

Avsnitt 38: Vårens distansundervisning enligt eleverna - Milena

ERIKA: Välkommen till podden Lika värde. Som vi vet så har det ju varit en tuff vårtermin som ligger bakom oss, där coronapandemin har påverkat många. Och det gäller också framför allt elever i gymnasieskolan, som har fått sin undervisning på distans. Och det finns flera olika uppfattningar och perspektiv kring hur det har varit. Och i några samtal så vill vi prata med de som är ju är de verkliga experterna på hur det är att få undervisning på distans. Eleverna. Hur har situationen varit? Vad har varit bra? Vad har varit dåligt? Och vad är det man skulle kunna lära sig av den här perioden av undervisning på distans. Och jag heter Erika Bergman och jobbar på Specialpedagogiska skolmyndigheten och med mig i dag så har jag Milena Grigoryan som precis har avslutat andra året på vård- och omsorgsprogrammet i Växjö. Och Milena, du kommer ju dela med dig av hur det har varit för dig under den där våren, och beskriva hur det kan vara för en elev som har en hörselnedsättning att få undervisning på distans. Så varmt välkommen till samtalet.

MILENA: Tack så mycket.

ERIKA: Hur tycker du att det var när ni gick över till distansundervisning? Hur blev det för dig då, när det beskedet kom?

MILENA: Det kändes lite konstigt. Jag menar, jag var ju taggad att få träffa kompisar och så. I och med att jag var på praktik så hade jag ju varit borta en hel månad redan när

2020-08-21

distansundervisningen kom. Så jag var ju taggad, och det var ändå lite tråkigt. Men det var ändå lite spännande att se, ”ja, men hur skulle det här gå?” Och spännande hur ... för vi skulle använda Google Hangout, eller Google Meet som man egentligen ... Och ja, det var väldigt blandade känslor. Det var både känslor med [?? 0:01:42] tråkigt, för man inte skulle kunna gå till skolan. Men också intressant då, att man ... Du vet [?? 0:01:48], jag tror de flesta [hör inte 0:01:49] om man fick extra sovmorgon. För det sparade ju en hel del tid.

ERIKA: Just det. Men hur löste din skola då just den här övergången? Var det bra förberett tyckte du? Eller var det någonting som var krångligt.

MILENA: Jag tycker de löste det rätt bra. Det mesta som strulade var det här med att Meet ... Man fick ju en länk för varje gång man skulle komma in, och ibland funk... strulade länkarna, ibland glömde ... kunde vissa lärare glömma att skicka en ny länk. För det är olika. Vissa hade samma länk under hela perioden som var för just den lektionen, och vissa publicerade en ny länk för varje gång. Ibland kan det bli lite struligt att hitta, men det gick bra ändå tycker jag faktiskt. De skötte det ändå rätt bra.

ERIKA: Så det var inte så att ni kände att ni gick miste om någonting på grund av att det var teknikstrul eller något sånt där, utan det flöt ändå på?

MILENA: Ja.

2020-08-21

ERIKA: Vad tycker du, fanns det någonting som gjorde att det fungerade extra bra för dig, så där utifrån vem du är och hur du tycker om att få undervisning i den här situationen?

MILENA: En sak som jag tyckte var skönt var att när läraren pratade så hade alla andra sina mikrofoner stängda. Så det var liksom ingen som pratade med varandra. Vi kunde liksom inte småprata med varandra och babbla om det och det andra under lektionstid, utan det var tyst under hela lektion... distansundervisningen. Det var tyst. Och jag upplevde att det var lite lättare att höra. När man sitter i klassrum, även om läraren säger till, så finns det ju alltid att det blir lite så här bakgrunds... små viskanden och sånt, som kan vara ett störande moment. Men detta försvann vid distansundervisningen.

ERIKA: Just det. Och då blev det lättare för dig att fokusera på det läraren sa? Så du slapp det där bakgrundssurret.

MILENA: Ja, lite så.

ERIKA: Fanns det nånting som du tyckte var svårt på grund av ni hade den här distansundervisningen? Saker som blev faktiskt svårare för dig.

MILENA: Ja, det var fak... Det som jag tycker var svårt var att ... lite då [?? 0:04:06] ... Det ställdes ju högre krav när distansundervisningen kom. Och nu krävdes... Det blev hårdare, för lärarna behövde mer underlag för att kunna göra bedömningen om vi b... än om vi skulle vara i skolan. Så man blev väl mycket tröttare av detta, och det var mycket svårare att plugga efter skolan eftersom man redan är hemma en hel dag. Och det blir inte den känslan, ”ja,

2020-08-21

men nu ska man hem och plugga”. Det känns som man varit hemma och pluggat redan hela dagen. Så det är mest att hitta den koncentrationen, att verkligen inte bli stressad [hör inte 0:04:48] annat, och att lyssna en hel lektion. För det ... På något sätt så var det mer energikrävande med ... på distans.

ERIKA: Mm, för att man måste koncentrera sig på ett annat sätt kanske? Eller vad tänker du att det kan vara?

MILENA: Ja, jag tror att ... mycket mer uppgifter. Och för att de ska veta ifall man verkligen sitter och jobbar bakom skärmen, och inte gör annat, så gjorde de uppgifter som kanske skulle bli klar under en lektion, och så, för att få närvaro, om man säger så. Och då blir det att man ... ja, men då skulle man [hör inte 0:05:24] koncentrera sig hela lektionen och gav [?? 0:05:28] all energi för att kunna få den här uppgiften klar.

ERIKA: Så det blev fler uppgifter helt enkelt, som ni skulle jobba med, för att kunna få den här närvaron.

