

Så kan förskolan arbeta för att främja svenskt teckenspråk

Lina Jerpö, samordnare tvåspråkighet

Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM

2023-03-23

Innehåll

- Läroplan för förskolan
- Svenskt teckenspråk
- Språkutveckling
- Främja svenskt teckenspråk i förskolan – några tips
- Kontakt och länktips

Läroplan för förskolan

1. Förskolans värdegrund och uppdrag

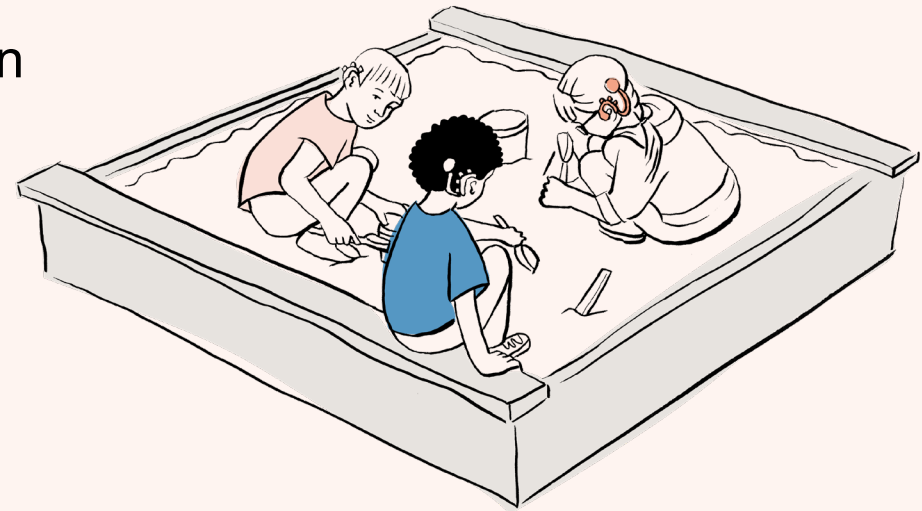
Kommunikation och skapande

"För döva barn, barn med hörselnedsättning och barn som av andra skäl har behov av teckenspråk ska språkutvecklingen främjas i det svenska teckenspråket."

2.2 Omsorg, utveckling och lärande

Mål

"Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla [...] svenskt teckenspråk, om barnet har hörselnedsättning, är dövt eller av andra skäl har behov av teckenspråk."



Svenskt teckenspråk

- Ett språk
- En rättighet
- Ett visuellt språk
- Ett tillgängligt språk
- Visuell miljö – vad är det?
- Hur får jag barnets uppmärksamhet?
- Vad är TAKK och Tecken som stöd?
- Kan jag tala och teckna samtidigt?



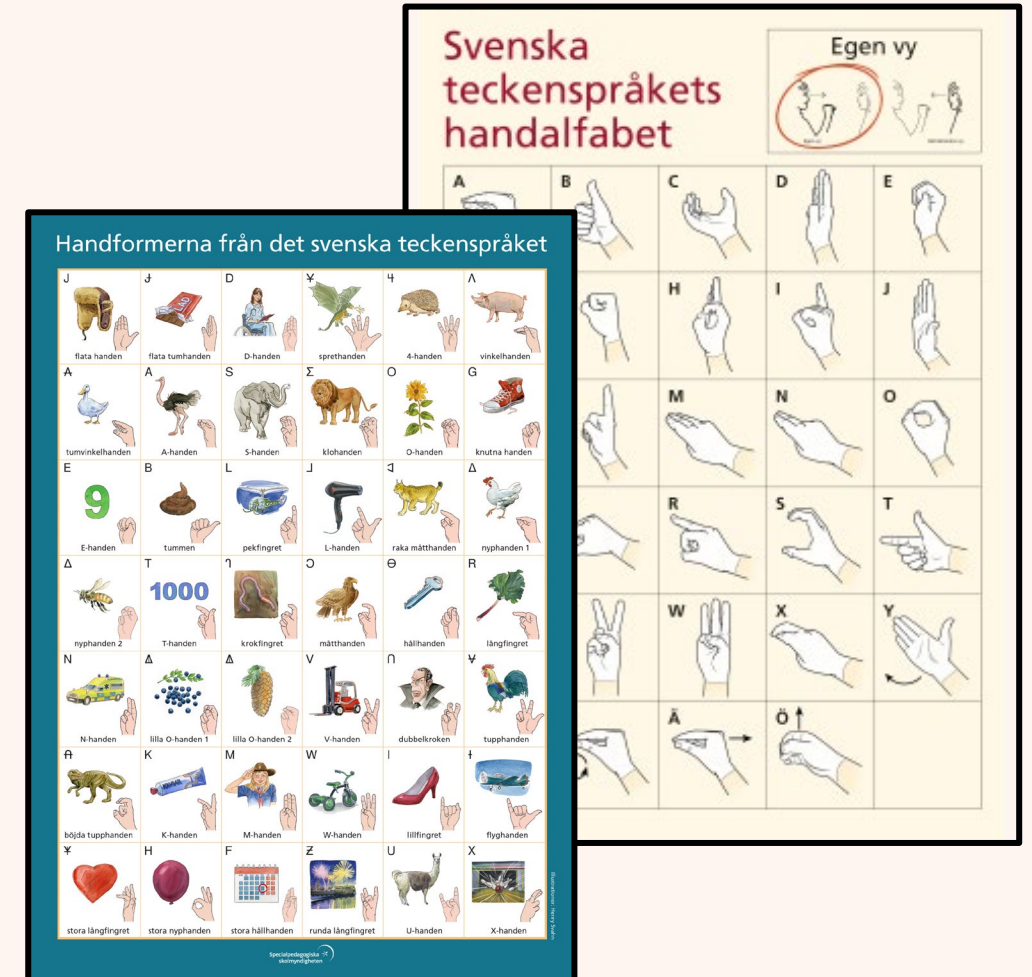
Språkutveckling

- Hjärnan behöver tidig tillgång till språk...
- ... till ett tillgängligt språk som barnet (hjärnan) kan ta till sig utan ansträngning.
- Flerspråkighet
- Transspråkande
- Språklig förebild
- Försenad språkutveckling



Främja svenskt teckenspråk i förskolan – några tips

- Samla barn och vuxna som är teckenspråkiga – skapa en teckenspråkig miljö.
- Använd språket (våga!).
- Lek med språket, t.ex. med handformerna.
- Bokstavera tidigt.
- Tänk visuellt.
- Läs för barnet.
- Var en språklig förebild.



Kontakt och länktips

Svenskt teckenspråk i förskolan

Flera språk i barngruppen

Läs tillsammans!



lina.jerpo@spsm.se

SPSM 