Lärares föräldrar och elever för att stärka tillgängligt lärande med digitala verktyg i skolan.
- Använda tillgängliga verktyg i skolan.
- Använda tillgängliga verktyg i skolan.



### Inkludering och delaktighet – eleven och lärmiljön i fokus

SPECIALPEDAGOGIK

Grundskola, åk 1-9

Målgrupp: Lärare

Om modulen: Modulen presenterar arbetssätt för att utveckla en inkluderande lärmiljö och öka elevens delaktighet.

Exempel på innehåll:

- Anpassa och göra lärmiljön tillgänglig
- Observera, reflektera och analysera undervisningen
- Samtala med elever kring delaktighet



### Inkludering och delaktighet – uppmärksamhet, samspel och kommunikation

SPECIALPEDAGOGIK

Grundskola, åk 1-9

Målgrupp: Lärare

Om modulen: Modulen presenterar hur förståelse för och kunskap om elevens variation i perception, kognitiv förmåga, samspel och kommunikation kan främja utveckling av inkluderande undervisning och lärmiljöer.

Exempel på innehåll:

- Uppmärksamma och anpassa för variation i lärande
- Förbereda och planera för en tillgänglig undervisning
- Främja motivation för elever



### Inkludering och delaktighet – flerspråkighet

SPECIALPEDAGOGIK

Grundskola, åk 1-9

Målgrupp: Lärare

Om modulen: Modulen presenterar hur förståelse för och kunskap om elevens variation i språkutveckling och läs- och skrivutveckling i ett flerspråkigt perspektiv kan främja utveckling av inkluderande undervisning och lärmiljöer.

Exempel på innehåll:

- Uppmärksamma och anpassa för när andraspråkutvecklingen dröjer
- Förbereda och planera för undervisning i ett flerspråkigt perspektiv
- Främja flerspråkig utveckling för elever



### Inkludering och delaktighet – lärande i matematik

SPECIALPEDAGOGIK

Grundskola, åk 1-9

Målgrupp: Lärare

Om modulen: Modulen ger stöd och redskap för att utveckla undervisningen för elever som är i behov av extra anpassningar i matematik.

Exempel på innehåll:

- Specialpedagogiska perspektiv
- Taluppfattning
- Läsvårigheter, motivation och uppgiftsorientering



## Inkludering och skolans praktik

### SPECIALPEDAGOGIK

Grundskola, åk 1-9

**Målgrupp:** Lärare

**Om modulen:** Modulen presenterar hur ett utvecklat samspel mellan lärare och elever och lärares samarbete i och kring undervisning kan främja alla elevers lärande och utveckling.

**Exempel på innehåll:**

- Analysera samspelets mönster och skolkultur för inkludering
- Kartlägga och utveckla undervisning tillsammans med elever
- Kollegialt samarbete i och kring undervisningen



## Tillgängligt lärande med digitala verktyg

DIGITAL KOMPETENS | SPECIALPEDAGOGIK

Grundskola, åk 1-9

**Målgrupp:** Lärare

**Syfte:** Syftet är att utveckla undervisningen genom ökade kunskaper om specialpedagogik och den potential digitala verktyg erbjuder för att öka eleverns möjlighet till lärande utifrån sina förutsättningar och behov.

**Exempel på innehåll:**

- Differentiera och variera undervisning med digitala verktyg
- Anpassa i lärmiljön med digitala verktyg
- Engagera och motivera elever genom hela lärprocessen

# Ansökan för statsbidrag



Öppen mellan 15/1-15/2



# Frågor?

[specialpedagogik@skolverket.se](mailto:specialpedagogik@skolverket.se)

Ansökan för statsbidrag öppen 15 januari -15 februari