MILENA: Ja, så skulle man kunna säga. I skolan krävdes det bara att du är i klassrummet och hänger med vad läraren säger för att du ska få närvaro.

ERIKA: Mm, just det. Är det någonting som du har saknat under den här perioden av distansundervisning?

MILENA: Jag saknar lite rutinerna, för det var ... Jag tyckte om rutinerna att vakna upp och förbereda sig för att gå, och sen ta sig till skolan och trä... prata med kompisar innan skolan ... innan lektionen börjar. Och jag saknar när vi hade metodrumsövningarna. Alltså vi har ett par lektioner i

2020-08-21

veckan där vi gör praktiska grejer och tränar vårdinsatser på varandra. Till exempel man tränar hur man ska vända en vårdtagare eller hur man tar en vårdtagare till en rullstol till exempel. Det försvann ju helt. Allting blev ju bara teoretiskt [hör inte 0:06:39] mer tråkigt.

ERIKA: Mm, att det blir mer enahanda då?

MILENA: Ja.

ERIKA: Hur kommer ni att lösa det? Vet du det? Just det som då är de här mer praktiska uppgifterna. Kommer det vara någonting som ni får jobba mer med nästa år, eller hur kommer det att tas igen så att säga?

MILENA: Jag tror inte det går att tas igen på det sättet, utan det blir mera ... för vi har ju nya kurser nästa år. Och de gamla kurser är klara och betygsatta. Men de praktiska momenten kommer man att fortsätta fast i de nya kurserna, då det kommer vara till exempel som akutsjukvård och fler kurser som innebär praktiska grejer. Men vi kommer inte kunna ta igen på sättet, tror jag inte i alla fall.

ERIKA: Mm, just det. Är det någonting av det här som du har varit inne på som har varit bättre med det här sättet att få undervisning som du tänker att skolan skulle kunna ta fasta på och göra även när man har undervisningen på plats i skolan?

MILENA: Inte vad jag kommer på. Jag kan liksom [?? 0:07:42] inte hitta någonting var så var mycket bättre än det som var i skolan.

2020-08-21

ERIKA: Det bästa är ändå att få komma tillbaka till klassrummet och få undervisning på det sättet tänker du?

MILENA: Ja.

ERIKA: Just det. Du nämnde också tidigare när vi pratade att du, när det här beskedet om distansundervisning kom, att du var på praktik då. Hur påverkades din praktik av att den här ... ja, men av coronapandemin, och de konsekvenserna?

MILENA: Det påverkades på det sättet att på min praktik, där jag följde boendestödjaren som, där jag ... alltså går ut till folks hem, till folk som har psykisk ohälsa, där fanns det mycket, så här ... mycket träffpunkter. Att man kom och åt tillsammans. Man träffades och hade aktiviteter. Men på grund av detta ... pandemin då, så blev allt det där inställt. Det som blev svårt var det här att [?? 0:08:44] få igen alla timmar. Mina timmar. Men det är ju inte någonting som de kunde påverka. För nu blev det ju inga sena kvällar längre som vissa aktiviteter kunde vara. Och sen fick man ju bara hålla mer avstånd och vara med försiktig när man har [?? 0:09:04] ... för vi åkte ju hem till folks hem.

ERIKA: Jag tänkte, när vi pratade tidigare just om det här med att som du ser det så kanske det inte finns någonting som skolan behöver dra lärdom kring när det gäller den här [hör inte 0:09:22] distansundervisning, för du tycker att det fungerade bra som det var, men du tycker också att det är ... alltså sättet att få undervisning i klassrummet på det sätt som du beskriver, det är ändå det bästa. Men finns det någonting som du själv känner att du har lärt dig av den här perioden med distansundervisning. Både, tänker jag, i hur

2020-08-21

du fungerar, kanske, när det kommer till lärande, men också ... Ja, men jag tänker också, kopplat kanske till det som du utbildar dig till också. Vård- och ... Att arbeta inom vård- och omsorg. Finns det något som du tar med dig från de här månaderna som har gått?

MILENA: Ja, alltså när man tänker på distansundervisning, då tänker man oftast att distansundervisning ska vara lättare. Att man får en massa mer tid över. Men jag har verkligen lärt min innebörden vad distansundervisning handlar om. För vissa framtida utbildningar är på distans, och då vet man att, ja, men när det blir på distans så vet jag vad det innebär och ungefär hur det kommer att fungera. Och sen hur viktigt också de här sociala kontakter [hör inte 0:10:27] tror jag.

ERIKA: Mm, att det blir mycket tydligare för en att det där är väldigt viktigt.

MILENA: Mm, ja.

ERIKA: Vad bra. Tusen tack Milena, för att du tog dig tid att vara i podden och delade med dig av dina erfarenheter.

MILENA: Ja, men tack själv. Det var jättekul att dela med erfarenheter. Och tack för att jag fick vara med i podden.

ERIKA: Ja, men det är jättemycket värt, som sagt, just att ni som elever också får vara med och beskriva hur det har fungerat. Så att det också blir lyft när man ska utvärdera hur det har varit under den här perioden. Så tusen tack säger jag.

MILENA: Ja.

2020-08-21

ERIKA:

Och så vill jag också säga till dig som lyssnar att du har möjlighet att hitta fler avsnitt av podden på vår webbplats spsm.se. Där finns det också mer information om det stöd som finns att få från vår myndighet, och där finns också kontaktuppgifter till vår frågetjänst Fråga en rådgivare, om det är så att du har frågor och funderingar som du vill ställa, av specialpedagogisk karaktär. Tack så mycket för att du har lyssnat.