

Skolverket
utbildningsstatistik@skolverket.se

Yttrande över Förslag till ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m.

Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM, har följande synpunkter avseende uppgiftsinsamling inom anpassade grundskolan. Vid insamlingen av uppgifter inom den anpassade grundskolan ska uppgifter enligt förslaget bland annat lämnas om huruvida en elev läser ämnen, ämnesområden eller *en kombination* av dessa. Den mer flexibla indelningen mellan ämnen och ämnesområden kan innebära att en stor andel av eleverna hamnar på en kombination. En kombination kan omfatta att elever läser ett ämne, och övrigt som ämnesområden, tvärtom eller om det är en större spridning. För att kunna följa upp den anpassade grundskolan, och om flexibiliteten ökar och inlåsnings effekterna minskar med den, behövs en tydligare bild än så. Även en uppgift om att en elev *läser ämnen enligt grundskolans kursplan* blir oprecis eftersom det inte säger något om omfattningen. Det framgår inte tydligt av förslaget vad som kommer att samlas in om detta, och om det kommer att samlas in information om antal ämnen eller vilka ämnen. Det framgår inte heller om det räcker med att eleven läser ett ämne enligt grundskolans kursplan för att uppgiften ska samlas in, eller om det kommer att krävas minst två ämnen. Detta bör enligt SPSM beaktas i Skolverkets fortsatta arbete med att utveckla insamlingen och statistiken.

SPSM har i övrigt, utifrån de aspekter som myndigheten har att beakta, inga synpunkter på förslagen. Sakkunnig har varit Håkan Karlsson. Föredragande har varit juristen Rebecka Pomerling.

För Specialpedagogiska skolmyndigheten

Aurora Lindberg
Tf. generaldirektör